



# Επαναληπτικό τεστ

## Τρόποι ζωής και επαγγέλματα



1. Κάποιες από τις παρακάτω λέξεις δεν είναι σωστά γραμμένες. Να κάνεις κλικ μόνο σ' αυτές που είναι σωστές και για όσες δεν είναι σωστές να τις γράψεις δίπλα σωστά.

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| επάγκελμα        |  |  |
| υπόθεση          |  |  |
| πύσμα            |  |  |
| οικοδομή         |  |  |
| αναιβένω         |  |  |
| πάτομα           |  |  |
| συνέντευξη       |  |  |
| γαιοτρύπανο      |  |  |
| νωοτροπία        |  |  |
| πανεπιστήμιο     |  |  |
| ερευνητής        |  |  |
| φύλλο (το γένος) |  |  |
| πρωσοπικότητα    |  |  |
| υπάμενος         |  |  |
| εφημερίδα        |  |  |
| κύρηγμα          |  |  |
| εισητήριο        |  |  |
| διαιτιτής        |  |  |

2. Να κάνεις κλικ στην πρόταση που κάνει σωστά τη μετατροπή από τον ευθύ λόγο στον πλάγιο και αντίστροφα. (Μπορεί να είναι σωστές και παραπάνω από μία περιπτώσεις).

- i. «Πώς πέρασες τις γιορτές;» τον ρώτησα.

- Τον ρώτησα: Πώς πέρασες στις γιορτές;
- Τον ρώτησα πώς πέρασε στις γιορτές
- Τον ρώτησα πώς πέρασες στις γιορτές.

- ii. «Να μου απαντήσεις σύντομα», μου υπενθύμισε ο Νίκος.

- Ο Νίκος μού υπενθύμισε να απαντήσεις σύντομα.
- Ο Νίκος μού υπενθύμισε: «Απάντησε σύντομα».
- Ο Νίκος μού υπενθύμισε να απαντήσω σύντομα.

- iii. Τον παρακάλεσε να του πει την αλήθεια.

- Τον παρακάλεσε πες μου την αλήθεια.



- Τον παρακάλεσε: «Πες μου την αλήθεια».
- «Πες μου την αλήθεια», τον παρακάλεσε.

iv. Ο πατέρας τον συμβούλεψε να προσέχει όταν οδηγεί.

- -Πρόσεχε όταν οδηγείς, τον συμβούλεψε ο πατέρας.
- Ο πατέρας τον συμβούλεψε: «Πρόσεχε όταν οδηγείς».
- Να προσέχει όταν οδηγεί, τον συμβούλεψε ο πατέρας.

v. «Εγώ θα φύγω αύριο», τους ανακοίνωσε η Πηνελόπη.

- Η Πηνελόπη τούς ανακοίνωσε πως θα φύγω αύριο.
- Η Πηνελόπη τούς ανακοίνωσε: «Αύριο θα φύγω».
- Η Πηνελόπη τούς ανακοίνωσε πως αύριο θα φύγει.



3. Διάβασε την παρακάτω συνέντευξη που πήραν τα παιδιά από κάποιον μετανάστη της γειτονιάς τους και προσπάθησε να συμπληρώσεις με τον σωστό τύπο τα κενά στον πλάγιο λόγο.

