

1. Ορθογραφία. Συμπληρώνω αυτό που λείπει:

ετ__μάζω - ετ__μάσε, μαγ__ρ__ώ - μαγ__ρ__ψε

τ__λεφ__νώ - τ__λεφ__ν__σε, δ__ρο, γέ__ησ__, δι__θ__νη,

ετ__μασία, μάγ__ρας, βούτ__ρο, επ__ν__μο, τ__ρόπ__τα,

__λικά, ψ__γ__ο, αμ__γδαλο, έτ__μος,

2. Στον παρακάτω διάλογο βάζω τόνους (´), ερωτηματικά (;) και παύλες (-) όπου χρειάζεται :

Πως είναι το χερι σου, Άννα

Λιγο καλύτερα, κυρία

Πως το χτυπησες

Στο διαλειμμα, την ώρα που κατεβαινα τις σκαλες

Σε ποναει Θελεις να τηλεφωνησω στη μητερα σου Δωσε μου το

τηλεφωνο της

Οχι, δεν με ποναει, αλλα θα ηθελα να φυγω Μπορω

Και βεβαια μπορεις Μην ξεχασεις μονο τα πραγματα σου

3. Ενώνω με γραμμές τα ρήματα στις προστακτικές Ενεστώτα και Αορίστου:

πότιζετε

μάθετε

σκάλιζε

**ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ
ΕΝΕΣΤΩΤΑ**

τρίβετε

μπες

σταματήστε

καθάριζε

βάλε

μαζεύετε

**ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ
ΑΟΡΙΣΤΟΥ**

διάλεγε

πάρτε

προχώρα

4. Ενώνω με γραμμές τα ρήματα στον Εξακολουθητικό Μέλλοντα και στον Συνοπτικό Μέλλοντα:

θα βάζω

θα διοθρώσει

θα προχωρήσουμε

**ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ
ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ**

θα καταλαβαίνεις

θα τρίψω

θα τελειώνουμε

θα γκρεμίσετε

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ
ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ**

θα γλεντήσω

θα βαφτίζει

θα γεννάει

θα παίζουμε

θα συζητάμε