

## Evaluación de proceso 2

Profesoras Alejandra Poblete – Evelyn Sepúlveda

OA3 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.  
OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Puntaje: 25 ptos.

1. En cada número, selecciona el valor posicional del dígito rojo (3 puntos-1 c/u)

**345**

300

30

3

**287**

800

80

8

**129**

900

90

9

2. Relaciona cada número con su escritura en palabras (3 puntos-1 c/u)

809

Novecientos ochenta

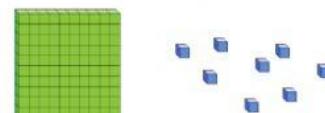
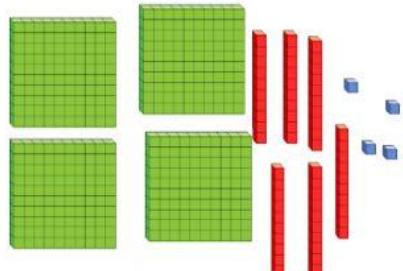
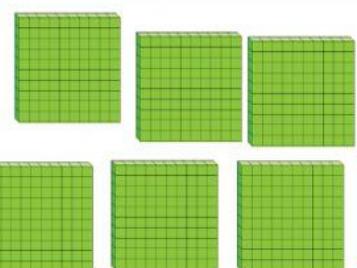
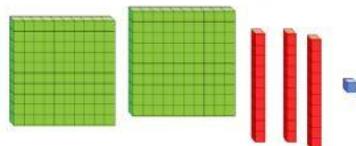
988

Novecientos ochenta y ocho

980

Ochocientos nueve

3. Escribe el número representado por los bloques multibase (4 puntos-1 c/u)



4. Escribe el número representado por las monedas (2 puntos-1 c/u)



5. Selecciona el símbolo mayor, menor o igual, según corresponda (6 puntos-1 c/u)

$567 \underline{\hspace{1cm}} 657$

$120 \underline{\hspace{1cm}} 120$

$892 \underline{\hspace{1cm}} 891$

$94 \underline{\hspace{1cm}} 121$

$314 \underline{\hspace{1cm}} 431$

$789 \underline{\hspace{1cm}} 97$

6. Escribe 3 números que puedas formar usando los dígitos (3 puntos-1 c/u)

4

1

9

--	--	--

--	--	--

--	--	--

7. Completa las secciones de la tabla de 100. Sigue las pistas (4 puntos-0,5 c/u)

Derecha +1  
Izquierda -1

Arriba -10  
Abajo +10

		15	

	27	