المرحلة الأساسيّة
الاسم :
الصّفّ وَالشّعبة : الثّاني(أ- ب)

المبحث : اللّغة العربيّة
المفهوم : تقويم الاستيعاب السّمعيّ
التّاريخ :-

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ دائِرَةً عَلى الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ:

1) إِنْ..... باتَتْ تَحِلُّ مكان الطَّعام الصَّحي:

أ- الْوَجَبات السَّريعة ب- الْحَلويات ج- الشّوكلاته د- الْعَصائر

2) إِن..... أَكْثر تَعَرّضًا للأمراض:

أ- كبار السّن ب- الْمُعَلِّماتَ ج- الْأَوْلادَ د- الْوالِدان

3) الطّعام الّذي يُعرضنا للأمراض:

أ- الْفاكِهة ب- مشروبات غازية ج-سندويشات الهمبرغر د- الْخُضراوات.

LIVEWORKSHEETS

4) **الطّرق الّتي يجب أن نتبعها لنبتعد عن الأمراض:**

أ- ابْتَعد عن المأْكولات السّريعة.

ب- أقَلِّلُ من تناول الشّوكلاتة والسكاكر .

ج- أُكثر من شرب الْمشروبات الغازية.

د- أَتَجَنب الْمأكولات السّريعة.

5) **أَستبدل المشروبات الغازية والمحلّاة بالسّكر:**

أ- الْماء الطّبيعي

ب- الْمُثَلَّجات

ج- العَصائر الْمُحلّاة بالسّكر

د- مياه غازية

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS