

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ

14^η ΕΝΟΤΗΤΑ Το ανθρώπινο θαύμα

1. Ορθογραφία: Συμπληρώνω τα κενά με τα γράμματα που λείπουν.

Οι περισσότεροι άνθρωπ..... σήμερα δε στέλνουν γράμματα με το ταχυδρομ.....ο, αλλά στέλνουν μ.....ν.....ματα με τολεκτρονικό ταχυδρομ.....ο. Ο χρ.....στης συνδέετ..... με το διαδ.....κτ.....ο, πλ.....κτρολογ.....ντας στονπολογιστή του έναν κ.....δικό.

2. Ότι ή ό,τι; Επιλέγω σωστά!

Κάνε..... θέλεις.

Είπε θα κάνει μπορεί.

..... κι αν του πεις, δεν του αλλάζεις γνώμη.

Πάρε σου αρέσει, αλλά μην ξεχάσεις πρέπει να αγοράσεις και ένα δώρο για τη φίλη σου.

3. Ανακάλυψη ή εφεύρεση; Σκέφτομαι και κάνω τη σωστή επιλογή!

Ο Γκράχαμ Μπελ το τηλέφωνο.

Ο θησαυρός από μια ομάδα παιδιών.

Η..... της Αμερικής από τον Χριστόφορο Κολόμβο είχε τεράστια σημασία για την πορεία της ανθρωπότητας.

Η της πατάτας έγινε στο Περού το 1534.

Το πρώτο λειτουργικό τηλεσκόπιο από τον οπτικό Χανς Λίπερσεϊ το 1608 στην Ολλανδία. Όμως ο Γαλιλαίος ήταν ο πρώτος που το έστρεψε στον ουρανό.

Οι αρχαιολόγοι στην Αίγυπτο τα ερείπια ενός χιλίων εξακοσίων ετών και ένα νειλόμετρο (αρχαίο όργανο μέτρησης του ύψους των νερού του Νείλου).

Ο Σπάνγκλερ την ηλεκτρική σκούπα το 1907.



4. Σχηματίζω τις ενεργητικές και παθητικές μετοχές των ρημάτων προσέχοντας την ορθογραφία.

ΡΗΜΑ	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ	ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ
απλώνω	απλώνοντας	απλωμένος
δακρύζω		
ράβω		
ζωγραφίζω		
αγαπώ		
αλείφω		
καλύπτω		
τρίβω		

5. –τε ή ται; Συμπληρώνω σωστά τις καταλήξεις.

Θέλε..... να πάμε εκδρομή;

Τι σκέφτε..... τόση ώρα;

Το ποδόσφαιρο παίζε..... με μια μπάλα και δυο τέρματα. Εσείς παίζε..... ποδόσφαιρο;

Από το μπαλκόνι του σπιτιού μου φαίνε..... η θάλασσα.

6. Συμπληρώνω τα κενά με την κατάλληλη αναφορική αντωνυμία από την παρένθεση.

(οποία , Όποιοι , ό,τι , Όσο , που , Οποιοσδήποτε)

..... κι αν φάω, δεν παχαίνω.

..... θέλουν μπορούν να έρθουν μαζί μου στην αυλή.

Επέστρεψα το βιβλίο δανείστηκα από τη βιβλιοθήκη του σχολείου.

..... μπορεί να γραφτεί στο γυμναστήριο.

Ρώτησέ με θέλεις.

Επέστρεψα την μπλούζα την δανείστηκα από την αδερφή σου.



Τα πηγαίνεις
τέλεια! Συνέχισε
έτσι!

7. Συμπληρώνω τον πίνακα όπως στο παράδειγμα.

Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Συνοπτικός Μέλλοντας	Συντελεσμένος Μέλλοντας
θα παρουσιάζω	θα παρουσιάσω	θα έχω παρουσιάσει
θα μοιράζομαι		
	θα γράψεις	
		θα έχεις δοκιμάσει



Σχεδόν τελείωσες!!!

Μπράβο, που
έφτασες ως εδώ!!!!

8. Αντιστοιχίζω τους ρηματικούς τύπους με τον χρόνο στον οποίο βρίσκονται.

Θα έχουμε καθαρίσει

Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Παρουσιάζετε

Αόριστος

Δημιουργούσαν

Συντελεσμένος Μέλλοντας

Θα συνδεθεί

Ενεστώτας

έχεις ομορφύνει

Συνοπτικός Μέλλοντας

είχαν σκεφτεί

Υπερσυντέλικος

ανακαλύψαμε

Παρακείμενος

θα παίρνεις

Παρατατικός

Τα κατάφερες να φτάσεις στο τέλος!!!!
Μπράβο!!!