



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-12

Membaca dan Menyajikan Data dalam Bentuk Diagram Garis



Kelas

5

Semester Genap

Mata Pelajaran

MATEMATIKA

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.
- 4.6 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat memahami konsep membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis dengan tepat.
2. Dengan membaca konsep dan mencermati sajian data, siswa mampu memahami konsep membaca data dalam bentuk diagram garis dengan benar.
3. Melalui latihan soal, siswa dapat mengorganisasikan data dalam bentuk diagram garis dengan tepat.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

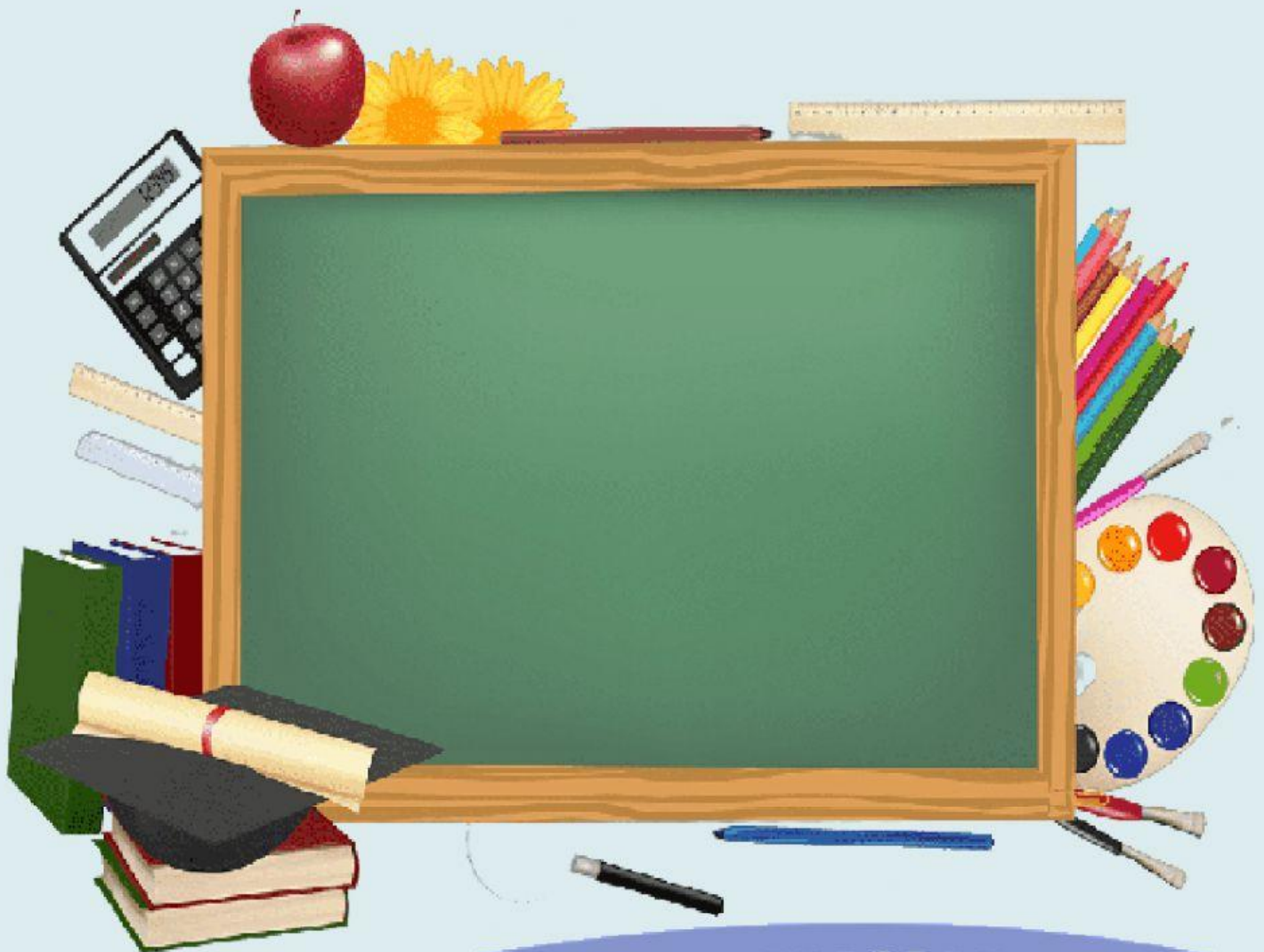
Inilah kitab (catatan) Kami yang menuturkan kepadamu dengan benar. Sesungguhnya Kami telah menyuruh mencatat apa yang telah kamu kerjakan". (Q.S Al Jatsiyah : 29)

Anak-anak yang sholih dan sholihah, pada pertemuan sebelumnya kita telah membahas bagaimana membaca dan menyajikan data dalam diagram batang. Kali ini kita akan belajar tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis. Mari belajar dengan penuh semangat.



