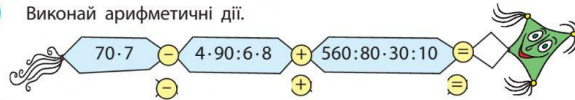


1 Виконай арифметичні дії.



2 Розглянь кожний стовпчик. Який результат обчислити легше? Обчисли його. Скористайся залежністю значення добутку від зміни одного з множників; залежністю значення частки від зміни дільника та знайди значення іншого виразу в стовпчику.

$$\begin{array}{ccc} 80 : 5 = \square & 9 \cdot 50 = \square & 160 : 5 = \square \\ \uparrow \downarrow ? & \uparrow \downarrow ? & \uparrow \downarrow ? \\ 80 : 10 = \square & 9 \cdot 100 = \square & 160 : 10 = \square \end{array}$$

Прокоментуй і закінчи розв'язання за схемами.

$$\begin{array}{ccc} 80 : 5 = 80 : 10 : 2 = \square : 2 = \square & 160 : 5 = 160 : 10 : 2 = \square : 2 = \square \\ 9 \cdot 50 = 9 \cdot 100 : 2 = \square : 2 = \square & 300 : 50 = 300 : 100 : 2 = \square : 2 = \square \end{array}$$

Поміркуй, як помножити на 5; 50; як поділити на 5; 50. Розглянь правила, подані праворуч. Як можна міркувати, щоб помножити на 500? поділити на 500?

З'ясуй, чи можна будь-яке число розділити на 5; 50, користуючись поданими правилами. Які числа можна розділити на 5? на 50?

$$a \cdot 5 = a \cdot 10 : 2$$

$$a \cdot 50 = a \cdot 100 : 2$$

$$a : 5 = a : 10 \cdot 2$$

$$a : 50 = a : 100 \cdot 2$$

3 Знайди значення виразів.

$$\begin{array}{l} 90 : 5 = 90 : 10 : 2 = \square : 2 = \square \\ 600 : 50 = 600 : 100 : 2 = \square : 2 = \square \\ 6 \cdot 50 = 6 \cdot 100 : 2 = \square : 2 = \square \\ 320 : 5 = 320 : 10 : 2 = \square : 2 = \square \end{array}$$

» Спосіб на основі залежності значення добутку (частки) від зміни множника (дільника):

$$a : 5 = a : 10 : 2$$

$$a \cdot 5 = a \cdot 10 : 2$$

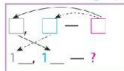
$$a : 50 = a : 100 : 2$$

$$a \cdot 50 = a \cdot 100 : 2$$

$$\begin{array}{ccc} 290 : 5 = \square & 27 \cdot 5 = \square & 800 : 50 = \square \\ 34 \cdot 5 = \square & 4 \cdot 50 = \square & 420 : 5 = \square \\ 920 : 5 = \square & 700 : 50 = \square & \end{array}$$

4 Розв'яжи задачу.

1) За 4 год 3 робітники викопали 48 м траншеї. Скільки метрів траншеї викопав 1 робітник за 1 годину, якщо продуктивність праці робітників є однаковою?



$$1) \quad 48 = \square \cdot \square \cdot \square$$

$$2) \quad \square \cdot \square = \square$$

Відповідь:

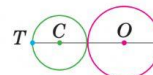
5

Аліса, Ірина і Сергій виготовляли браслети. Запиши в таблиці, скільки браслетів виготовили діти.

Аліса	4	7	3
Ірина	2	9	1
Сергій	6	2	8
Усього			

6

Визнач відстань між точками O і T , якщо радіус кола з центром у точці C дорівнює 3 см, а радіус кола з центром у точці O — 4 см.



$$OT = TO$$

$$TO = ? + ?$$

$$TO = \square \text{ см}$$

