

8 клас

Практична робота № 2.

Дослідження властивостей основних класів неорганічних сполук

Мета: поглибити знання про хімічні властивості оксидів, кислот, основ і солей на прикладі вивчення хімічних властивостей хлоридної кислоти; визначити рівень засвоєння знань про хімічні властивості класів неорганічних сполук.

Дослід №1. Взаємодія кислот з основними й амфотерними оксидами

Взаємодія хлоридної кислоти з ферум(III) оксидом.

Чи має забарвлення розчин? Якого кольору ця сполука? Що спостерігаєте після змішування? Якого забарвлення набуває рідина? Опишіть, що спостерігаєте.

Реактиви, які використали	Спостереження	Висновки

Напишіть відповідне рівняння реакції. Назвіть продукти реакції.

Взаємодія купрум (II) оксиду і сульфатної кислоти

Чи має забарвлення розчин? Якого кольору ця сполука? Що спостерігаєте після змішування? Якого забарвлення набуває рідина? Опишіть, що спостерігаєте.

Реактиви, які використали	Спостереження	Висновки

Напишіть відповідне рівняння реакції. Назвіть продукти реакції.

Дослід №2. Взаємодія кислот із солями

Взаємодія кальцій карбонату з хлоридною кислотою

Чи має забарвлення розчин? Якого кольору ця сполука? Що спостерігаєте після змішування? Якого забарвлення набуває рідина? Опишіть, що спостерігаєте.

Реактиви, які використали	Спостереження	Висновки

Напишіть рівняння реакції. Назвіть продукти реакції.

Дослід №3. Взаємодія лугів із солями

Взаємодія купрум (II) сульфату з натрій гідроксидом

Чи має забарвлення розчин? Якого кольору ця сполука? Що спостерігаєте після змішування? Якого забарвлення набуває рідина? Опишіть, що спостерігаєте.

Реактиви, які використали	Спостереження	Висновки

Напишіть відповідне рівняння реакції. Назвіть продукти реакції.

Дослід №4.. Взаємодія між розчинами солей

Взаємодія Барій хлориду із Натрій сульфатом

Чи має забарвлення розчин? Якого кольору ця сполука? Що спостерігаєте після змішування? Якого забарвлення набуває рідина? Опишіть, що спостерігаєте.

Реактиви, які використали	Спостереження	Висновки

Напишіть відповідне рівняння реакції. Назвіть продукти реакції.

З'єднайте вихідні речовини з продуктами реакції

Na₂O + H₂O	CaCl₂ + H₂SO₄
N₂O₅ + H₂O	CaCl₂ + H₂
CaO + HCl	NaOH
Ca + HCl	CaCl₂ + H₂O
CaSO₄ + HCl	HNO₃

Розподіліть неорганічні речовини на групи:

CO_2	NaCl	CaCO_3	NaOH
Ca(OH)_2	H_2S	Fe(OH)_3	$\text{Ba(NO}_3)_2$
LiOH	HCl	H_2CO_3	Na_2O
K_2SO_4	H_2SO_4	H_2O	

Установіть генетичний ланцюжок добування ферум(III) оксиду з поданих речовин

_____ → _____ → _____ → _____

У якому рядку наведені формули лише тих речовин, що виявляють амфотерні властивості?

- a $\text{AlCl}_3, \text{Al}_2\text{O}_3, \text{Al(OH)}_3$
- b $\text{Al}_2\text{O}_3, \text{Al(OH)}_3, \text{ZnO}$
- c $\text{FeO}, \text{FeCl}_3, \text{Zn(OH)}_2$
- d $\text{NaOH}, \text{Be(OH)}_2, \text{Al(OH)}_3$