



Audio 2 Zadanie 1

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi pięciu uczniów (1–5) na temat problemów z rodzicami.

Przyporządkuj każdej wypowiedzi zdanie podsumowujące jej treść (A–F). Jedno zdanie nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Wpisz rozwiązania do tabeli.

This student

A	thinks dancing lessons are the best.	
B	can't see friends too often because of too much work.	
C	thinks his/her school doesn't prepare students for life.	
D	thinks that sport is more important than studying.	
E	can't decide about his/her after-school activities.	
F	wants to continue his/her education, but the parents don't agree.	

Zadanie 2

Zakreśl poprawną formę: A lub B.

Przykład: Sorry, but I didn't ____ your name. A take **B catch**

- | | | | |
|---|--|--------------|-------------|
| 1 | Leave your jacket in the _____, please. | A canteen | B cloakroom |
| 2 | What grades are there on your school _____? | A report | B uniform |
| 3 | Have you ever been on a school _____? | A activities | B trip |
| 4 | Are you well _____ for the lesson? | A prepared | B ready |
| 5 | The teacher _____ the register and then we wrote a test. | A played | B took |

Zadanie

Uzupełnij luki w zdaniach wyrazami z ramki. Podano dwa wyrazy dodatkowo.

behind	by	for	from	in	in	out	to
--------	----	-----	------	----	----	-----	----

Przykład: I'm interested in languages.

- Every year Mike falls _____ in history. He just doesn't like it.
- Mark copied his homework _____ the Internet.
- Our class did well _____ the last Geography test.
- You should pay attention _____ what teachers say in class.
- Learn this poem _____ heart for this Friday, please.

Zadanie 4

Uzupełnij zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach w odpowiedniej formie. Nie zmieniaj kolejności podanych słów. Jeśli to konieczne, dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i poprawne gramatycznie zdania. Maksymalnie możesz wpisać cztery wyrazy w każdą lukę.

Przykład: In the Maths test, Radek (**copy / all / answer**) *copied all the answers* from me.

- 1 Miss Joyce is the (**good / teacher**) _____ in our school.
- 2 (**not / get / angry**) _____ with me, please.
- 3 (**Take / easy**) _____. Don't worry about this week's exam.
- 4 I can (**show / round**) _____ the school if you like.

Zadanie 5

Uzupełnij zdania, używając stopnia wyższego lub najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

Przykład: Cathy's dress is *more elegant* (**elegant**) than Stephanie's.

- 1 The Amazon is _____ (**long**) river in the world.
- 2 Judy is a _____ (**careful**) driver than her brother.
- 3 This is _____ (**interesting**) TV series I've ever watched.
- 4 It's _____ (**warm**) today than yesterday.
- 5 This is _____ (**bad**) smartphone I've ever had.

Zadanie 6

Przepisz zdania, używając wyrazów podanych w nawiasach.

Przykład: Alaska is warmer than the South Pole. (**as**)
Alaska is *not as cold as* the South Pole.

- 1 Physics is not easy enough for me. (**too**)
Physics is _____ for me.
- 2 The museum is closer than the swimming pool. (**as**)
The swimming pool is _____ the museum.
- 3 My poem isn't as good as yours. (**than**)
Your poem is _____ mine.
- 4 Running is not as exciting as canoeing. (**more**)
Canoeing is _____ running.

Zadanie 8

Wykorzystując podane wyrazy, uzupełnij każde zdanie z luką tak, by zachować sens zdania wyjściowego. Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy słowa, wliczając w to wyraz już podany.

Przykład: We should help him. **LET** Let's help him.

- 1 The classroom is too small for twenty students. **ENOUGH**
The classroom is _____ for twenty students.
- 2 When I'm bored, I don't listen to what the teacher says. **ATTENTION**
When I'm bored, I don't _____ what the teacher says.
- 3 Did you retake the exam? **AGAIN**
Did you write _____?
- 4 Stevie has participated in the contest. **PART**
Stevie has _____ the contest.
- 5 I failed the test. **NOT**
I _____ the test.