

ЗНАХОДИМО НЕВІДОМИЙ МНОЖНИК, НЕВІДОМЕ ДІЛЕНЕ АБО ДІЛЬНИК

- 1 Обчисли значення сум; значення добутків. Склади відповідні рівності на віднімання або ділення.

$8 + 3 = \square$

$7 \cdot 2 = \square$

$24 + 8 = \square$

$2 \cdot 5 = \square$



- 2 Як одержати перший доданок? перший множник? другий доданок? другий множник? Доповни рівності.

$a + b = c$

$c - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$a \cdot b = c$

$c : \square = \square$

$\square : \square = \square$

Щоб знайти невідомий ^{доданок}
множник, треба

від суми
добуток

відняти
розділити на

відомий
множник

доданок
множник



- 3 Знайди невідомий множник за правилом.

$2 \cdot \square = 6$

$\square \cdot 2 = 8$

$2 \cdot \square = 18$

$\square \cdot 2 = 14$

- 4 Знайди значення виразів. Доведи правильність відповіді.

$16 - 8 = \square, \text{ оск. } \square + \square = 16$

$10 : 2 = \square, \text{ оск. } \square \cdot 2 = 10$

$8 : 4 = \square, \text{ оск. } \square \cdot 4 = 8$

$12 - 6 = \square, \text{ оск. } \square + 6 = 12$

$18 : 2 = \square, \text{ оск. } \square \cdot 2 = 18$

$6 : 2 = \square, \text{ оск. } \square \cdot 2 = 6$

Щоб знайти невідоме ^{зменшуване}
ділене, треба

додати
помножити

до від'ємника
дільник

різницю
на частку



Пригадай, як знайти невідомий від'ємник. Спробуй за аналогією сформулювати, як знайти невідомий дільник.

Щоб знайти невідомий ^{від'ємник}
дільник, треба

відняти
поділити

від зменшуваного
ділене

різницю
на частку



- 5 Знайди невідомий компонент дії.

$12 : \square = 2$

$\square : 4 = 2$

$10 : \square = 5$

$\square : 2 = 18$

$2 \cdot \square = 6$

$14 : \square = 2$

$\square : 8 = 2$

$\square : 2 = 10$

- 6 Розв'яжи задачі. Зістав задачі попарно. Як їх відмінність впливає на розв'язання?

- 1) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як вийшло з потягу 6 людей?



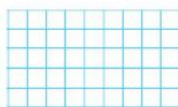
Відповідь:

- 2) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як зайшло ще 6 людей у потяг?



Відповідь:

- 3) У потязі було заповнено 5 рядів, по 2 місця в кожному. Скільки стало людей у потязі після того, як ще кілька людей зайшли і заповнили ще 3 ряди по 2 місця в кожному?



Відповідь:

- 7 Знайди значення виразів.

$12 - 14 : 2 =$

$(41 - 23) : 2 =$

$2 \cdot (32 - 26) =$

$16 : 8 \cdot 0 =$

$78 : 78 \cdot 5 =$

$0 : 6 \cdot 15 =$

$2 : (45 - 44) =$

$18 : 2 \cdot 1 =$