



What can you do?/¿Qué puedes tú hacer?

HELLO



This is your worksheet for Class 4.

Objectives: - To listen and show comprehension on an oral text related to sports preferences, days of practice and benefits.

- To talk about healthy preferences and habits.

Esta es tu guía para la Clase 4.

Objetivos: - Escuchar y demostrar comprensión de un texto oral relacionado a preferencias deportivas, días de práctica y beneficios.

- Hablar sobre preferencias y hábitos saludables.

1. Look at the images, listen to the pronunciation and repeat. Mira las imágenes, escucha la pronunciación y repite. https://youtu.be/WTU_bdHOCrI



2. Which of the sports in exercise 1 can you practice? Tick them. ¿Cuáles de los deportes en el ejercicio 1 puedes practicar? Tiquéallos.



Corporación Municipal de Educación
Escuela España
Punta Arenas

3. Read the words in the chart. What kind of information do you need to pay attention to? Listen and complete the chart. Lee las palabras en el cuadro. ¿A qué tipo de información necesitas prestar atención? Escucha y completa el cuadro. https://youtu.be/fkeMR_epe0Y

Name. Nombre	Sport. Deporte.	When. Cuando.	Benefits. Beneficios
Jane		Saturday mornings	
Alex			Relaxing
Gloria			

4. Listen again and complete these ideas with the words from the box. Escucha nuevamente y completa estas ideas con las palabras del cuadro. https://youtu.be/fkeMR_epe0Y

can - has fun - can - her friends - excellent

- a. Jane _____ playing tennis. She plays it with _____.
b. Alex loves swimming He _____ swim very well.
c. Gloria thinks karate is _____. She _____ learn about self-discipline.

5. Read and listen to Jenny. Does she lead a healthy life? Lee y escucha a Jenny. ¿Ella sigue una vida saludable?



Hello, I'm Jenny Cole. I'm 20 years old and I am a healthy person.
I can do lots of sports, like running, and karate, and I love them. Unfortunately, I can't swim or dance.
Also, I love healthy food, such as vegetables and fish.
I love mineral water, but I prefer fruit juice!
I have to take care of myself to be a healthy person!

I think she (Yo pienso que ella) _____ because she (porque ella) _____ and (y) _____.



6. Watch the images and repeat healthy and unhealthy habits aloud. Mira las imágenes y repite los hábitos saludables y no saludables en voz alta. <https://youtu.be/KetuFTHG2Gs>

Healthy habits. Hábitos saludables

I have to...Yo tengo que...

Eat fruits and vegetables: comer frutas y vegetales.
Eat legumes.: comer legumbres
Eat a balanced diet: comer una dieta balanceada
Drink water: beber agua
Do exercises: hacer ejercicios
Play sports: jugar deportes
Walk everyday: caminar todos los días
Sleep well: dormir bien
Brush my teeth: cepillar mis dientes
Take a shower everyday: ducharme todos los días

Unhealthy habits. Hábitos no saludables.

I can't...Yo no puedo

Eat junk food: comer comida chatarra
Drink fizzy drinks: beber bebidas gaseosas
Watch TV all day: mirar televisión todo el día
Play video games all day: jugar videojuegos todo el día.
Spend all day on social networks: estar todo el día en redes sociales.
Stay up all night: quedarse despierto/a toda la noche.

7. Complete this chart with your personal information. Completa esta tabla con tu información personal.

Name. Nombre.	
Age Edad.	
What I can/have to do to be healthy. Lo que puedo/tengo que hacer para ser saludable.	
What I can't do if I want to be healthy. Lo que no puedo hacer si quiero ser saludable.	



Corporación Municipal de Educación
Escuela España
Punta Arenas

8. Read the example and write a similar text with your own information. Use the phrases in orange. Lee el ejemplo y escribe un texto similar con tu propia información. Usa las frases en naranja.

My name is Rodrigo. I am twelve years old.

My favorite sports are basketball and volleyball.

I can swim and ride a bicycle very well but I can't dance or play tennis.

If I want to be healthy I have to eat legumes, be active and drink lots of water but I can't watch TV all day or eat junk food.

9. Record yourself reading your text aloud. Consider: Pronunciation, Fluency, Vocabulary, Grammar, Accuracy, Deadline. Send the audio through Google Classroom. Grábate a ti mismo leyendo tu texto en voz alta. Considera: Pronunciación, Fluidez, Vocabulario, Gramática, Exactitud, Plazo de entrega. Envía tu audio a través de Google Classroom.