

I DALIS. Teksto suvokimas

Atidžiai perskaityk tekstą ir atsakyk į klausimus.



Kartą katinas Šlapianosis sumanė nakties dangumi pasigrožėti.

Užsilipo ant stogo ir žiūri į žvaigždes. Tik girdi:

– Katinėli Šlapianosi, aš taip norėčiau blyynųųų...

Apsidairė Šlapianosis. Negi žvaigždutė? Mirksi sau danguje.

Nubėgo Šlapianosis į virtuvę, užmaišė tešlą ir ėmė blynus kepti. Kad įsismagino, prikepė visokių visokiausių: su riešutais, su varške, su mėlynių uogiene, net su bananais ir cinamonu.

Pūkšdamas užnešė visą stirtą ant stogo, o danguj anei vienos žvaigždėlės, tik saulė ant tolimiausiojo namo stogo ritinėjasi.

Nusiminė Šlapianosis. Ką dabar apie jį žvaigždėlė pagalvos? Gal, kad jis blynų kepti nemoka? O gal ir dar ką blogiau, kad patingėjo?..

Krimtosi Šlapianosis visą dieną, net blynų valgyt neįstengė, peles pavaišino, ir tiek. Vakare gi užsidarė virtuvėje ir ėmė kepti. Subėgo naktį žvaigždėlės į dangaus laukymę, žiūri – ant namo stogo – katinas su krūva blynų.

Tai buvo puota!

Pagal: Kepenienė N. Džiovintas debesėlis. Klaipėda: Libra Memelensis, 1999.

Pažymėk teisingą atsakymą – į langelį įrašyk V

Klausimai ir užduotys

1. Ką katinas Šlapianosis veikė ant stogo?

- A) Gaudė peles
- B) Kepė blynus
- C) Žaidė su saule
- D) Žiūrėjo į žvaigždes

2. Kodėl Šlapianosis kepė blynus?

- A) Norėjo pats pavalgyti
- B) Norėjo pavaišinti peles
- C) Norėjo pavaišinti saulę
- D) Norėjo pavaišinti žvaigždėlę

3. Kokių blynų Šlapianosis **nekepė**?
- A) Su bananais
 - B) Su razinomis
 - C) Su riešutais
 - D) Su varške
4. Dėl ko nusiminė katinas Šlapianosis?
- A) Kad apie jį negerai pagalvos
 - B) Kad buvo pavadintas tinginiu
 - C) Kad nemoka kepti blynų
 - D) Kad pelės suvalgė visus blynus
5. Ką reiškia žodis *krīmtosī*?
- A) Jaudinosi
 - B) Miegojo
 - C) Prausėsi
 - D) Tvarkėsi
6. Koks yra katinas Šlapianosis?
- A) Tvarkingas
 - B) Rūpestingas
 - C) Tingus
 - D) Smalsus
7. Kuris pavadinimas labiausiai tinka šiai pasakai?
- A) Katinas Šlapianosis ir draugai
 - B) Pelių gaudynės
 - C) Blynų puota
 - D) Žvaigždelių linksmybės
8. Nurašyk sakinį, kuriame pasakoma, kokių blynų katinėlis prikepė.

II DALIS. Kalbos sistemos pažinimas

1. Pagal pavyzdį sunumeruok žodžius taip, kad išeitų sakinyš.

Pavyzdys:

antrokas Simas yra.

su kartu Rimantė Laura mokosi.

2. Sunumeruok teksto sakinius eilės tvarka.

- ☐ Staiga pakėlė akis ir pamatė baidyklę.
☐ Vieną kopūstą sugrauzė, kitą.
☐ Išsigando, auselėmis palingavo ir spruko į mišką.
☐ Kiškėlis įšoko į daržą ir nubėgo į kopūstus.

3. Padėk tinkamus ženklus sakinių gale.

SKRUZDĖLYTĖ SIGUTĖ IEŠKOJO KO NORS UŽVALGYTI APSIŽVALGĖ IR PAMATĖ DIDELĮ
DUBENĮ SU CUKRUMI SIGUTĖ ATSITŪPĖ IR ĖMĖ VALGYTI CUKRŲ TAI BENT GARDUMĖLIS

4. Antrame sakinyje rask veiksmo žodžius ir juos parašyk.

5. Tekste apie skruzdėlytę rask žodį, kuris visada rašomas didžiąja raide ir parašyk.

6. Duotus žodžius suskirstyk į lentelę.

Palapinė Šalta Pirštinė
Nutilo Gražus Bėgti

Daikto pavadinimas	Veiksmas	Apibūdinimas

7. Pabaik sakinius, įrašydamas žodį, įvardijantį, kas pavaizduota paveikslėlyje.



Senelė skaitė (ką?) _____.



Vaikai sode pririnko _____.

8. Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad jie atsakytų į klausimą **kur?**

(Sodas) **Sode** ir (kiemas) _____ vyko sniego mūšis. Kepurės
ir pirštinės mėtėsi (pusnis) _____. Martynas pasislėpė sniego
(jūra) _____.

9. Žodžius skliausteliuose pakeisk taip, kad jie atsakytų į klausimą **ką veikia?**

Sigita (ruošti) **ruošia** pamokas. (Skaityti) _____ tekstą, (piešti)
_____ piešinį, (deklamuoti) _____ eilėraščių.

10. Sujunk patarlių pradžią su pabaiga.

Kas mamos neklauso	darbais skiedros nepakelia.
Mokyklos suolo netrynęs	valgo duoną sausą.
Žodžiais ažuolus varto	ponu nebūsi.

PASITIKRINK AR VISAS UŽDUOTIS ATLIKAI, AR TEISINGAI PARAŠEI.