

Revision Unit 5

1. Utwórz poprawne wyrażenia.

- | | |
|---------|---------------------|
| 1 speak | a jokes |
| 2 ride | b a car |
| 3 tell | c Chinese |
| 4 do | d a bicycle |
| 5 climb | e quickly |
| 6 drive | f skateboard tricks |
| 7 swim | g trees |

2. Podpisz ilustracje.

read ski speak English cook swim fly









3. Uzupełnij zdania, używając podanych nazw czynności i *can* lub *can't*.

1 Marcus: ride a bicycle (✓) / drive a car (X)

Marcus _____, but he _____.

2 Robert and Eric: swim (✓), ski (X)

Robert and Eric _____, but they _____.

3 Lucy and I: climb trees (✓), do skateboard tricks (X)

Lucy and I _____, but we _____.

4. Z podanych wyrazów ułóż zdania.

1 sing / I / loudly / can't / . _____

2 swim / well / Peter / very / can / . _____

3 can't / fast / fly / This / bird / . _____

4 You / very / run / can / quickly / . _____

5. Z podanych wyrazów ułóż pytania.

1 can / you / play / what / ?

_____ ? The guitar.

2 they / what / cook / can / ?

_____ ? A pasta dish.

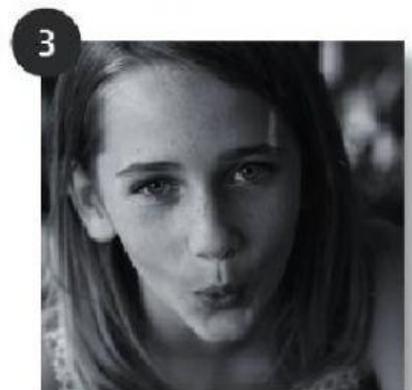
3 what / paint / she / can / ?

_____ ? Cats.

4 Ben / can / what / do / ?

_____ ? Skateboard tricks.

6. Podpisz obrazki.



7. Uzupełnij pytania i krótkie odpowiedzi *can* lub *can't*.

1 _____ you swim well?

Yes, I _____.

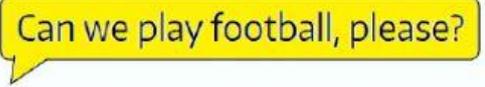
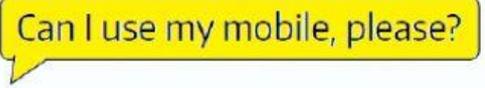
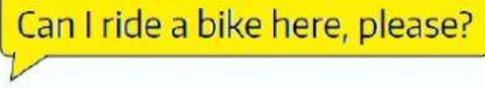
2 _____ Tom sing?

No, he _____.

3 _____ Lucas and Mary rollerblade?

Yes, they _____.

8. Połącz linią sytuacje 1–5 z odpowiednimi pytaniami a–e.

- | | |
|---|--|
| 1 Poproś o pozwolenie na skorzystanie z telefonu. | a  Can we play football, please? |
| 2 Zapytaj, czy możesz pograć z kolegami w piłkę. | b  Can I use my mobile, please? |
| 3 Poproś o pozwolenie na pływanie. | c  Can I call my parents, please? |
| 4 Zapytaj, czy możesz zadzwonić do rodziców. | d  Can I swim here, please? |
| 5 Zapytaj, czy możesz jeździć na rowerze. | e  Can I ride a bike here, please? |

9. Ułóż zdania A–E odpowiedniej kolejności tak, aby powstał dialog.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| A Oh, that's a pity. | <input type="checkbox"/> |
| B Excuse me, Miss Brown. | <input type="checkbox"/> |
| C Can we play football now? | <input type="checkbox"/> |
| D Yes, what is it? | <input type="checkbox"/> |
| E No, I'm afraid you can't. | <input type="checkbox"/> |