

2DA EVALUACION 5TO SECUNDARIA

Estudiante:.....

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falsa.

- a) Los filósofos monistas buscan el origen del hombre, del universo en un origen único y absoluto de las cosas (....).
- b) Los filósofos pluralistas acepta un único elemento como origen de las cosas, pero también causales independientes pero relacionados (....).
- c) El grupo de filósofos pensadores preocupados por el origen del Universo se definió como filósofos de la naturaleza (....).

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

2.1. Sobre los filósofos monistas.

- a) Los filósofos monistas son Tales de Mileto, Anaximandro, Anaxímenes, Pitágoras, Parménides, Heráclito.
- b) Los filósofos monistas son Empédocles, Anaxágoras, Demócrito.

2.2. Sobre los mitos.

- a) Los mitos son relatos alegóricos que involucran la interacción entre dioses y personas, con fuerte carga moral, mostrando dioses con rasgos antropomórficos.
- b) Los mitos son relatos alegóricos buscan solo la explicación de fenómenos de la naturaleza concediendo características divinas a los personajes de sus relatos.

3. Escribe la respuesta correcta en las líneas punteadas.

- a) Para Tales el principio de todo está en el.....
- b) Para Anaxímenes el principio de todo es el.....
- c) Para Demócrito el principio de todo es el.....

4. Responde las siguientes preguntas.

3.1. Explica los factores geográficos, socioeconómicos y culturales que favorecieron los inicios de la filosofía griega.

.....
.....
.....

3.2. ¿Qué aporte Parménides a la filosofía?

.....
.....
.....

AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		1
CURSO	5TO SECUNDARIA	
ASIGNATURA	PSICOLOGIA	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER** y **DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada ítem (pregunta) vale 1 punto

DIMENSIÓN DEL SER		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del ÁREA.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
TOTAL		

DIMENSIÓN DEL DECIDIR		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
TOTAL		

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.