



## Evaluación de Matemáticas 2º Básico

Nombre:

### Objetivos:

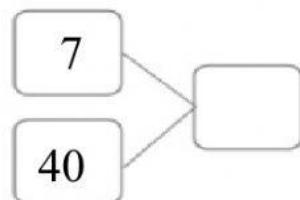
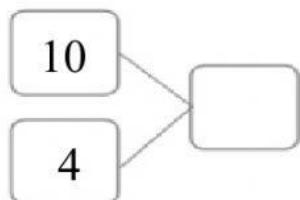
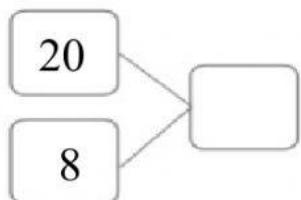
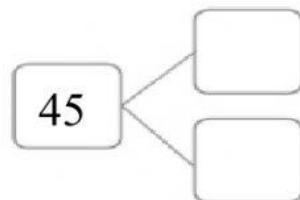
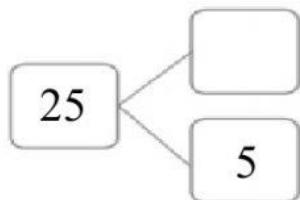
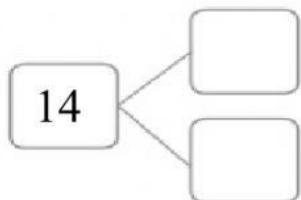
- Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- Comparar y ordenar números del 0 al 50 de menor a mayor y/o viceversa.
- Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica
- Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 50.
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de número del 0 al 99.

### Instrucciones

- 1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léalas antes de desarrollarla.
- 2.- La guía de actividades debe ser presentada en el plazo destinado para su revisión y evaluación.
- 4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

Mrs Karen Pavez Vargas

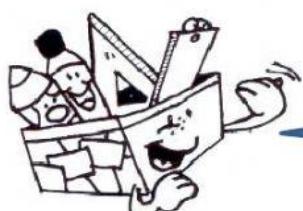
### I. Compone y completa cada esquema con el número que falta. (2 Puntos c/u)



### II. Escribe 8 sumas diferentes que te den el mismo resultado, puedes utilizar los palitos, los bloques o lápices. (2 Puntos c/u)

15

$\underline{\quad} + \underline{\quad}$



¡ Eres brillante !

- III. Descompón en forma aditiva los siguientes números. Recuerda que puedes utilizar la manera simple. (El redondeo en las decenas y la cantidad de unidades) (2 Puntos c/u):

$$25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$64 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- IV. Compón los siguientes números. (2 Puntos c/u)

$$40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- V. Usa la cinta numerada para sumar avanzando. (2 Puntos c/u)

$$12 + 5 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$6 + 10 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$11 + 8 =$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

# ¡Qué lindo es sumar!

- \* Realiza las siguientes sumas (2 Puntos c/u):

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 5 & 4 \\ \hline + & 1 & 3 \\ \hline \text{6} & & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 3 & 3 \\ \hline + & 3 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 6 & 2 \\ \hline + & 1 & 2 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 1 & 7 \\ \hline + & 5 & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 7 & 3 \\ \hline + & & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 7 & 8 \\ \hline + & 1 & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 5 & 6 \\ \hline + & & 3 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 2 & 5 \\ \hline + & 5 & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 5 & 5 \\ \hline + & 1 & 2 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 6 & 7 \\ \hline + & & 0 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 2 & 6 \\ \hline + & 8 & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 8 & 8 \\ \hline + & & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 2 & 4 \\ \hline + & 6 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 1 & 7 \\ \hline + & 7 & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 5 & 5 \\ \hline + & 2 & 4 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|}\hline & \text{D} & \text{U} \\ \hline & 8 & 8 \\ \hline + & 1 & 0 \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$





# Problemitas



\*Resuelve los siguientes problemas simples. (5 Puntos c/u)

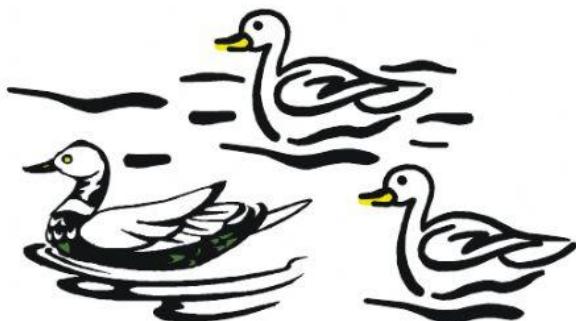
1. En una tienda de animales había 15 tortugas, llegó un niño y regaló 4 tortugas más. ¿Cuántas tortugas hay ahora?



D	U

Respuesta:

2. En una laguna nadaban 24 patitos, después de un rato llegaron 13 más. ¿Cuántos patitos hay en total en la laguna?



D	U

Respuesta:

I. Escribe en el cuadro el número representado. (2 Puntos c/u)

