

Nombre: \_\_\_\_\_

### Objetivos:

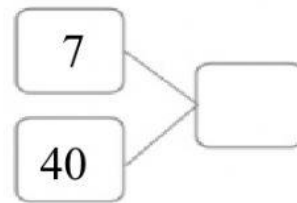
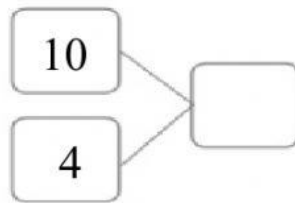
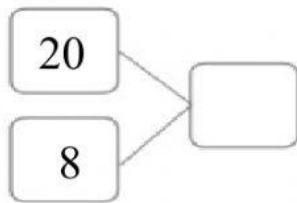
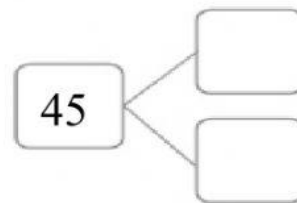
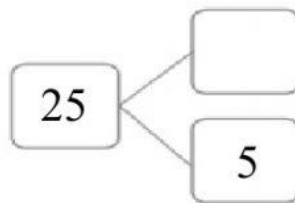
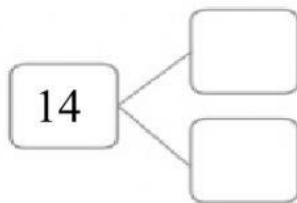
- Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- Comparar y ordenar números del 0 al 50 de menor a mayor y/o viceversa.
- Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica
- Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 50.
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de número del 0 al 99.

### Instrucciones

- 1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léalas antes de desarrollarla.
- 2.- La guía de actividades debe ser presentada en el plazo destinado para su revisión y evaluación.
- 4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

*Mss Karen Pavez Vargas*

I. Compone y completa cada esquema con el número que falta. (2 Puntos c/u)



II. Escribe 8 sumas diferentes que te den el mismo resultado, puedes utilizar los palitos, los bloques o lápices. (2 Puntos c/u)

15

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

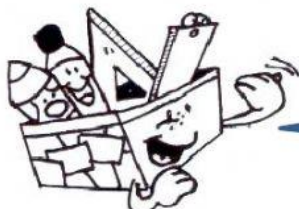
\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_



¡ Eres brillante !

- III. Descompón en forma aditiva los siguientes números. Recuerda que puedes utilizar la manera simple. (El redondeo en las decenas y la cantidad de unidades) (2 Puntos c/u):

$25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 = \underline{\hspace{2cm}}$

- IV. Compón los siguientes números. (2 Puntos c/u)

$40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

- V. Usa la cinta numerada para sumar avanzando. (2 Puntos c/u)

$12 + 5 =$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$6 + 10 =$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$11 + 8 =$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

# ¡Qué lindo es sumar!

\* Realiza las siguientes sumas (2 Puntos c/u):

	<b>D</b>	<b>U</b>
	5	4
+	1	3
	6	7

	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	3
+	3	5

	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	2
+	1	2

	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	7
+	5	1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	7	3
+		5

	<b>D</b>	<b>U</b>
	7	8
+	1	1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	5	6
+		3

	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	5
+	5	4

	<b>D</b>	<b>U</b>
	5	5
+	1	2

	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	7
+		0

	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	6
+	8	1

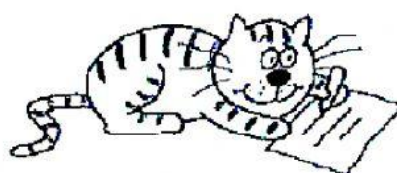
	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	8
+		1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	4
+	6	5

	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	7
+	7	1

	<b>D</b>	<b>U</b>
	5	5
+	2	4

	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	8
+	1	0



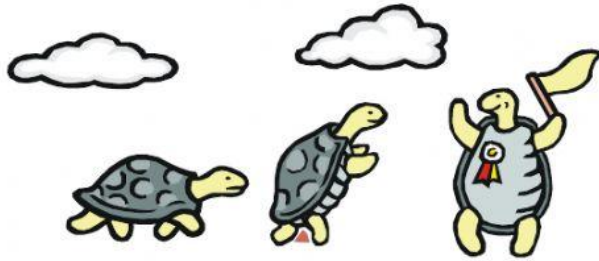


# Problemitas



\*Resuelve los siguientes problemas simples. (5 Puntos c/u)

1. En una tienda de animales había 15 tortugas, llegó un niño y regalo 4 tortugas más. ¿Cuántas tortugas hay ahora?

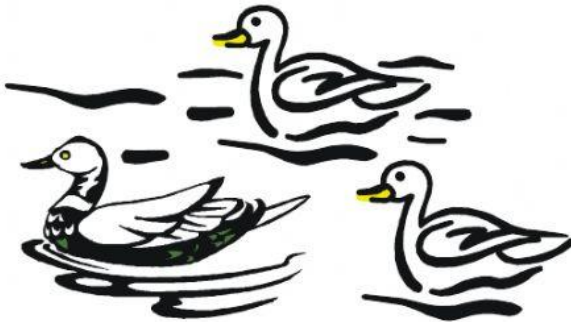


+

D	U

Respuesta:

2. En una laguna nadaban 24 patitos, después de un rato llegaron 13 más. ¿Cuántos patitos hay en total en la laguna?



+

D	U

Respuesta:

I. Escribe en el cuadro el número representado. (2 Puntos c/u)