Ayo Telaah

Cermati video tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis berikut ini .





Ayo Eksplorasi

Setelah mencermati video pada bagian telaah, perhatikan dan bacalah dengan cermat pengertian diagram garis berikut.

Salah satu cabang dari ilmu matematika adalah statistika, yaitu ilmu yang mempelajari tentang pengambilan, pengolahan, serta penyajian data. Terdapat beberapa cara untuk menyajikan suatu data, dan salah satunya adalah dengan menggunakan diagram garis.

Diagram garis merupakan suatu diagram berupa garis-garis yang menghubungkan titik-titik yang menunjukkan data beserta frekuensinya antara satu dengan yang lain. Diagram garis lebih banyak digunakan dalam penyajian data tunggal, meskipun juga dapat digunakan untuk data berkelompok. Diagram garis berguna untuk melihat tingkat fluktuasi dari suatu data.

Langkah-langkah pembuatan diagram garis dari suatu data adalah:

Buat sumbu mendatar (horizontal) dan tegak (vertikal).

Tuliskan nilai/nama data pada sumbu mendatar dan frekuensi dari masing-masing nilai/nama pada sumbu vertikal serta label keterangan pada kedua sumbu tersebut.

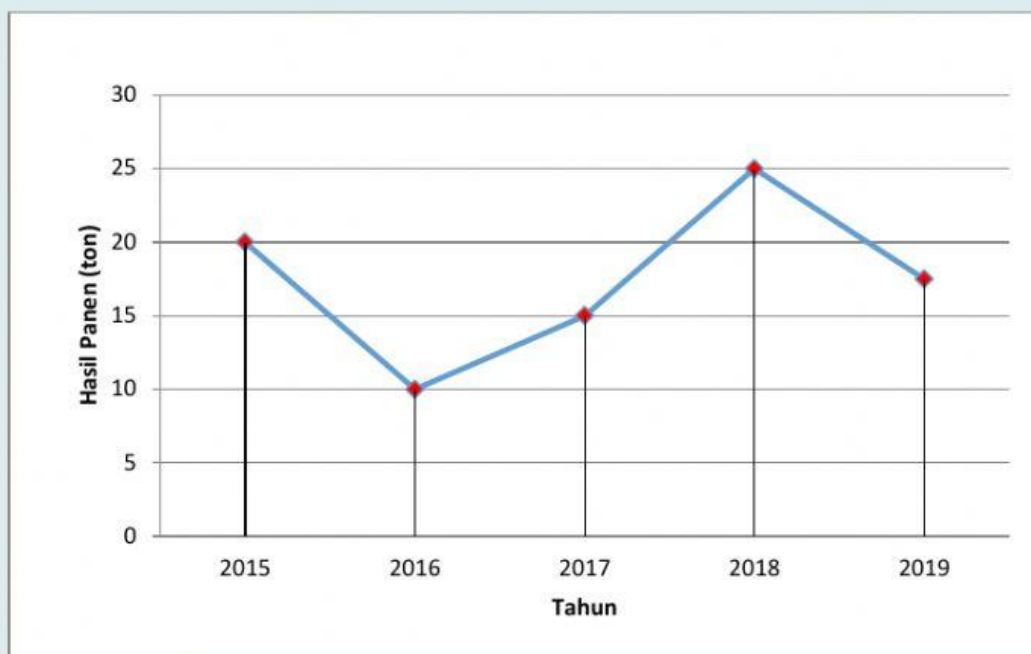
Buat titik-titik yang sesuai antara nilai/nama masing-masing data dengan frekuensinya.

Hubungkan titik-titik yang telah dibuat dengan garis lurus.

Beri nama diagram garis sesuai dengan data yang diberikan.



Cermatilah diagram "*Hasil Panen Padi Desa Sejahterd*" berikut ini.



Berdasarkan diagram di atas didapatkan informasi sebagai berikut :

1. Hasil panen pada tahun 2015 sebanyak ton.
2. Hasil panen pada tahun 2016 sebanyak ton.
3. Hasil panen pada tahun 2017 sebanyak ton.
4. Hasil panen pada tahun 2018 sebanyak ton.
5. Hasil panen pada tahun 2019 sebanyak ton.
6. Jumlah hasil panen terbanyak terjadi pada tahun
7. Jumlah hasil panen terbanyak terjadi pada tahun



