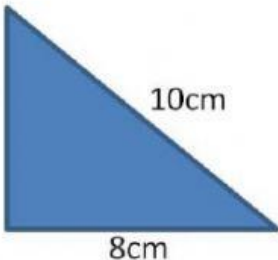
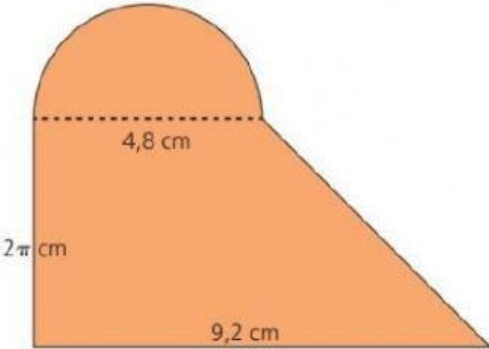


	UNIDAD EDUCATIVA "PROVINCIA DE PICHINCHA"	Instrumento de Evaluación Diagnóstica	Páginas:
---	--	--	----------

NIVEL: BÁSICA SUPERIOR	ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO. 2021-2022
AÑO EGB: DECIMO	PARALELO: A	SECCIÓN: VESPERTINA	
DOCENTES: MGS. EDGAR ANDRÉS CUEVA TIPÁN			TIEMPO DE DURACIÓN: 40 MINUTOS
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: CE.M.4.1. CE.M.4.2. CE.M.4.3. CE.M.4.4. CE.M.4.5. CE.M.4.6.			
ESTUDIANTE:			FECHA:

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:	☒	FIN DE UNIDAD	☐	EXAMEN QUIMESTRAL:	☐	SUPLETORIO:	☐	REMEDIAL	☐
-------------------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------	--------------------------	----------	--------------------------

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	ITEMS	VALOR
M.4.2.15. Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de triángulos rectángulos.	Aplica en la resolución de ejercicios o situaciones reales relacionadas a triángulos rectángulos; demuestra creatividad en los procesos empleados y valora el trabajo individual o grupal. (Ref.I.M.4.6.1.)	1. Teorema de Pitágoras: Si la hipotenusa de un triángulo rectángulo mide 10cm y uno de sus lados mide 8cm, ¿Cuánto mide el otro lado?  A) 6 B) 3 C) 5 D) 7	
M.4.2.19. Aplicar la descomposición en triángulos en el cálculo de áreas de figuras geométricas compuestas.	I.M.4.6.3. Resuelve problemas geométricos que requieran del cálculo de áreas de polígonos regulares, áreas y volúmenes de	2. ¿Cuál es el perímetro de la figura?	

	pirámides, prismas, conos y cilindros; aplica, como estrategia de solución, la descomposición en triángulos y/o la de cuerpos geométricos; explica los procesos de solución empleando la construcción de polígonos regulares y cuerpos geométricos; juzga la validez de resultados. (I.3., I.4.)	 A) 10,21 B) 23,35 C) 36,95 D) 41,23	
M.4.1.24. Operar con polinomios de grado ≤ 2 (adición y producto por escalar) en ejercicios numéricos y algebraicos.	Emplea las operaciones con polinomios de grado ≤ 2 en la solución de ejercicios numéricos y algebraicos. (Ref.I.M.4.2.1.).	3. Selecciona un monomio semejante al siguiente monomio: $-11abc$ A) Abc B) $-11ac$ C) $-9a$ D) $8ab$ 4. Realice la siguiente resta de polinomios y seleccione la respuesta correcta $(7x^3 + 9x^2 - x + 5) - (7x^3 + 9x^2 - x - 1)$ A) 4 B) 6 C) 0 D) X 5. Responda verdadero o falso según corresponda. Al restar $28xy^2$ de $35xy^2$, se obtiene $-7xy^2$ A) Verdadero B) Falso	

M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas.	I.M.4.2.2. Establece relaciones de orden en el conjunto de los números re	6. Relaciona los siguientes productos con sus respectivos resultados. <table><tr><td>a. $(9x^3 + y^2 z)(x^3 y^4 z)$</td><td>1) $-3x^3y^3z - 3y^3z^4$</td></tr><tr><td>b. $(x^2 z)(3x^2 y^3 + z^4)$</td><td>2) $6x^7y^7 - 2xy^8$</td></tr><tr><td>c. $(-3y^3 z)(x^3 + z^3)$</td><td>3) $3x^4y^3z + x^2z^5$</td></tr><tr><td>d. $(-3x^6 + y)(-2xy^7)$</td><td>4) $9x^6y^4z + x^3y^6z^2$</td></tr></table> A) a2, b1, c4, d3 B) a4, b3, c1, d2 C) a4, b2, c1, d3 D) a3, b2, c4, d1 7. Identifique por qué caso de factoro se puede resolver el siguiente ejercicio: $4x^2 - 9y^4$ A) Factor Común B) Factor Común por Agrupación C) Trinomio Cuadrado Perfecto D) Diferencia de Cuadrados Perfectos	a. $(9x^3 + y^2 z)(x^3 y^4 z)$	1) $-3x^3y^3z - 3y^3z^4$	b. $(x^2 z)(3x^2 y^3 + z^4)$	2) $6x^7y^7 - 2xy^8$	c. $(-3y^3 z)(x^3 + z^3)$	3) $3x^4y^3z + x^2z^5$	d. $(-3x^6 + y)(-2xy^7)$	4) $9x^6y^4z + x^3y^6z^2$
a. $(9x^3 + y^2 z)(x^3 y^4 z)$	1) $-3x^3y^3z - 3y^3z^4$									
b. $(x^2 z)(3x^2 y^3 + z^4)$	2) $6x^7y^7 - 2xy^8$									
c. $(-3y^3 z)(x^3 + z^3)$	3) $3x^4y^3z + x^2z^5$									
d. $(-3x^6 + y)(-2xy^7)$	4) $9x^6y^4z + x^3y^6z^2$									

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTES: Mgs. Edgar Andrés Cueva Tipán Firma: Fecha: 28 /04 / 2021	JEFE DE ÁREA: Mgs. Edgar Andrés Cueva Tipán Firma: Fecha: 28 /04 / 2021	SUBDIRECTOR: Ing. Antonio Eulogio Pionce Muñiz Firma: Fecha: 28 /04 / 2021