

## Praca klasowa – procenty

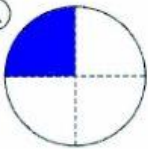
Nazwisko i imię:

klasa:

1. Uzupełnij tabelkę, wpisując **wszystkie** odpowiednie oznaczenia figur.

(0 – 4 p.)

Ⓐ



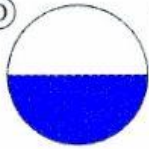
Ⓑ



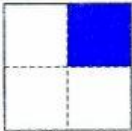
Ⓒ



Ⓓ

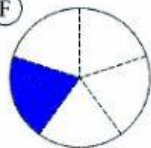


Ⓔ



| Jaki procent figury jest zacieniowany? | Która to figura? |
|----------------------------------------|------------------|
| 50%                                    |                  |
| 20%                                    |                  |
| 25%                                    |                  |
| 100%                                   |                  |

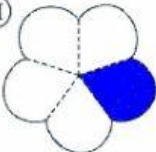
Ⓕ



Ⓖ



Ⓗ



2. **Wykonaj potrzebne obliczenia** i uzupełnij.

(0 – 4 p.)

a) 10% kwoty 70 zł to \_\_\_\_\_ zł

c) 25% długości 8 m to \_\_\_\_\_ m

b) 50% masy 12 kg to \_\_\_\_\_ kg

d) 75% powierzchni 100 m<sup>2</sup> to \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>

3. Zapisz poniższe informacje, nie używając procentów (**za pomocą ułamków dziesiętnych lub zwykłych**).

(0 – 3 p.)

a) Z powodu grypy 50% uczniów nie przyszło do szkoły.

b) Po Bożym Narodzeniu ceny towarów obniżono o 25%.

c) Prawie 20% posłów głosowało przeciw ustawie.

4. Zamień na ułamki dziesiętne:

(0 – 3 pkt.)

a) 78% =

b) 7% =

c) 23% =

5. Diagram przedstawia wyniki ankiety, w której każdy uczeń mógł wskazać jedną odpowiedź na pytanie „Gdzie najchętniej spędziłbyś najbliższe wakacje?” Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

(0 – 2 p.)



|                                                                                                                            |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Najwięcej uczniów tej szkoły chciałoby spędzić najbliższe wakacje nad morzem.                                              | P | F |
| Uczniów, którzy chcieliby spędzić wakacje nad jeziorem, jest dwa razy mniej niż tych, którzy chcieliby wyjechać nad morze. | P | F |

6. Uzupełnij:

(0 – 3 pkt.)

- a)  $\frac{1}{4}$  liczby dzieci to                      % dzieci,
- b) co dwudziesty uczeń to                      % uczniów,
- c) 0,8 kwoty to                      % kwoty.

7. Zamień na procenty:

(0 – 6 pkt.)

- a) 0,4 =                                              d)  $\frac{3}{4}$  =
- b) 1,6 =                                              e)  $\frac{4}{5}$  =
- c) 0,06 =                                              f)  $3\frac{7}{10}$  =

8. Uzupełnij:

(0 – 3 pkt.)

- a) 30 cm to                      % metra,

b) 2 białych kwiatów w bukiecie złożonym z 10 kwiatów stanowi                      % kwiatów tego bukietu,

c) 12 minut to                      % godziny.

9. Oceń prawdziwość zdań. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę. (0 – 4 pkt.)

10% kwoty 210 zł to 21 zł. ☐ prawda    ☐ fałsz

5% masy 20 kg to 1 kg. ☐ prawda    ☐ fałsz

150% objętości 40 dm<sup>3</sup> to 600 dm<sup>3</sup>. ☐ prawda    ☐ fałsz

50% trasy o długości 20,5 km to więcej niż 10 km. ☐ prawda    ☐ fałsz

10\*. W wyborach do samorządu szkolnego głosowało 640 uczniów. Agata otrzymała 25% głosów, Marek –  $\frac{1}{4}$ , Iwona – 20%. Pozostałe głosy oddano na Hanię. Kto wygrał? Ile głosów otrzymał? (0 – 4 pkt.)

11\*. W dwudziestopięcioosobowej klasie VI b chłopcy stanowią 60% wszystkich uczniów. 20% tych chłopców lubi jeździć na rolkach. Ilu chłopców z klasy VI b lubi jeździć na rolkach? (0 – 3 pkt.)

12. Wykonaj obliczenia i uzupełnij odpowiednimi liczbami. (0 – 3 pkt.)

a) 50% liczby                      to 38

b) 25% liczby                      to 23

c) 10% liczby                      to 61

13. Uzupełnij zdania.

(0 – 2 pkt.)

a) Po obniżce o 75% nowa cena stanowi                      % poprzedniej ceny.

b) Po podwyżce o 75% nowa cena stanowi                      % poprzedniej ceny.

14. Wykonaj obliczenia i uzupełnij zdania.

(0 – 4 pkt.)

a) O 10% więcej niż 40 zł to                      zł.

b) O 10% mniej niż 40 zł to                      zł.

c) O 50% więcej niż 50 zł to                      zł.

d) O 50% mniej niż 50 zł to                      zł.

|                |                 |                 |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 0 – 18,5 ndst  | 19,0 – 23,5 dop | 24,0 – 35,5 dst | 36,0 – 42,5 db | 43,0 – 46,5 bdb | 47,0 – 48,0 cel |
| *0 – 15,5 ndst | 16,0 – 20,5 dop | 21,0 – 30,5 dst | 31,0 – 36,5 db | 37,0 – 39,5 bdb | 40,0 – 41,0 cel |

\* zadania nie rozwiązują uczniowie z dostosowaniem