

2DA EVALUACION 1RO SECUNDARIA

Estudiante:

1. Escoge si la respuesta es verdadero o falso.

- a) El cerebro no es solo un órgano, sino un grupo de órganos, subcorteza y neocorteza (...).
- b) La neocorteza es responsable de las funciones básicas de nuestro organismo, como la respiración, beber, dormir. (...).
- c) Como parte de la subcorteza está en Tálamo, Hipotálamo, y el cerebelo (...).

2. Pregunta de selección múltiple. Escoge la respuesta correcta y subraya.

2.1. Sobre el tálamo.

- a) El tálamo recibe los mensajes de los sentidos y los lleva al cerebro antiguo y nuevo.
- b) El tálamo recibe los mensajes de los sentidos y los directamente al sistema nervioso.

2.2. Sobre el hipotálamo.

- a) El hipotálamo es nuestro termómetro, regula nuestros niveles de agua, comida y hasta cierto punto nuestras emociones.
- b) El hipotálamo ayuda a coordinar las funciones motoras, el equilibrio, la postura, la coordinación.

3. Responde las siguientes preguntas.

3.1. ¿Qué función cumple la neocorteza?

.....
.....

4. Indica las funciones de cada hemisferio.

Hemisferio izquierdo:..... 	Hemisferio derecho:.....
---	--



AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
UNIDAD EDUCATIVA	UNIDAD EDUCATIVA REY DE REYES	Trimestre
ESTUDIANTE		1
CURSO	1RO SECUNDARIA	
ASIGNATURA	PSICOLOGIA	

Las dimensiones que deben evaluarse son: **SER y DECIDIR**, cada dimensión se valora sobre cinco puntos. Por favor, debes ser honesto en tu autoevaluación y debes pensar únicamente en la asignatura que anotaste arriba.

Cada ítem (pregunta) vale 2 puntos

DIMENSIÓN DEL SER (sobre 10 puntos)		
1	Manifiesto respeto en todo momento: personas, lugares y momentos.	
2	Aporto con propuestas, ideas y sugerencias pertinentes al área de trabajo (asignatura)	
3	Doy propuestas de soluciones a situaciones que se presentan en clase.	
4	Demuestro interés por aprender los contenidos del ÁREA.	
5	Llego puntualmente a clase, demostrando responsabilidad en la realización de las actividades.	
TOTAL		

DIMENSIÓN DEL DECIDIR (sobre 10 puntos)		
1	Realizo los trabajos asignados en clase.	
2	Desarrollo actividades extracurriculares como: consultas bibliográficas, investigaciones, visitas a museos, etc.	
3	Presento mi cuaderno, actividades, archivador, investigaciones, informes, trabajos de arte, ensayo y otros de manera que sirva en mi proceso de aprendizaje, descartando el plagio y la copia, solo para presentar el trabajo.	
4	Me esfuerzo por aprender más por mi cuenta, realizando prácticas por mi cuenta en casa con mi familia y/o amigos	
5	Participo en clase, con opiniones fundamentadas fruto de mi esfuerzo por aprender más de un tema.	
TOTAL		

MI COMPROMISO: En esta parte del recuadro anotamos nuestros compromisos para mejorar el siguiente trimestre.