	COLEGIO GONZALO JIMENEZ NAVAS	Código: PM-03-F05
		VERSION 02 DE 19/01/2018
	GUIA DE FORMACIÓN ACADÉMICA	Página 1 de 1

DOCENTE:	DANIEL DELGADO	ÁREA:	MATHS		GUIA No.	0	PERIODO:	1ST
ESTUDIANTE:			GRADO:	CUARTO	FECHA: ABRIL 25-30			
SABER ESPECIFICO	SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NUMEROS GRANDES				TIEMPO TOTAL: 2 HORAS			
INDICADORES DE DESEMPEÑO	HACER: PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO EN EL GRADO ANTERIOR							

INICIEMOS	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿QUÉ RECUERDO DEL GRADO ANTERIOR EN MATEMÁTICAS?	TIEMPO
	PALABRAS CLAVE: NÚMEROS GRANDES	10 MINUTOS

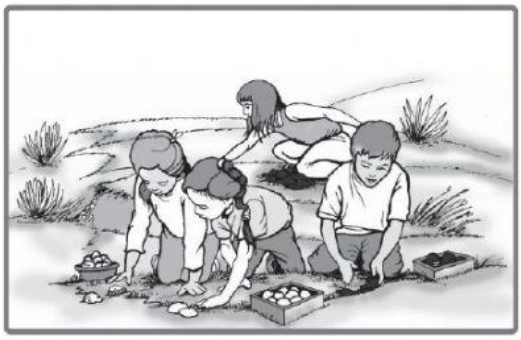
Responde a la pregunta.

CONSTRUYE TU APRENDIZAJE	SABIAS QUE…	TIEMPO
	Mira los vídeos y luego resuelve los correspondientes ejercicios.	

EVIDENCIA TU APRENDIZAJE	A TRABAJAR!..	TIEMPO
	GUÍA DIAGNÓSTICA	

SUMA: https://www.youtube.com/watch?v=YFyOsvnr9ig

El fin de semana los niños salieron al parque a jugar. Allí, Alejandra y Diego se encontraron con sus amigos del colegio y decidieron jugar a recoger piedras de colores. Los amigos de Alejandra recolectaron piedras blancas y los amigos de Diego, piedras grises.



1. Un rato después, los amigos de Alejandra reunieron 78 piedras blancas y los amigos de Diego, 124 piedras grises. ¿Cuántas piedras recogieron entre los dos grupos de niños? *Marque con una X la respuesta correcta*.

____ **A.** 46 piedras en total.

____ **B.** 102 piedras en total.

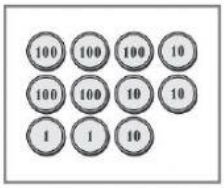
____ **C.** 202 piedras en total.

____ **D.** 202 piedras blancas.

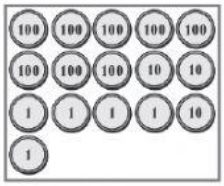
2. Después de recoger piedras, Alejandra y Diego van a donde el vendedor de algodón de azúcar para comprar uno y compartirlo entre los dos. Cada algodón vale $835.

¿Cuál de los siguientes grupos de monedas representa con exactitud el dinero que tienen que pagar Alejandra y Diego por el algodón de azúcar? *Marque con una X la respuesta correcta*.

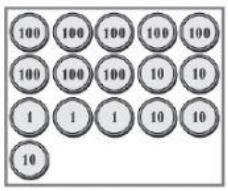
____ **A**



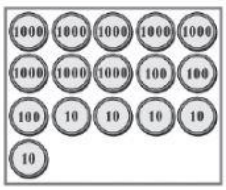
____ **B**



____ **C**

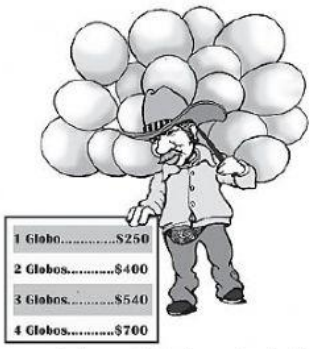


____ **D**



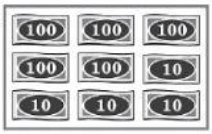
LIVEWORKSHEETS

3. Diego quiere regalarle a Alejandra unos globos. El precio de los globos está en el cartel que aparece en el dibujo.

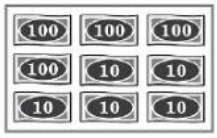


¿Cuál de los siguientes grupos de billetes representa la cantidad exacta de dinero que Diego necesita para comprar 3 globos? *Marque con una X la respuesta correcta.*

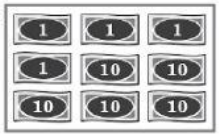
____ **A**



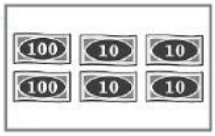
____ **B**



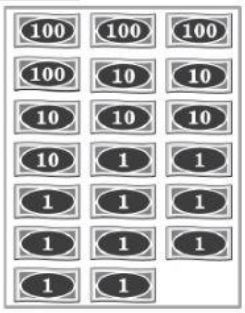
____ **C**



____ **D**



4. Después de comprar los globos, a Diego le queda la siguiente cantidad de dinero:



¿Cuánto dinero le quedó a Diego? *Marque con una X la respuesta correcta.*

____ **A.** 740 pesos.

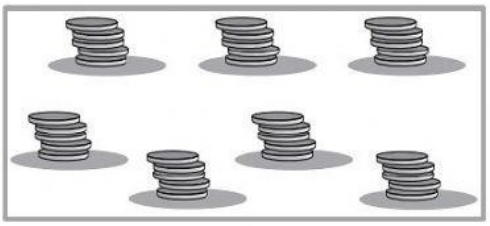
____ **B.** 47 pesos.

