

Valodas lietojums

1. Raksti darbības vārdus tagadnē!

Maira Dobele ir pēdējo gadu spilgtākā debitante latviešu prozā pusaudžiem. Ar pirmo grāmatu "Nepareizas dzīves skola" (2008) viņa (**iekarot**) 1. _____ kritikas atzinību un iegūst "Literatūras gada balvu 2008". Mairas Dobeles radošā ikdiena ir saistīta ar dokumentālo kino. Kopš 2003. gada viņa (**dzīvot**) 2. _____ Helsinkos un kopš 2006. gada (**apgūt**) 3. _____ dokumentālā kino režiju Helsinku Mākslas un dizaina universitātē. Pašlaik Maira Dobele (**beigt**) 4. _____ darbu pie dokumentālas spēlfilmas par Dienvidslāvijā ražoto vistas zupas koncentrātu, ko agrāk (**pazīt- pag.**) 5. _____ viss bijušais Austrumbloks. Viņa (**radīt**) 6. _____ satura idejas Latvijas Vides filmu studijas sižetiem par Ziemeļvalstīm un pati (**stāstīt**) 7. _____ savus vērojumus Latvijas Radio un rakstos, ko (**publicēt**) 8. _____ žurnāls "Rīgas Laiks". Maira Dobele (**studēt**) 9. _____ Latvijas Kultūras akadēmijā, (**strādāt**) 10. _____ skolā, (**aprūpēt**) 11. _____ bērnus ar īpašām vajadzībām. Viņa (**veidot**) 12. _____ videostāstus, animāciju un spēles. Prozā Maira Dobele (**piedāvāt**) 13. _____ precīzu realitātes izjūtu.

(Pēc interneta materiāliem)

2. Izlasi teikumus par lasīšanas nozīmi! Izvēlies un ieraksti saturiski un gramatiski pareizo darbības vārda priedēkli!

Raksti trūkstošos burtus!

- Grāmatu lasīšana **att** _____ **sta** valodas izjūtu un spēju (**no-, pār-, iz-, aiz-**) formulēt savu viedokli.
- Lasi un (**no-, ie-, pie-, at-**) _____ domājies, ko autors ir **mēģin** _____ **jis** (**ie-, ne-, pa-, at-**) _____ teikt, kādu ainu (**pie-, uz-, sa-, aiz-**) _____ burt!
- Bez iztēles nevar veikt jaunradi, (**uz-, pie-, at-, iz-**) _____ domāt ko nebijušu, kādus jaunus risinājumus, paņēmienus un (**iz-, pār-, no-, ne-**) _____ prast apkārt valdošās **likumsakar** _____ **bas**.
- Lasīšana ir **m** _____ **izīga** vērtība, kas (**pa-, ne-, pie-, at-**) _____ dara cilvēku bagātu, - tā (**aiz-, sa-, at-, no-**) _____ rāda gan Latvijā pazīstami cilvēki, gan latviešu valodas un literatūras skolotāji.
- Mūsdien** _____ **s** lasīšanu visbiežāk (**ie-, aiz-, at-, iz-**) _____ stāj ar TV skatīšanos.
- Cilvēki lasa ne tikai **izkla** _____ **dei** un savam priekam, bet arī darbam vai **skola** _____, tādējādi dienā (**pa-, ne-, uz-, at-**) _____ tverot ļoti lielu informācijas daudzumu, kas ne visa ir vērtīga.
- Svar** _____ **gi** jau bērnībā (**sa-, ie-, ne-, pa-**) _____ mīlēt lasīšanu, ko lielā mērā (**pa-, pār-,**

ie-, no- _____tekmē vecāki.

8. (Pa-, at-, ie-, pie-) _____sakies bērnu žūrijā! (Aiz-, Iz-, No-, Ne-) _____lasi vienu grāmatu!

(Pa-, Sa-, Pie-, No-) _____stāsti par to citiem! (At-, ie-, uz-, no-) _____klausies citu viedokli!

(Pēc interneta materiāliem)

3. Raksti saturiski un gramatiski pareizus teikumus! Vārdu kārtība nav jāmaina.

1. Pirms, gads, pilsēta, uzcelt, bibliotēka.

2. Katra, vasara, skolēni, doties, ekskursija, uz, Ventspils.

3. Mēs, patikt, lasīt, interesanta, grāmata.

4. Mans, mājas, būt, labs, grāmatas, krātuve.

5. Vakar, bibliotēka, tikt, atklāt, jauna, grāmatas, izstāde.
