



Evaluación de proceso 2

Profesoras Alejandra Poblete – Evelyn Sepúlveda

OA3 Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.
OA5 Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Puntaje: 25 pts.

1. En cada número, selecciona el valor posicional del dígito rojo (3 puntos-1 c/u)

	345	
300	30	3

	287	
800	80	8

	129	
900	90	9

2. Relaciona cada número con su escritura en palabras (3 puntos-1 c/u)

809

Novecientos ochenta

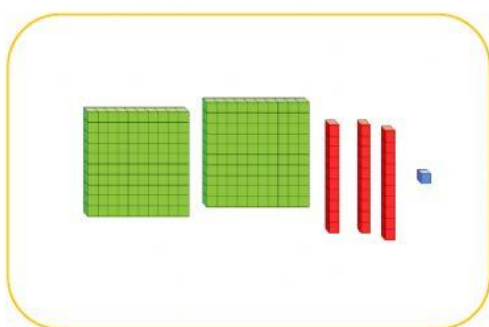
988

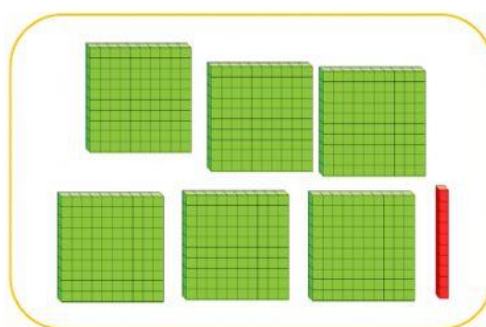
Novecientos ochenta y ocho

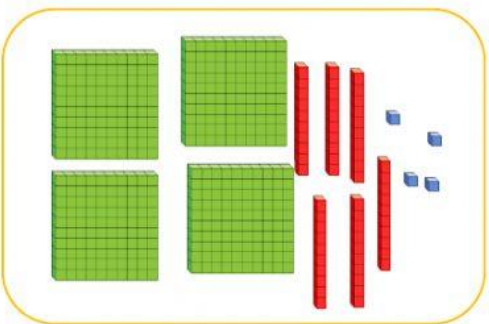
980

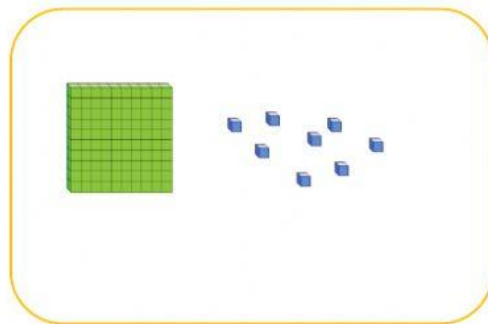
Ochocientos nueve

3. Escribe el número representado por los bloques multibase (4 puntos-1 c/u)









4. Escribe el número representado por las monedas (2 puntos-1 c/u)





5. Selecciona el símbolo mayor, menor o igual, según corresponda (6 puntos-1 c/u)

567 _____ 657

120 _____ 120

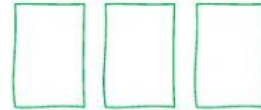
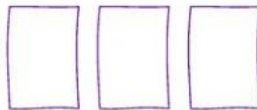
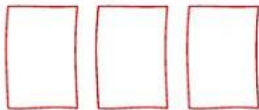
892 _____ 891

94 _____ 121

314 _____ 431

789 _____ 97

6. Escribe 3 números que puedas formar usando los dígitos (3 puntos-1 c/u)



7. Completa las secciones de la tabla de 100. Sigue las pistas (4 puntos-0,5 c/u)

Derecha +1
Izquierda -1

Arriba -10
Abajo +10

