

阅读理解 练习二（综合理解信息）

1. 有个人请客,看看时间过了,还有一大半的客人没来。主人心里很着急,便说:“怎么搞的,该来的客人还不来?”一些敏感的客人听到了,心想:“该来的没来,那我们是不该来的?”于是悄悄地走了。主人一看又走掉好几位客人,越发着急了,便说:“怎么这些不该走的客人,反倒走了呢?”剩下的客人一听,又想:“走了的是不该走的,那我们这些没走的倒是该走的了!”于是又都起身走了。最后只剩下一个跟主人较接近的朋友,看了这种场面,就劝他说:“你说话前应该先考虑一下,否则说错了,就不容易收回来了。”主人急忙解释说:“我并不是叫他们走啊!”朋友听了大为光火,说:“不是叫他们走,那就是叫我走了。”说完,头也不回地离开了。

(1) 有的客人悄悄地走了是因为:

- | | |
|-------------|-------------|
| A 误会了主人的意思 | B 不喜欢主人家的环境 |
| C 没有受到主人的欢迎 | D 发现自己去错了地方 |

(2) 最后一个朋友建议主人:

- | | |
|-----------|-----------|
| A 去给客人道歉 | B 把客人都请回来 |
| C 注意说话的方式 | D 以后别再请客了 |

(3) 最后一个朋友生气是因为:

- | | |
|-------------|--------------|
| A 主人不听自己的建议 | B 主人的态度非常不好 |
| C 客人只剩自己一个了 | D 认为主人想让自己离开 |

2. 心理学家曾经做过这样一个实验:组织三组人,让他们分别向着 10 公里以外的三个村子出发。

第一组的人既不知道村庄的名字,也不知道路程有多远,只告诉他们跟着向导走就行了。刚走出两三公里,就开始有人叫苦;走到一半的时候,有人几乎愤怒了,他们抱怨何时才能走到头;越往后,他们的情绪就越低落。

第二组的人知道村庄的名字和路程有多远,但路边没有里程碑,只能凭经验来估计行程的时间和距离。走到一半的时候,比较有经验的人说:“大概走了一半的路程。”于是,大家又继续往前走。当走到全程的四分之三的时候,大家情绪开始低落,觉得很累。当有人说“快到了”的时候,大家才又振作起来,加快了行进的步伐。

第三组的人不仅知道村子的名字、路程,而且公路旁每一公里都有一块里程碑,人们便走边看里程碑,每缩短一公里大家便有一小阵的快乐。行进中他们用歌声和笑声来消除疲劳,情绪一直很高涨,所以很快就到达了目的地。

心理学家得出了这样的结论:当人们的行动有明确目标的时候,就能把行动与目标不断地加以对照,清楚地知道自己的行进速度与目标之间的距离,人们行动的动机就会得到维持和加强,就会自觉地克服一切困难,努力达到目标。

(1) 关于第一组人,下面说法正确的是:

- | | |
|------------|------------|
| A 觉得目标太远了 | B 只走了一半的路 |
| C 不信任他们的向导 | D 不清楚自己的行程 |

(2) 这三组人不同的地方在于:

- | | |
|-----------|-----------|
| A 走的距离不同 | B 知道的信息不同 |
| C 向导的能力不同 | D 出行的经验不同 |

(3) 第三组人感觉快乐的时候,意味着:

- | | |
|-----------|-------------|
| A 疲劳消除了 | B 目标近了一些 |
| C 他们要开始唱歌 | D 知道很多村子的名字 |

(4) 根据心理学家的观点,自觉克服困难的人:

- | | |
|----------|-----------|
| A 有快乐的心情 | B 有竞争对手 |
| C 有宽容的心态 | D 知道明确的进度 |