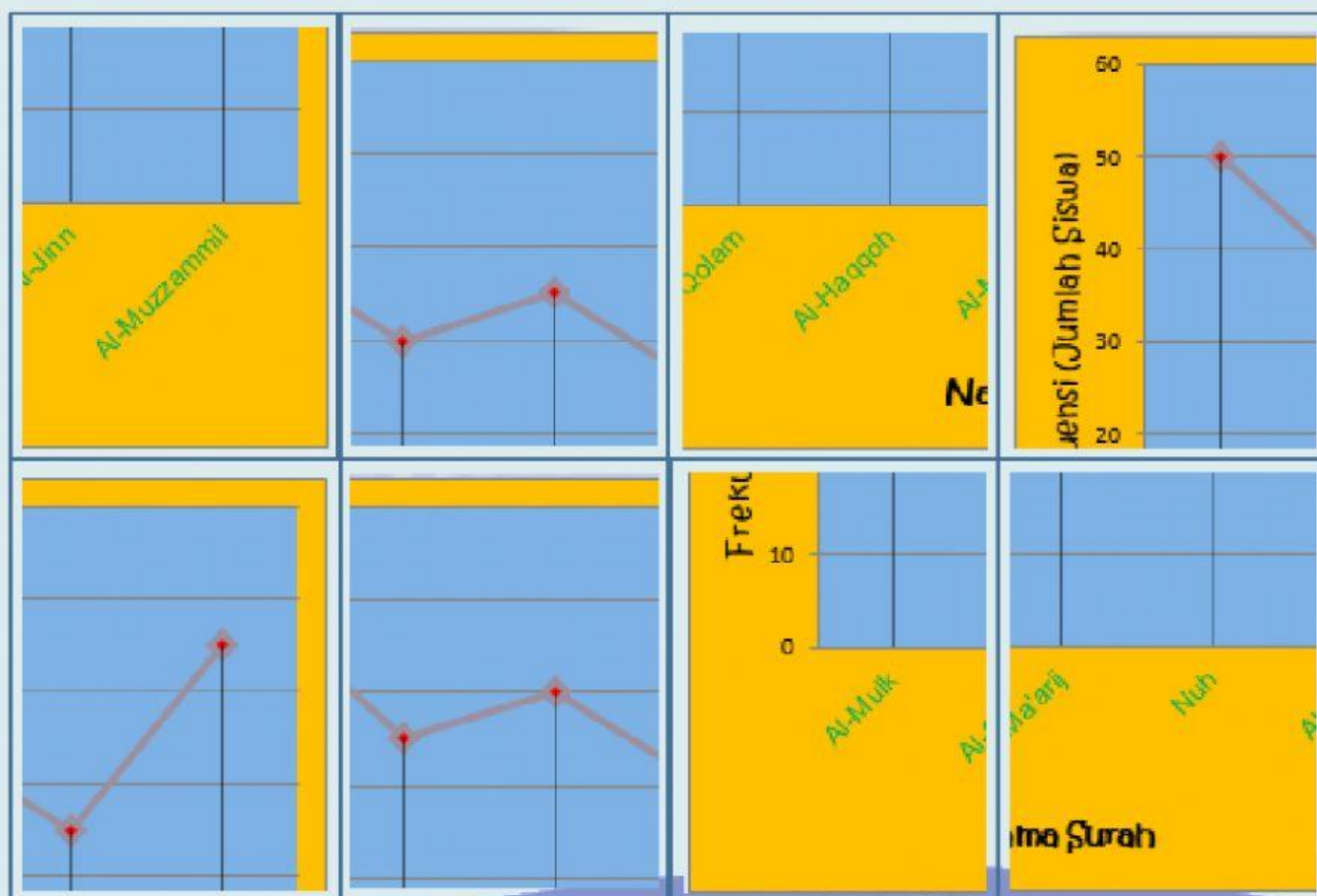
Ayo Rumuskan

Pada kegiatan Munaqosyah Hafalan Alquran Juz 29 Siswa kelas V didapatkan data dalam bentuk tabel sebagai berikut :

Nama Surah	Frekuensi (Jumlah siswa yang berhasil menghafal)
Al Mulk	50
Al Qolam	35
Al Haqqoh	40
Al Ma'arij	30
Nuh	35
Al Jinn	25
Al Muzammil	45

Dengan mencermati tabel di atas, susunlah diagram garis dengan memasang bagian-bagian ke dalam tempat yang tepat.

