

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA ANAIAS DE LIMA

ÁREA DE LINGUAGEM

LABORATÓRIO DE IDEIAS INOVADORAS

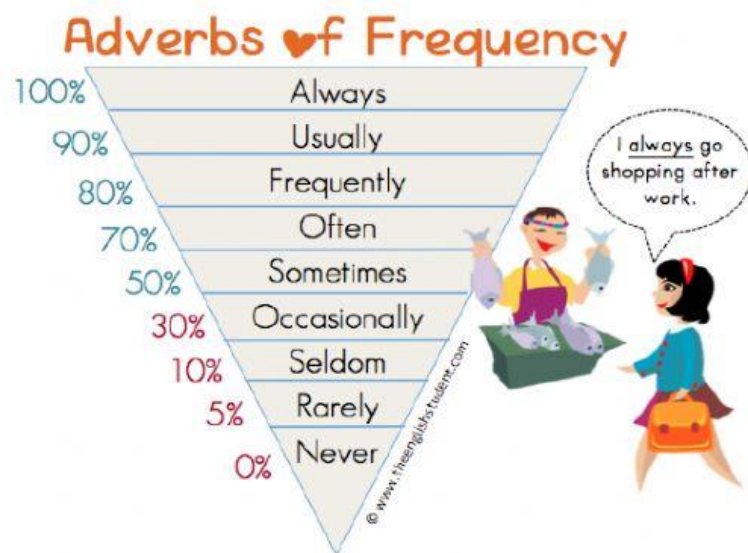
NOME: _____

ETAPA: Ensino Fundamental / 8º ano	PERÍODO: 21/04/2021 a 07/05/2021
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES): ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
TEMA NORTEADOR: Advérbio de frequência / Vocabulário de esportes	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE: (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. (EF07LI02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.	
Caro estudante, 1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados. 2. Tire suas dúvidas no grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.	
ASSUNTO	Frequency adverb / Dally Routines vocabulary

Adverbs of frequency

Os adverbs of frequency (**advérbios de frequência**), também chamados de frequency adverbs, indicam com que **frequência** determinada ação acontece. Geralmente, são utilizados para responder perguntas que começam com How often...? (Com que **frequência**...?) Ou How many times...? (Quantas vezes...?).

OBSERVE A TABELA



ALWAYS	SEMPRE
USUALLY	USUALMENTE
FREQUENTLY/ OFTEN	FREQUENTEMENTE
SOMETIMES	ÀS VEZES
OCCASIONALLY	OCASIONALMENTE
SELDOM/ RARELY	RARAMENTE
NEVER	NUNCA

Os advérbios de frequência (adverbs of frequency) que, como o próprio nome diz, falam da frequência com que fazemos algo. Eles são usados com verbos no presente (simple present).



Veja algumas regras importantes:

Posição dos Advérbios

Agora que você já conhece os advérbios de frequência mais importantes é preciso entender onde colocá-los na frase e aí temos três regras importantes:

A) **Verb to be** – Se temos o verbo *to be* na frase, os advérbios de frequência devem vir depois dele:

Ex: **I am always on time.** – Eu estou sempre no horário.

B) **Verbo principal** – Se temos um verbo principal, qualquer que seja, você deve colocar o advérbio de frequência antes dele:

Ex: **I never get up late.** – Eu nunca acordo tarde.

C) **Dois verbos** – Quando temos dois verbos numa frase coloque o advérbio entre os dois, ou seja, antes do verbo principal:

Ex: **I will always love him.** – Eu vou sempre amá-lo.

OBS.: Verbos de frequência definida – Existe ainda algo que chamamos de advérbios de frequência definida: once (uma vez), twice (duas vezes), three times (três vezes), every day (todo dia), daily (diariamente), on weekdays (nos dias de semana), que normalmente são colocados no final da frase:

Veja o vídeo abaixo:

<https://youtu.be/hMQszQc-E74>

<https://youtu.be/0xb3axtn5GE>

Vocabulário rotinas diárias

DAILY ROUTINES



Wake up



Get up



Make the bed



Have a shower



Get dressed



Have breakfast



Read the news



Listen to the radio



Go to school



Go to work



Wait for the bus



Take a taxi



Work



Study



Do the cleaning



Do the washing



Have a break



Go shopping



Do the cooking



Wash the dishes



Phone people



Watch TV



Have a walk



Surf the net



Go to bed

 I Woke up: Acordei

 I Got up: Levantei

 I Went to the bathroom: Fui ao banheiro

 I Brushed my teeth: Escovei os dentes

 I Took a shower: Tomei um banho

 I Got to work: Cheguei no trabalho

 I Combed my hair: Penteei o cabelo

 I Got dressed: Me vesti

 I Had breakfast: Tomei café da manhã

 I Had lunch: Almocei

 I Had dinner: Jantei

 I Went to work: Fui para o trabalho

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: ____1h____

ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

Let's Practice!

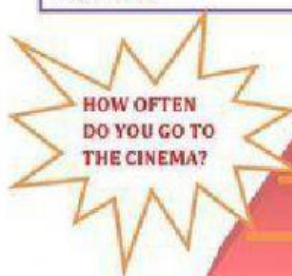
COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊS ESTUDAM? _____
(responda com um advérbio de frequência em inglês)

1- Complete as frases como os advérbios de frequência que pedi abaixo. Depois coloque a número de acordo com a frase na imagens abaixo:

HOW OFTEN ... ?

