

Atividade avaliativa de Ciências Escola: _____ Prof: _____

Aluno(a): _____ Ano/série: _____ Data: ____/____/____

1-Completa as lacunas do texto com as palavras do retângulo.

pluricelulares - funções - complexas - sistemas - **conjuntivo** - tecidos - células - corpo humano - nervoso

O **corpo humano** é formado por vários órgãos e sistemas que funcionam de modo a realizar as mais variadas _____. Nosso corpo é constituído por várias _____, as quais se organizam em tecidos, que formam órgãos. Os órgãos, por sua vez, estão interligados, formando sistemas. O conjunto de sistemas forma um organismo, ou seja, no caso da espécie humana, o conjunto de sistemas forma o _____.

Níveis de organização do corpo humano

O **corpo humano** pode ser analisado em diferentes níveis de **organização**. Podemos estudar as células, os tecidos, os órgãos ou ainda os vários _____. Considerando as células como o primeiro nível hierárquico de organização, temos:

Células → Tecidos → Órgãos → Sistemas → Organismo

As células são consideradas as unidades funcionais e estruturais dos seres vivos. No nosso corpo, encontramos milhares de células e, por isso, somos classificados como **organismos** _____. As células encontradas no nosso corpo são eucariontes, ou seja, apresentam um núcleo definido e organelas membranosas.

Nos seres vivos pluricelulares, um grupo de células semelhantes e que desempenham a mesma função recebe o nome de tecido. Temos quatro tipos básicos de tecidos em nosso corpo: **epitelial**, _____, **muscular** e _____.

Os tecidos podem estar organizados em **órgãos**, que são definidos como agrupamentos de _____ que desempenham algumas funções específicas. Os órgãos, por sua vez, podem estar interligados formando **sistemas**, que desempenham funções ainda mais _____.

2. Completa o texto com as palavras dadas.

dentes	intestino delgado	intestino grosso	sangue	quilo
saliva	esófago	faringe	suco gástrico	estômago
bolo alimentar	fezes	boca	quimo	língua

Na _____, os alimentos são mastigados pelos _____ e misturados com a _____, formando o _____.

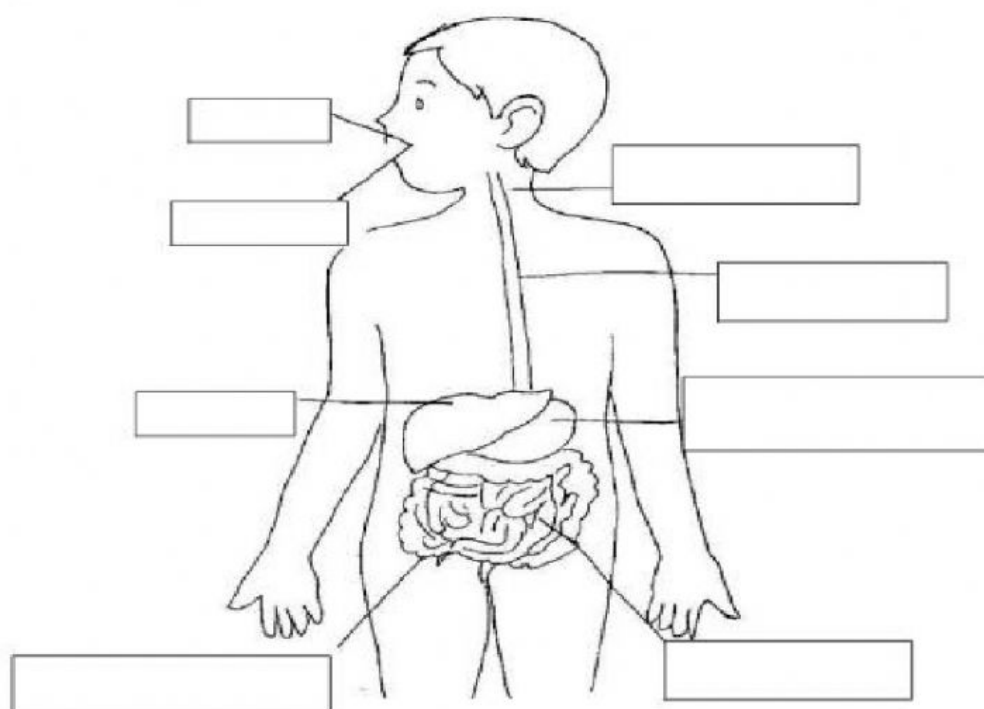
O bolo alimentar é empurrado pela _____ e engolido, passando pela _____, seguindo pelo _____ até ao _____.

No estômago, essa massa sofre a acção do _____ formando - se outra massa mais fina, o _____, que passará para o _____.

O quimo vai sofrer mais alterações, transformando-se numa massa ainda mais líquida, o _____. Dessa massa o que é aproveitável vai para o _____; o que não é vai para o _____, onde se formam as _____, que saem pelo ânus.

3- Faça a legenda da figura 1, usando as seguintes palavras:

estômago	boca	intestino grosso	esôfago
fígado	faringe	intestino delgado	dentes



4- Marque com um x a coluna que está de acordo com as afirmativas.

Nº	Afirmativas	Coluna 1	Coluna X	Coluna 2
01	Conjunto de transformações que os alimentos sofrem em nosso sistema digestivo:	quimo	digestão	encéfalo
02	É formado pela boca, faringe, esôfago, estômago e intestinos:	tubo digestivo	intestino delgado	intestino grosso
03	As glândulas salivares, o fígado e o pâncreas produzem os:	sangue	bolo alimentar	sucos digestivos
04	Onde se realiza a 1ª etapa da digestão:	estômago	boca	fígado
05	Na boca se forma o:	bolo alimentar	suco gástrico	suco medular
06	Onde acontece a 2ª etapa da digestão:	estômago	intestino grosso	esôfago
07	Onde ocorre a 3ª etapa da digestão:	fígado	quimo	intestinos
08	Quando o bolo alimentar é misturado ao suco gástrico produzido no estômago, passa a se chamar:	quimo	quilo	bílis
09	É produzido pelo intestino delgado: suco	intestinal	pancreático	quilo
10	A parte aproveitável dos alimentos vai para o:	sangue	intestino	intestino grosso

