MANOLO

(Estar) (1)..... anocheciendo cuando Manolo salió del instituto. Se.(parar) (2)..... en las escaleras para hablar con un compañero. Entonces (ver) (3)..... que se (acercar) (4)..... el autobús escolar a la parada que había al otro lado de la calle. Le (decir) (5)..... adiós a su amigo rápidamente,(bajar) (6)..... las escaleras corriendo y (cruzar) (7)..... la calle. (Haber) (8)..... mucho tráfico y cuando..... (llegar) (9) al otro lado de la calle, el autobús ya (marcharse)(10) .....Manolo (perder) (11)..... el autobús y no (haber) (12).....otro hasta dos horas más tarde.

Manolo (mirar) (13)..... su reloj. (Ser) (14)..... las siete menos cinco y sus padres lo esperaban a las ocho en casa. (Pensar) (15)..... que se iban a enfadar muchísimo. (Tener) (16)..... que llegar a su casa a las ocho como fuera. Entonces (tener) (17)..... una idea. Muy cerca, al final de la calle, (haber) (18) ..... un mercado que (cerrar) (19)..... a las siete. Allí (haber) (20)..... muchos camiones que (ir) (21)..... por la carretera que (llevar) (22).....a su pueblo.

LIVEWORKSHEETS