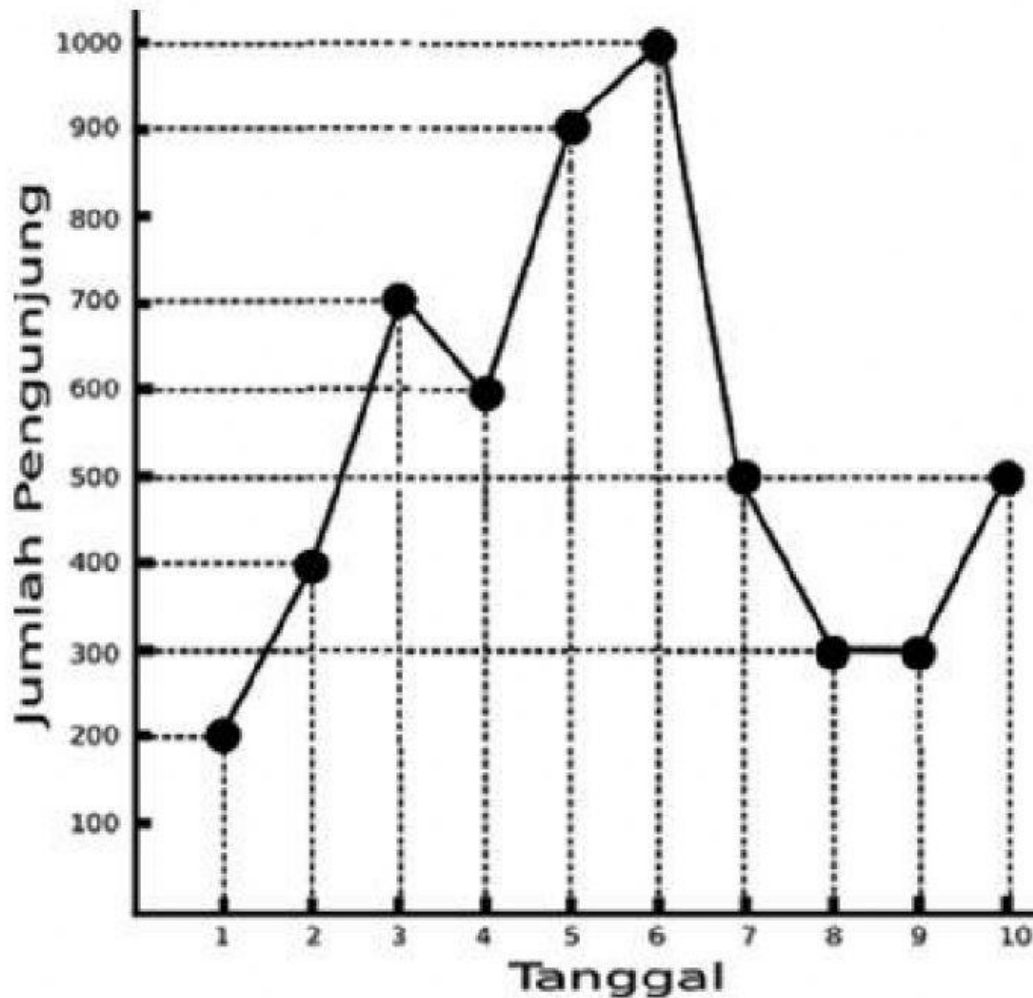
1	2	3	4
5	6	7	8





Ayo Aplikasikan

Anak-anak yang hebat, cermatilah diagram tentang jumlah pengunjung Museum Al-quran pada Bulan Maret 2021 berikut ini :



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan diagram di atas.

1. Jumlah pengunjung terbanyak terdapat pada tanggal . . .
A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
2. Jumlah pengunjung di bawah tanggal 4 sebanyak . . .
A. 2.800 orang C. 1.300 orang
B. 1.900 orang D. 600 orang

3. Jumlah pengunjung di atas tanggal 6 sebanyak . . .
- A. 3.800 orang C. 2.000 orang
B. 2.600 orang D. 1.600 orang



Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang membaca dan menyajikan data dalam bentuk diagram garis. Banyak sekali manfaat yang didapatkan dengan mempelajari statistika, membaca dan menyajikan data.

Menurutmu, manfaat apa saja yang kita peroleh? Tuliskan pada kotak berikut ya.



Ukhrowi

Statistika adalah cabang matematika yang berkaitan dengan pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Salah satu kegiatan utama dalam statistika adalah pengolahan dan penyajian data.

Dalam masalah penyajian data Al-quran juga membicarakannya:

"Pada hari itu kamu dihadapkan (kepada Tuhanmu), tiada sesuatupun dari keadaanmu yang tersembunyi (bagi Allah)" (QS. Al-Haqqah : 18)

Masya Allah, di dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa amalan manusia semua tercatat, tidak ada yang luput dari Allah. Dan akan ditampilkan/disajikan pada hari kiamat kelak. Semoga kita semua menjadi hamba Allah yang hanya akan ditampilkan hal-hal baik pada yaumul akhir kelak.

Anak-anak yang Sholih dan Sholihah, mari kita senantiasa berbuat kebaikan dan berdoa kepada Allah agar mengistiqomahkan kita dalam kebaikan.

Anak-anak hebat, Alhamdulillah kita telah belajar hari ini. Semoga Allah mencatat usaha kita sebagai amal sholih

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Perasaanku	Gambar Ekspresiku
Senang / Sedih / lainnya	



Karakterku
**Cermat dan
Teliti**





Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.6 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	
Keterampilan	4.6 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	