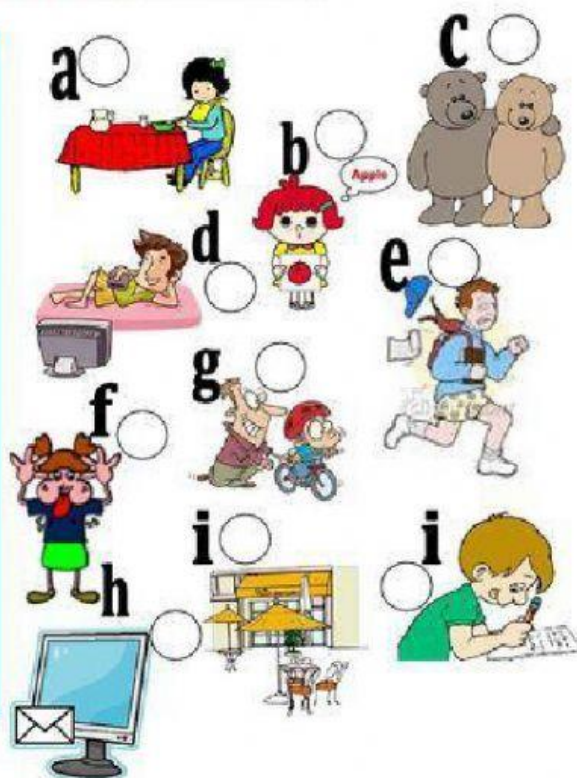
FREQUENCY ADVERBS

I **usually** go to the cinema.
They are **sometimes** late.
She doesn't **usually** eat vegetables.



A) Complete the sentences with always, usually, often, sometimes, seldom, rarely or never. Match the pictures to the sentences.

- I do my homework.
- I am rude.
- I go to cafés with my friends.
- I ride a bike at weekends.
- I watch TV in the mornings.
- I am late for school.
- I have breakfast.
- I speak English at home.
- I get e-mails.
- I am friendly.



ISLCollective.com

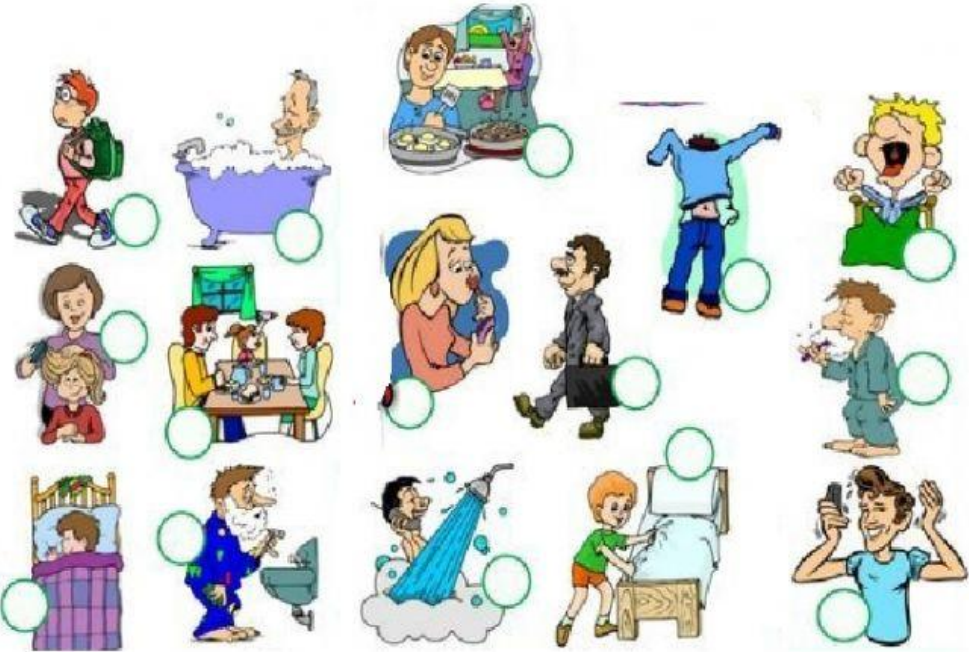
Let's Practice!

1-Encontre no caça-palavras as rotinas diárias, depois coloque a numeração nas figuras correspondente a cada rotina:

u	d	g	o	t	o	w	o	r	k	o	n	w	l	i
g	e	t	d	r	e	s	s	e	d	i	z	r	o	l
o	h	h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t
k	a	g	o	t	o	s	c	h	o	o	l	h	i	t
c	p	e	t	b	r	u	s	h	t	e	e	t	h	e
b	u	g	e	s	h	a	v	e	g	e	t	u	p	a
b	t	v	i	y	y	v	n	q	c	v	s	m	j	h
h	o	c	o	m	b	h	a	i	r	e	h	y	n	a
e	n	s	l	e	e	p	a	m	w	a	x	v	l	v
h	m	a	k	e	t	h	e	b	e	d	o	t	q	e
m	a	k	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	f	a
w	k	i	g	p	g	o	t	o	b	e	d	y	r	b
c	e	b	r	u	s	h	h	a	i	r	a	x	c	a
k	u	t	a	k	e	a	s	h	o	w	e	r	a	t
w	p	h	n	z	r	d	i	j	c	p	g	z	m	h

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. get up | 9. make the bed |
| 2. take a shower | 10. have a bath |
| 3. brush teeth | 11. make breakfast |
| 4. shave | 12. have breakfast |
| 5. get dressed | 13. go to work |
| 6. put on makeup | 14. go to school |
| 7. brush hair | 15. go to bed |
| 8. comb hair | 16. sleep |





ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.