المرحلة الأساسيّة
الاسم :
الصّفّ وَالشّعبة : الثاني (أ- ب)

المبحث : اللّغة العربيّة
المفهوم : زيارة العقبة
التّاريخ :-

1- أَقْرأُ النَّصَّ، ثُمَّ أَختارُ الإجابة الصّحيحة:

سافَرَتْ أُسْرَةُ مازِنٍ إِلى الْعَقَبَةِ. نَزَلَتِ الأُسْرَةُ إِلى الشّاطئِ. لَعِبَ مازِنٌ وَرامي بِالْكُرَةِ. لَعِبَتْ مَرْيَمُ تَحْتَ شَجَرَةِ النَّخيلِ، وَبَنَتْ بَيْتًا صَغيرًا مِنْ الرَّمْلِ. جَلَسَ الْوالِدان عَلى مَقْعَدٍ مِنْ خَشَبٍ.
نَظَرَتْ أُمُّ مازِنٍ إِلى الْبَحْرِ، وَقالَتْ ما أَجْمَلَ الطَّبيعَةَ! فَالْبَحْرُ واسِعٌ، والْمياهُ زَرْقاءُ، والْهَواءُ عَليلٌ.

LIVEWORKSHEETS

2- أَكْتُبُ مَعاني أو ضِد الْكَلِمات:

ضِد عالِيًا ←

ضِد نَزَلتْ ←

معنى المرجان ←

معنى البواخر ←

LIVEWORKSHEETS

3- أَكْتُبُ اسم الإشارة الصَّحيح (هذا - هذه):

أ- ..... مُهَنْدِسٌ مُبْدِعٌ.
ب- ..... سَيّارَةُ أَبي.
ج- ..... مُعَلِمَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.
د- ..... عُصْفورٌ مُلَوَّنٌ.

4- أُكْمِلُ الْجَدولَ على نمط المِثال:

مُفرد	مثنى	جمع
قارِبٌ	قارِبان	قَواربٌ
ساحِلٌ		
		طَوابِعٌ
	باخِرَتان	

LIVEWORKSHEETS