عنوان الدرس:
تقدير الكتلة وقياسها

ناتج التعلم:
الطالب قادر على تقدير وقياس الكتلة باستخدام الوحدات المترية للكتلة

التعليم المتمايز
أبطال3

ص 642

طَبِّقْ

15. يَبيعُ أَحَدُ المَتاجِرِ في المَرْكَزِ التِّجارِيِّ كَعْكًا مُمَلَّحًا مَخْبوزًا طازَجًا. فَهَلْ سَيَكونُ مِنَ المَنْطِقِيِّ أَكْثَرَ قِياسُ كُتْلَةِ الكَعْكَةِ المُمَلَّحَةِ المَخْبوزَةِ بِالجِراماتِ أَمْ بِالكيلوجِراماتِ؟ اِشْرَحْ.

لأنها

16. **المُمارَساتُ الرِّياضِيَّةُ** 4 **تَمْثيلُ مَسائِلِ الرِّياضِيّاتِ** تَزْرَعُ السَّيِّدَةُ بَدْرِيَّةُ الفَرْعَ في حَديقَتِها. فَأَيُّ تَقْديرٍ لِكُتْلَةِ الفَرْعِ سَيَكونُ أَكْثَرَ مَنْطِقِيَّةً: 500 g أَمْ 500 kg? اِشْرَحْ.

لأنه

LIVEWORKSHEETS