## VOJTĚCH STEKLAČ: VELKÉ BOŘÍKOVY LAPÁLIE

Sešli jsme se u Čendy a vyprávěli si, co každý z nás zažil o prázdninách. Mirek, Čenda, Aleš a já. „Tak zejtra jdeme zase do školy," řekl Mirek, „měli bysme dát paní učitelce nějaké překvapení." Naše paní učitelka je moc hodná, a když nám loni dávala vysvědčení, prohlásila, že se musíme tenhle rok víc učit a že to s námi myslí dobře. „Mohli bysme jí dát kytku," navrhl Aleš. Aleše vždycky něco napadne, ale většinou ten jeho nápad za moc nestojí. „Kytku," ušklíbl se Čenda, „tu přinesou všechny holky, a taky Bohoušek." Bohoušek sedí vždycky v první lavici, má samé jedničky a vždycky po třídní schůzce se o něm moc mluví, hlavně doma, protože si z něho máme brát příklad. Takže Bohouška nikdo z nás nesnáší. „Přece nedáme paní učitelce kytku," povídám, „přece jí nedáme to samý, co Bohoušek." „Tak si vymyslete něco chytřejšího," naštval se Aleš. Většinou dostane nějaký dobrý nápad Mirek nebo taky já, ale teď se ozval Čenda. „Poslyšte," řekl tajemně, „co kdybysme dali paní učitelce Tygra?" „Čenda se zbláznil," řekl Aleš a zaťukal si na čelo. „Kde chceš sebrat tygra?" „Mám ho vedle v pokoji," prohlásil Čenda. „To je ale hloupej vtip," řekl Mirek. „Totiž," vysvětlil nám Čenda, „mám vedle štěně a jmenuje se Tygr. Dostal jsem ho od dědečka a táta mi vyhrožuje, že ho vyhodí na ulici. Tak bysme ho mohli dát paní učitelce." „To by šlo," povídám, „tak nám ho ukaž." Čenda otevřel dveře do vedlejšího pokoje a z nich vyběhlo štěně.

**1. Jak se podle tebe nazývá kapitola, z níž pochází tento úryvek? Doplň slova podle následujícího určení.**

1. slovo – sloveso, 1. osoba, číslo množné, čas minulý, způsob oznamovací
2. slovo – podstatné jméno, 4. pád, číslo jednotné, rod ženský, vzor žena

Jak jsme ..... paní .....

**2. Napiš alespoň jedno synonymum ke slovu *„lapálie"*.**

**3. Kdo byl majitelem tygra?**

a) nikdo b) Aleš c)Mirek d) Čenda

**4. Jaké dva výrazy by podle chlapců nejspíš nejlépe charakterizovaly spolužáka Bohouška?**

.....

**5. Kdy přesně se příběh odehrává?**

**6. Vymysli tři přídavná jména, která by Bohouška pozitivně charakterizovala.**

**7. O jaké druhy podstatných jmen se v případě slov *„Tygr"* a *„tygr"* jedná?**

tygr

Tygr

**8. Jak by podle tebe mohl příběh pokračovat?**

.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS