



Escola Municipal Theomar de Castro Espíndola

ALUNO: _____

Veja o vídeo abaixo e depois realize as atividades propostas.

1. **Escreva** o que você mais gostou de aprender sobre os povos indígenas.

POVOS INDÍGENAS

1. **Leia** o texto abaixo e complete-o com as palavras que estão no quadro.

**KUIKURO - AMAZÔNICA - ENFEITAR-SE - CÍRCULO -
YANOMAMI - MADEIRA - GUARANI MBYA**

MORAR, _____, CELEBRAR, BRINCAR, PRODUZIR OBJETOS E VIVER PODE VARIAR MUITO ENTRE OS POVOS INDÍGENAS.

AS ALDEIAS DOS _____ COSTUMAM SER CONSTRUÍDAS EM CLAREIRAS NO MEIO DA FLORESTA _____.

O POVO KRAHÔ VIVE EM ALDEIAS, NAS QUAIS AS CASAS FORMAM UM _____ COM O PÁTIO NO MEIO.

NO ALTO XINGU VIVE O POVO _____. SUAS ALDEIAS TÊM UM FORMATO OVAL, COM GRANDES CASAS DE _____ COBERTAS DE SAPÊ.

AS CASAS DOS _____ COSTUMAM SER DE MADEIRA E BARRO, COBERTAS COM FOLHAS DE PALMEIRA.

2. **Observe** o mapa do Brasil e a ocupação dos povos indígenas Yanomami, Krahô, Kuikuro e Guarani Mbya e complete o texto.



Fonte: Livro Aldeias, palavras e mundos indígenas/ Valéria Macedo; ilustrações Mariana Massarani- 2ª Ed. – São Paulo :Companhia das letrinhas, 2019.

a) OS GUARANI MBYA OCUPAM QUAIS OS ESTADOS DO ESPIRÍTO SANTO, RIO DE JANEIRO, SÃO PAULO, PARANÁ, SANTA CATARINA E

b) NOS ESTADOS DO AMAZONAS E DE RORAIMA VIVEM OS

c) O POVO _____ VIVE NO TOCANTINS.

d) NO ALTO XINGU, NO MATO GROSSO VIVE O POVO

3. É correto afirmar que os povos indígenas são iguais?
Explique.
