



GIMNASIO BILINGÜE CAMPESTRE MARIE CURIE
Resolución de aprobación No. 647 del 28 de Noviembre de 2018 (SEC)
"Everything humankind has created originates within the mind so, develop
your mind and it will make an invaluable contribution"

Little Scientists

Pre-Test

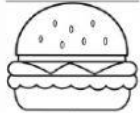
Second Term

Transition ____

Name: _____ **Date:** _____

Objetivo: Reconocer las necesidades de las plantas y su relación con otros seres vivos. Relaciona los sentidos con la información que estos le pueden suministrar. Compara especies usando sus conocimientos previos y los sentidos.

1. Todos los seres vivos necesitan de algunos elementos para vivir.
¿Cuáles elementos necesitan las plantas?

a.    
Water food air soil

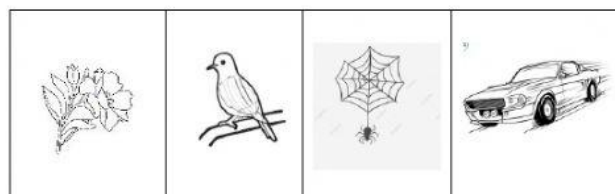
b.    
Water sun air soil

c.    
Water moon air soil

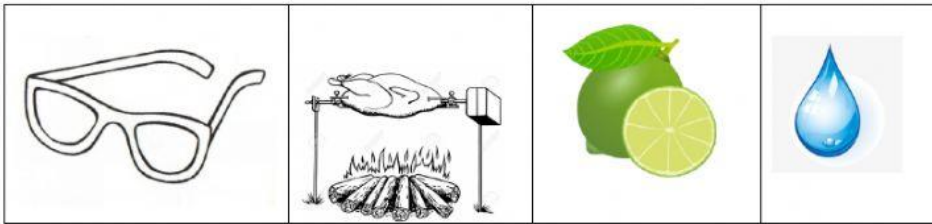
2. Los niños de transición sembraron una planta de frijol. A medida que la planta fue creciendo, observaron que ciertos animales podrían vivir ella.
¿Qué animales podrían vivir con esta planta?

- a. Gusanos
b. Ratón
c. Zancudo

3. Nuestros sentidos nos permiten interactuar con el mundo que nos rodea.
Encierra con un círculo aquellas cosas que puedas oír.



4. Un estudiante tiene 4 cajas sorpresa. Si sólo pudiera utilizar su sentido del olfato, podría adivinar que hay en cada cuadro? Encierra los que sí podría adivinar el estudiante.



5. Observa los siguientes animales. Selecciona SI, cuando el enunciado sea verdadero, o NO, cuando el enunciado sea falso.



Oruga



Lombriz

- a. Las lombrices se alimentan de hojas y las orugas de tierra. **SI / NO**
- b. Las orugas tienen patas y las lombrices no. **SI / NO**
- c. Las orugas y las lombrices son cafés. **SI / NO**
- d. Las orugas se transforman en mariposas y las lombrices no. **SI / NO**
- e. Las lombrices viven en la tierra y las orugas viven en las hojas de las plantas. **SI / NO**