



Semana #2: AÇÕES QUE PREJUDICAM O MEIO AMBIENTE

Aula: Esta semana vamos estudar como nossas ações afetam o meio ambiente ao nosso redor. É importante que identifiquemos quais de nossas ações são prejudiciais ao meio ambiente para modificá-las e, assim, contribuir para sua preservação.

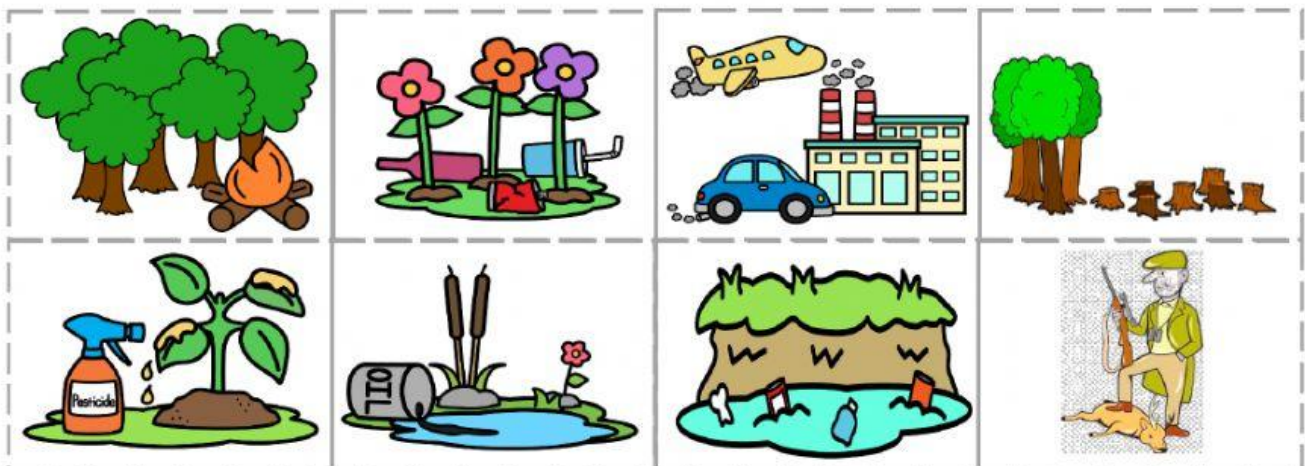
Tarefa #1: Observe o vídeo **10 Grandes Problemas Ambientais** atuais entrando no link

https://www.youtube.com/watch?v=A0pB1qw8SMs&ab_channel=WORLDISH

Negative Actions Against the Environment



Cortar às arvores	Fazer fogo nas florestas	Usar químicos e pesticidas	Matar os animais
Poluir a água	Poluir o ar	Poluir o solo	Jogar lixos nos rios



Tarefa #3: Observe e estude o vocabulário que aprenderemos hoje relacionados a ações que prejudicam nosso meio ambiente.

A. Instruções: Observe a imagem, em cada letra há algumas pessoas que estão prejudicando o meio ambiente. (*Instruções interativas: Arraste, as imagens abaixo e coloque-as em cima das ações que ajudam a cuidar do nosso planeta.*)



B. Instruções: Escreva no círculo a letra da imagem acima que representa a frase abaixo. Veja o exemplo a seguir:

1. Não destrua a mãe natureza! ☒ e

4. Não jogue lixo! ☐

2. Não use produtos químicos e pesticidas! ☐

5. Não desperdice água! ☐

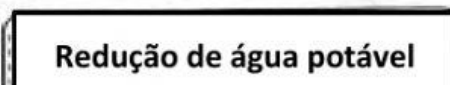
3. Não desmate floresta ou corte as árvores! ☐

6. Não polua o ar! ☐

Tarefa 4: Instruções: Observe e estude o vocabulário que aprendemos hoje, relacionado às consequências de prejudicar nosso meio ambiente.

Environmental Problem-problema ambiental		Efeito-	Efeito -consequências
A  Tree felling B  Pollution of rivers C  Extinction of species D  Air Pollution	derrubada (árvores)	1 Insect pests	pragas de insetos
	poluição da água	2 Respiratory diseases	doenças respiratórias
	extinção de animais	3 Displaced animals	deslocamento de animais
	poluição do ar	4 Reduction of potable water	redução da água potável

A. Instruções: Associe os problemas ambientais com seu possível efeito

A 	1 
B 	2 
C 	3 
D 	4 

B. Instruções: Selecione a letra que está associada à imagem correta.

	a. Não polua o ar b. Regar às plantas c. Jogue lixo no chão		a. Não polua o ar b. Não desperdice água c. Não use sacolas plásticas
	a. Por favor, recicle b. Não destrua a natureza c. Não jogue lixo no chão		a. Não polua o ar b. Não desperdice água c. Não use sacolas plásticas
	a. Não polua o ar b. Plante árvores c. Jogue lixo no chão		a. Por favor, recicle b. Não destrua a natureza c. Não jogue lixo no chão

Tarefa #5: Preencha o dialogo com às palavras abaixo :

Desmatamento - mudanças climáticas - poluição - lixo - extintos

Pai, por que os animais? _____

Bem, muitas vezes é por causa das _____

O que causa as mudanças climáticas? _____ e _____

Às vezes, a _____ do ar causa isso.



Tarefa #6: Leia o texto, arraste às imagens de acordo com a ordem dos acontecimentos.

**Crianças para o
Resgate!**



Oi, meu nome é Manuel. Meus colegas de classe e eu organizamos uma campanha escolar chamada **Crianças para o resgate**, para seguir algumas etapas para proteger o meio ambiente. Primeiro, devemos usar recipientes reutilizáveis. Segundo, precisamos usar menos papel e fazer exercícios digitais. Terceiro, devemos mudar para lâmpadas eficientes. Em seguida, devemos reduzir o uso de eletricidade e preservar a água. Então, devemos mudar para sacos reutilizáveis. Por fim, devemos espalhar a palavra: reduzir, reutilizar e reciclar. Trabalhando juntos, podemos salvar nosso planeta.

Primeiro	Segundo	Terceiro
Próximo	Então	Finalmente