| Ευθύς λόγος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Πλάγιος λόγος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Μαθητές:</b> Καλημέρα σας, πώς λέγεστε;</p> <p><b>Αζίζ:</b> Ονομάζομαι Αζίζ.</p> <p><b>Μαθητές:</b> Ποια είναι η ηλικία σας;</p> <p><b>Αζίζ:</b> Είμαι 30 ετών.</p> <p><b>Μαθητές:</b> Είστε παντρεμένος;</p> <p><b>Αζίζ:</b> Ναι και έχω δύο παιδιά.</p> <p><b>Μαθητές:</b> Έχετε μαζί σας την οικογένειά σας;</p> <p><b>Αζίζ:</b> Ναι, όταν φύγαμε από την πατρίδα μας τη Συρία, φύγαμε όλοι μαζί.</p> <p><b>Μαθητές:</b> Τι δεν σας άρεσε στην πατρίδα σας κι αποφασίσατε να φύγετε;</p> <p><b>Αζίζ:</b> Οι σημαντικότεροι λόγοι ήταν η φτώχεια και ο πόλεμος. Δεν υπάρχει τίποτε χειρότερο από αυτά τα δύο. Δεν θέλω με τίποτα τα παιδιά μου να μεγαλώσουν με τις στερήσεις και τις αγωνίες που μεγάλωσα εγώ. Αυτοί ήταν οι λόγοι που εγκατέλειψα την πατρίδα μου.</p> | <p>Οι μαθητές ζήτησαν από τον Αζίζ να _____ το όνομά _____. Εκείνος τους απάντησε ότι _____ λένε Αζίζ και ότι _____ 30 ετών. Στην ερώτηση των μαθητών αν _____ παντρεμένος, ο Αζίζ απάντησε _____ και μάλιστα συμπλήρωσε ότι _____ και δύο παιδιά. Επίσης οι μαθητές τον ρώτησαν αν _____ μαζί _____ την οικογένειά _____. Απάντησε πως _____ όλοι μαζί από την πατρίδα _____ τη Συρία. Στη συνέχεια οι μαθητές ζήτησαν να μάθουν τι δεν _____ άρεσε στην πατρίδα _____ και _____ να _____. Ο Αζίζ τούς εξήγησε πως οι σημαντικότεροι λόγοι ήταν η φτώχεια και ο πόλεμος και ότι δεν υπάρχει τίποτε χειρότερο από αυτά τα δύο. Πρόσθεσε επίσης πως δεν _____ με τίποτα τα παιδιά _____ να μεγαλώσουν με τις στερήσεις και τις αγωνίες που _____. _____ και ότι αυτοί οι δύο ήταν οι λόγοι που _____ την πατρίδα _____.</p> |

4. Διάβασε της παρακάτω προτάσεις και χαρακτήρισε το λόγο ευθύ ή πλάγιο, σημειώνοντας ✓ στη σωστή στήλη.

| ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ                                              | ΕΥΘΥΣ | ΠΛΑΓΙΟΣ |
|--------------------------------------------------------|-------|---------|
| Μου είπε να τον βοηθήσω στην εργασία του.              |       |         |
| Τον παρακάλεσα να με πάει μια βόλτα στο πάρκο.         |       |         |
| Μην κάνετε φασαρία, γιατί ο πατέρας είναι κουρασμένος. |       |         |
| Με ρώτησε τι ώρα φτάνει το καράβι της γραμμής.         |       |         |
| Πόσο να κοστίζει ένα ταξίδι στην Ιταλία;               |       |         |
| Ο δικαστής δήλωσε ότι ο κατηγορούμενος είναι αθώος.    |       |         |

5. Συμπλήρωσε τα κενά των προτάσεων επιλέγοντας τον κατάλληλο τύπο.

- ✶ Οι \_\_\_\_\_ μαθητές των Πανελλαδικών Εξετάσεων θα μπορέσουν να εισαχθούν στα πανεπιστήμια.
- ✶ Κανένα παιδί δεν μπορούσε να σηκώσει το \_\_\_\_\_ αντικείμενο, γι' αυτό φώναξαν τους μεγάλους.
- ✶ Δυστυχώς, μετά το αεροπορικό ατύχημα δε βρέθηκαν \_\_\_\_\_ επιβάτες.
- ✶ Νομίζω ότι η Φυσική και η Ιστορία είναι τα πιο \_\_\_\_\_ μαθήματα.
- ✶ Αυτή την εβδομάδα οι απόντες μαθητές ήταν πιο πολλοί από τους \_\_\_\_\_.
- ✶ Ο πόνος ήταν τόσο \_\_\_\_\_, ώστε μεταφέρθηκε αμέσως στο νοσοκομείο.
- ✶ Η \_\_\_\_\_ ανοικοδόμηση της περιοχής μας έχει αλλάξει μέσα σε λίγα χρόνια όλη την εικόνα της.
- ✶ Τα αυγά είναι τα \_\_\_\_\_ συστατικά για μια ομελέτα.
- ✶ Όσα επαγγέλματα σχετίζονται με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές θεωρούνται τα επαγγέλματα του \_\_\_\_\_.
- ✶ Ο δάσκαλος μας είπε να τραβήξουμε μια \_\_\_\_\_ γραμμή.
- ✶ Η επιφάνεια του εδάφους ήταν \_\_\_\_\_ και δυσκόλευε το περπάτημά μας.
- ✶ Το νοσοκομείο θα δέχεται απόψε μόνο τα \_\_\_\_\_ περιστατικά.
- ✶ Τα \_\_\_\_\_ προβλήματα δεν είναι δυνατόν να λυθούν, αν δεν κάνουμε κάτι σύντομα.

