

## BRAINY 4 – UNIT 5 TEST

I. Posłuchaj nagrania i zdecyduj, czy zdania 1–5 są prawdziwe (True), czy fałszywe (False).

- 1 Tom can play tennis. **True / False**
- 2 Anna can play the guitar. **True / False**
- 3 Mike can't ski very fast. **True / False**
- 4 Sarah's sister can paint. **True / False**
- 5 Laura can't play the guitar. **True / False**

II. Połącz wyrazy z kolumny A z wyrazami z kolumny B tak, aby utworzyć nazwy czynności.

|       |           |
|-------|-----------|
| climb | chess     |
| speak | Chinese   |
| tell  | a car     |
| drive | a bicycle |
| ride  | jokes     |
| play  | trees     |

III. Podpisz ilustracje odpowiednimi nazwami czynności.



IV. Przeciągnij wyrazy z ramki tak by utworzyć poprawny dialog

A: 1 \_\_\_\_\_ me, Mrs Davies.

B: Yes, what is it?

A: 2 \_\_\_\_\_ I use my mobile, please?

B: No, I'm 3 \_\_\_\_\_ you can't.

A: Oh, that's a 4 \_\_\_\_\_.

pity can I excuse afraid

V. Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski.

1. A: Can I call my mum?

B: Yes, \_\_\_\_\_ (oczywiście).

2. I \_\_\_\_\_ (bardzo źle się czuję)!

3. \_\_\_\_\_ (Czy umiesz) speak English?

4. He can ride a bicycle \_\_\_\_\_ (bardzo szybko).

5. You can't \_\_\_\_\_ (jeździć samochodem) in the park!

VI. Napisz, co potrafią (✓), a czego nie potrafią (X) robić Tom, Chrissy oraz Jeff i Mary na podstawie informacji z tabeli.

|               | ✓             | X              |
|---------------|---------------|----------------|
| Tom           | snowboard     | cook           |
| Chrissy       | speak English | play the piano |
| Jeff and Mary | ice-skate     | paint          |

- 1 Tom \_\_\_\_\_  
but he \_\_\_\_\_.
- 2 Chrissy \_\_\_\_\_  
but she \_\_\_\_\_.
- 3 Jeff and Mary \_\_\_\_\_  
but they \_\_\_\_\_.

VII. Poukładaj wyrazy we właściwej kolejności tak by powstały pytania następnie napisz krótkie odpowiedzi zgodnie ze wskazówką.

- 1 Eric / swim / well / can / ?

\_\_\_\_\_, No \_\_\_\_\_.

- 2 fast / run / can / you / ?

\_\_\_\_\_ Yes, \_\_\_\_\_

- 3 whistle / can / they / loudly / ?

\_\_\_\_\_ Yes,

VIII. cook / what / she / can / ?

\_\_\_\_\_

IX. Przeczytaj o Marku, Lisie, Eddiem i Caroline. Uzupełnij zdania 1–5 odpowiednimi imionami. Uwaga: jedno imię pasuje do dwóch zdań.

**Mark**

I like winter. I can snowboard very well and I can ski, too. But I can't swim and I can't play chess.

**Lisa**

I can read music and I can play the guitar very well. That's my hobby. But I can't sing very well and I can't play the piano.

**Eddie**

I can't paint and I can't draw. But I like music.  
I can play the piano and I can sing very well.

**Caroline**

I can ice-skate and rollerblade very fast. I like sports. I can paint very well, too. But I can't snowboard and I can't ski.

- 1 \_\_\_\_\_ can't snowboard.
- 2 \_\_\_\_\_ can't play the piano.
- 3 \_\_\_\_\_ can ski.
- 4 \_\_\_\_\_ can't sing very well.
- 5 \_\_\_\_\_ can sing.