

**ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL**

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Disciplina: Geografia | Professora: Janine |
| Aluno(a):             | Turma:             |

**TERRITÓRIO, ESTADO E NAÇÃO**

**1. Relacione as colunas:**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| (a) Território    | ( ) Conjunto de instituições que exerce o controle sobre um território delimitado, politicamente independente, com governo e leis próprias.   |
| (b) Limites       | ( ) Área sobre a qual se exerce domínio.  |
| (c) Fronteira     | ( ) Grupo humano cujos membros têm a mesma origem e se identificam por meio de uma identidade cultural própria.   |
| (d) País          | ( ) Território que corresponde a uma área continental ou insular.   |
| (e) Estado        | ( ) Instituição política e administrativa responsável por organizar o país e estabelecer relações com outros países.  |
| (f) Governo       | ( ) Linhas (imaginárias ou naturais) que separam territórios (países, estados, municípios).   |
| (g) Cultura       | ( ) Envolve tudo o que é criado e praticado pelo ser humano, por exemplo, a língua falada, os objetos fabricados, o tipo de escrita, a religião, os valores e os costumes em geral. |
| (h) Nação ou povo | ( ) Área que se estende ao longo dos limites territoriais de um país.   |

**2. Observe as representações cartográficas abaixo e responda às questões:**



- a) Quais são os limites que podem ser percebidos no planeta Terra quando visto por uma imagem de satélite?
- b) Qual representação cartográfica é ideal para visualizarmos os limites territoriais entre os países do mundo?
- c) Por que os limites territoriais não aparecem na imagem de satélite?

**3. Podemos utilizar os termos nação, Estado e país como sinônimos? Explique.**

- Observe o mapa para responder às questões 4 e 5:



4. Quais são as línguas faladas na América do Sul?  
E no Brasil?

5. Qual a relação do mapa com a diversidade cultural existente no mundo?

6. Em sua opinião, o Brasil pode ser considerado um Estado multinacional?  
Explique.

7. Qual a consequência da formação dos Estados nacionais na América do Sul e da construção política de seus limites territoriais para os povos indígenas?

\*MAPAS RETIRADOS DOS LIVROS:

PAULA, Marcelo Moraes; RAMA, Angela e PINESSO, Denise. Geografia espaço & interação, 6º ano. São Paulo: FTD, 2018.

TORREZANI, Neiva Camargo. Vontade de saber: geografia, 7º ano. São Paulo: Quinteto editorial, 2018.