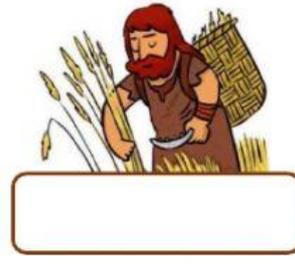


# Time detectives



Indica que imagen pertenece al presente, cuál al pasado y cuál al futuro.



Indica si las siguientes afirmaciones son *verdaderas (V)* o *falsas (F)*.

- El pasado identifica los hechos que nos van a ocurrir.
- El presente se corresponde con lo que sucede en este momento.
- El futuro representa hechos que ya han sucedido.

## Aprende.

### La Prehistoria

- Comenzó al surgir los homínidos, los primeros antepasados del ser humano.
- Terminó con la invención de la escritura.

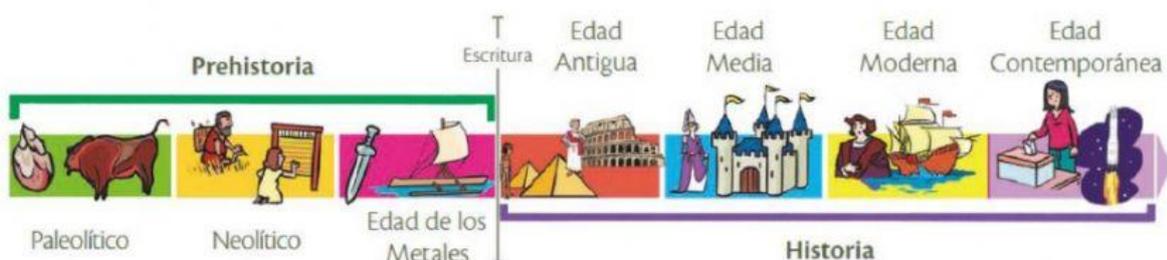
### La Historia

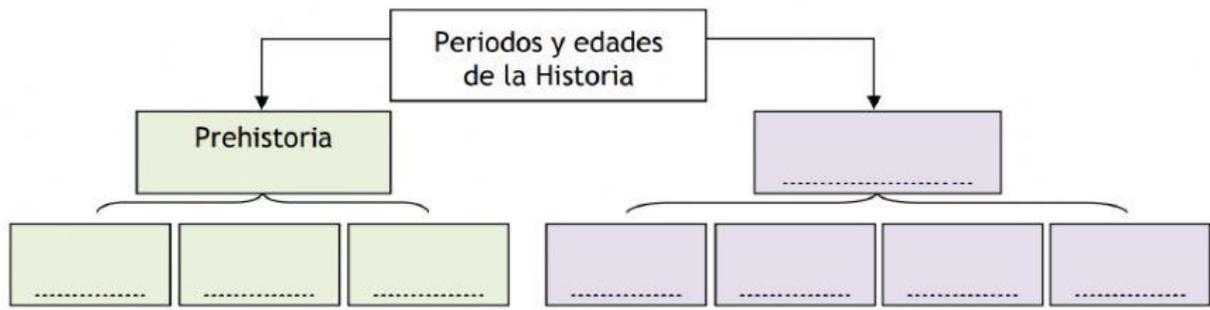
- Comenzó con la invención de la escritura.
- Se divide en cuatro edades. El presente sucede en la última de ellas: la Edad Contemporánea.

1. Señala si estas afirmaciones se refieren a la Prehistoria o a la Historia.

- A) Se divide en cuatro edades.
- B) Terminó con la invención de la escritura.
- C) Comenzó al surgir los homínidos.

Repasa la línea del tiempo y completa el esquema.





### Selecciona, ¿a qué corresponde Historia o Prehistoria?

Edad Media

Edad Contemporánea

Edad Moderna

Neolítico

Edad Antigua

Paleolítico

Edad de los Metales

### Completa estas oraciones con la Edad correspondiente.

	Los castillos permitían a la gente protegerse de los invasores en la Edad .....
	Las pinturas rupestres nos han ayudado a conocer muchas cosas del .....
	Los romanos construyeron grandes monumentos en la Edad .....
	Las personas hicieron hachas de piedra por primera vez en el .....
	Gracias a tener embarcaciones grandes se pudieron atravesar océanos y descubrir nuevos mundos en la Edad .....
	Se empezó a cultivar la tierra en el .....

Completa la oración.

Los historiadores que estudian las fuentes históricas más antiguas son los .....



Clasifica los elementos según que tipo de fuente sean.



Fuentes Materiales	Fuentes escritas	Fuentes gráficas



Las leyendas e historias que nos cuentan las personas mayores o nuestros abuelos ¿qué tipo de fuente histórica son? (Selecciona)

material

escrita

oral

gráfica

## Time matters.

Une con flechas los elementos de las dos columnas.

- |         |   |   |            |
|---------|---|---|------------|
| Lustro  | • | • | Cien años  |
| Década  | • | • | Siete días |
| Siglo   | • | • | Mil años   |
| Milenio | • | • | Doce meses |
| Semana  | • | • | Cinco años |
| Año     | • | • | Diez años  |

## Números romanos.

1	5	10	50	100	500	1000
I	V	X	L	C	D	M



Recuerda, para leer un número romano sumamos el valor de sus letras, pero si la letra de valor más bajo está a la izquierda, restamos.

Escribe el número en cifras debajo de cada número romano

CXXXIX

LIII

DCIV

XXVII

IX

XXI

.....

Para nombrar los siglos utilizamos los números romanos.

¿A qué siglo pertenecen las embarcaciones? Escríbelos en números romanos (No olvides utilizar las mayúsculas XVI no xvi)

