



Profesor: Yasna Carvajal Muñoz

Guía Lectura Complementaria

NOTA:

Nombre: _____ Curso: 2° Básico

Fecha: 29 / 04 / 2021 Ptje Ideal: 32 Ptje Real: ____

Instrucciones:

- Lea atentamente todas las indicaciones.
- Responda solamente lo que se le pregunta y en el lugar destinado para ello.
- Evite realizar borrones.
- Utilice solamente lápiz grafito.

Objetivos:

I.- Leer y comprender textos literarios y no literarios apropiados a su edad, utilizando variadas estrategias de comprensión lectora: extraer información explícita e implícita, secuencias, vocabulario, idea global, tipo de texto entre otras,

I.- Marca la alternativa correcta (24 puntos)

1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

a.- Texto informativo

b.- Cuento

c.- Texto instructivo

Recordar hechos y detalles.

2.- Según el texto leído, el personaje principal de esta historia era:

a.- Una gacela llamada Prudencia

b.- Una cerdita llamada Prudencia

c.- Una rana llamada Prudencia

Recordar hechos y detalles.

3.- Según el texto leído la protagonista del texto necesitaba :

a.- Ser bailarina porque era muy buena para bailar

b.- Ser futbolista porque sabía meter goles

c.- Hacer alguna actividad para dejar de ser tímida.

Recordar hechos y detalles.

4.- ¿Quién le hizo la malla de bailarina a Prudencia?

a.- Su mamá

b.- Su amiga la gacela

c.- Ella misma la confeccionó

Sacar conclusiones y hacer inferencias

5.- Según lo leído, podemos inferir que la cerdita está nerviosa en su primera clase de baile porque:

a.-Es muy valiente

b. Es muy tímida

c.-Es muy alegre

Sacar conclusiones y hacer inferencias

6. Los animales que invitaron a jugar a Prudencia en la plaza. ¿Cómo fue la conducta de ellos en ese instante?

a.- Fueron muy egoístas

b.-Se comportaron muy bien .

c.- Se comportaron como unos animales sin sentimientos

7.-La historia de este texto , se desarrolla en:

a.-El bosque

b. La ciudad

c.-En la playa.

Comprender la secuencia

8.-De las siguientes acciones de Prudencia ¿Cuál fue la primera en ocurrir?

a.-Prudencia mete un gol en un arco.

b.-Prudencia practica su baile.

c.-Prudencia escucha voces que vienen de la plaza.

Comprender la secuencia

9.-De las siguientes acciones de Prudencia, ¿Cuál es la última en ocurrir?

a.-Prudencia se enreda y se cae cuando está bailando

b.-Prudencia nerviosa quiere bailar.

c. Prudencia prefiere bailar en la cancha y jugar futbol.

Hallar el significado de palabras por contexto

10.-En la expresión de la cerdita "ahora prefiero bailar en la cancha" quiere decir que :

a.-Va a bailar ballet en la cancha.

b.-Se dedicará solo a jugar fútbol.

c. Solo se dedicará a bailar.

Hallar el significado de palabras por contexto

11.-En la oración "Prudencia es tímida", se refiere a :

a.-Que Prudencia tiene miedo de jugar.

b.- Que a Prudencia le es fácil relacionarse.

c.- .- Que a Prudencia le es difícil relacionarse

Hallar la idea principal

12.-El tema central de la historia es:

a.-Una cerdita que quiere ser bailarina y descubre que es buena para el fútbol-

b.- Una cerdita que quiere ser bailarina y es muy tímida.

c.- Una cerdita que logra ser bailarina .

II. - Interpretar dibujos. (4 puntos))

1.- De acuerdo a la siguiente imagen, ¿ Que hace Prudencia al mirarse en el espejo?



- a) Sueña con vestirse como bailarina.
- b) Sueña con ser bailarina.
- c) Sueña con usar zapatos de bailarina.

2.- Luego de que su mamá le se siente...

hizo la nueva malla, Prudencia



- a) Esperanzada, quizás podrá bailar como la gacela !
- b) Muy triste, quería otra malla.
- c) Molesta, quizás no podrá bailar como la gacela.

III. Comprender la secuencia.

Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos. Enumera del 1 al 4 (4 puntos)



.Prudencia celebra su gol con su equipo.



Prudencia vuelve a ir a clases de



Después de hacer el primer gol , Prudencia ,asustada trata de esconderse



Prudencia mira temerosa por el.cerrojo de la puerta