____ **C.** 40.070 pesos.

____ **D.** 470 pesos.

MULTIPLICACIÓN: https://www.youtube.com/watch?v=fZFwHpiAVE0

5. A Alejandra le han quedado algunas monedas del dinero que le dieron para divertirse. Ella organiza grupos de monedas para contarlas.



¿Cuántas monedas tiene Alejandra? *Marque con una X la respuesta correcta.*

____ **A.** 7

____ **B.** 35

____ **C.** 15

____ **D.** 75

DIVISIÓN: https://www.youtube.com/watch?v=gjqxhtjyfC4

6. Alejandra y Diego se encuentran con Carlos, quien les dice que del dinero que trajo solo le queda la tercera parte. Si Carlos trajo al parque $3.600, ¿cuánto dinero le queda? *Marque con una X la respuesta correcta.*

____ **A.** $1.200

____ **B.** $10.800

____ **C.** $3.597

____ **D.** $1.800

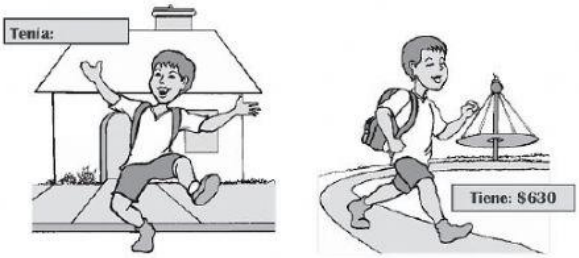
7. Diego les cuenta a sus amigos que cuando llegó al parque tenía el triple del dinero que tiene ahora. ¿Cuánto dinero tenía Diego cuando llegó al parque? *Marque con una X la respuesta correcta.*

____ **A.** $1.890

____ **B.** $210

____ **C.** $1.260

____ **D.** $6.300



LIVEWORKSHEETS

8. Sebastián llevó al parque un juego de cartas para jugar con sus amigos. Para empezar el juego, ellos repartieron las cartas y entregaron 12 a cada uno.
Al iniciar el juego, ¿cuántas cartas tienen entre los 4 jugadores? *Marque con una X la respuesta correcta*.

____ **A.** 48 cartas.

____ **B.** 4 cartas.

____ **C.** 38 cartas.

____ **D.** 16 cartas.

9. Santiago tiene 28 carros y los reparte entre 4 jugadores.
Si reparte la misma cantidad a cada jugador, ¿cuántos carros le corresponden a cada uno? *Marque con una X la respuesta correcta*.

____ **A.** 32 carros.

____ **B.** 24 carros.

____ **C.** 7 carros.

____ **D.** 8 carros

RESTA: https://www.youtube.com/watch?v=rTjBp5q3in0

10. Sebastián revisa lo que se gastó durante su visita al parque. Se da cuenta de que gastó 3.750 pesos.
Si Sebastián tenía 5.000 pesos, ¿cuánto dinero le quedó? *Marque con una X la respuesta correcta*.

____ **A.** 1.350 pesos.

____ **B.** 1.250 pesos.

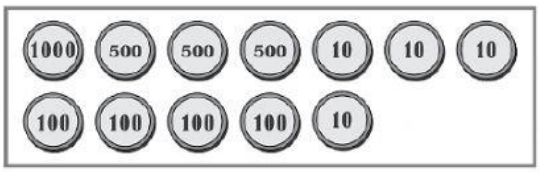
____ **C.** 250 pesos.

____ **D.** 350 pesos

RAZONAMIENTO:

11. Alejandra y Diego reunieron dinero para comprar helados:

Ellos han reunido la siguiente cantidad de dinero en monedas.



¿Pueden Alejandra y Diego comprar los helados? *Marque con una X la respuesta correcta*.

____ **A.** Sí, y les sobra $190

____ **B.** No, porque les falta $1.000

____ **C.** Sí, y les sobra $1.090

____ **D.** No, porque tienen $2.300

12. Cuando llegaron al parque, Diego tenía $2.500 y Alejandra tenía $370 más que Diego.

¿Qué operación harías para saber la cantidad de dinero que tenía Alejandra en total? *Marque con una X la respuesta correcta*.

____ **A.** 2.500 + 370

____ **B.** 2.500 x 370

____ **C.** 2.500 – 370

____ **D.** 2.500 x 2 + 370

Ejercicios tomados de: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-246644_archivo_pdf_2013_II_tercero.pdf

LIVEWORKSHEETS

VALORA TU APRENDIZAJE	AUTORREFLEXIÓN ¿Cuántos ejercicios quedaron bien?	TIEMPO 10 minutos
	COMPROMISO Practicar los ejercicios en los que no fue le tan bien.	

LIVEWORKSHEETS