

**Діагностична робота. Аудіювання**  
**В. Сухомлинський**  
**Гаряча квітка**

**1. Коли відбуваються події, описані у тексті?**

- A** Восени ;
- B** Навесні;
- C** Влітку.

**2. Яка квітка зацвіла у саду?**

- A** Троянда;
- B** Лілія;
- C** Конвалія.

**3. Що зробила дівчинка Оля?**

- A** Зрізала квітку на букет;
- B** Зателефонувала подружці і розповіла про квітку;
- C** Побігла до мами і поділилася радістю.

**4. Чому лице мами стало тривожним?**

- A** З півночі сунула чорна хмара.
- B** Бо Оля зрізала квітку.
- C** Мамі не сподобалася квітка.

**5. Встав у речення пропущене слово.**

*На зеленому листі біліли \_\_\_\_\_ шапки.*

**6. Встанови послідовність подій у тексті.**

- Тільки троянда червоніла, мов велика жарина.
- В середині квітня зацвіли сади.
- Повіяв вітер, хмара закрила сонце.

**7. Вибери речення, яке не зустрічалося у тексті.**

*Мов білі метелики, полетів сніг.*

*Того року була рання весна.*

*Мама з Олею сиділи в кімнаті і радісно дивилися у вікно.*

**8. Запиши слова, які описують Олю.**