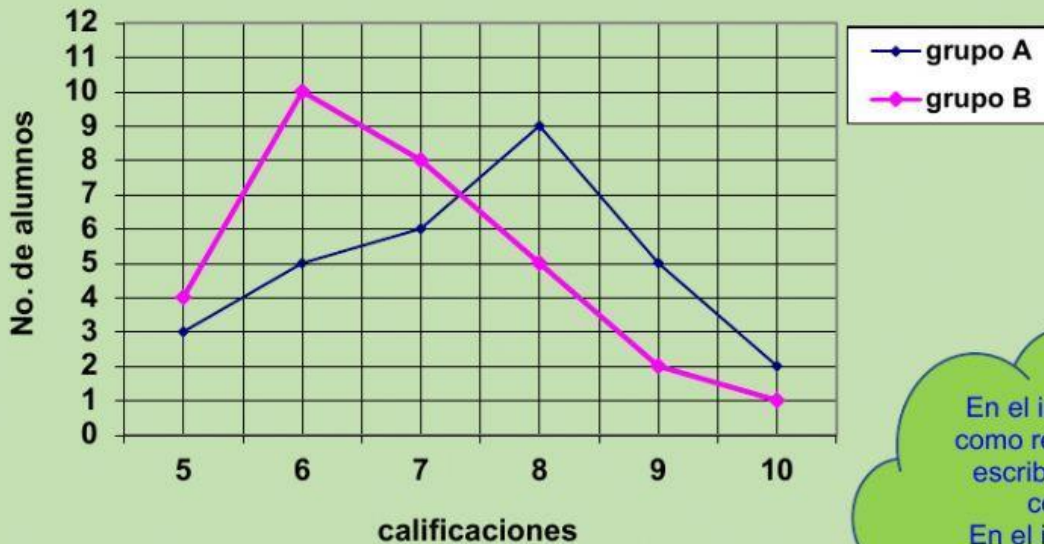


HISTOGRAMAS Y POLÍGONOS DE FRECUENCIA

Analiza e interpreta la información contenida en las gráficas poligonales y contesta las preguntas.

1. Una asesora de grupo, analizó los resultados de aprovechamiento escolar de dos grupos de segundo grado. La gráfica que obtuvo de este análisis es la siguiente:



En el inciso a) y c),
como respuesta solo
escribe el número
como tal.
En el inciso b) y d)
solo escribe **A** o **B**,
según el grupo que
corresponda.

- a) ¿Cuál es la calificación que más se repite en el grupo A?

- b) ¿En cuál grupo hay mayor número de reprobados?

- c) ¿Cuántos alumnos hay en cada grupo?

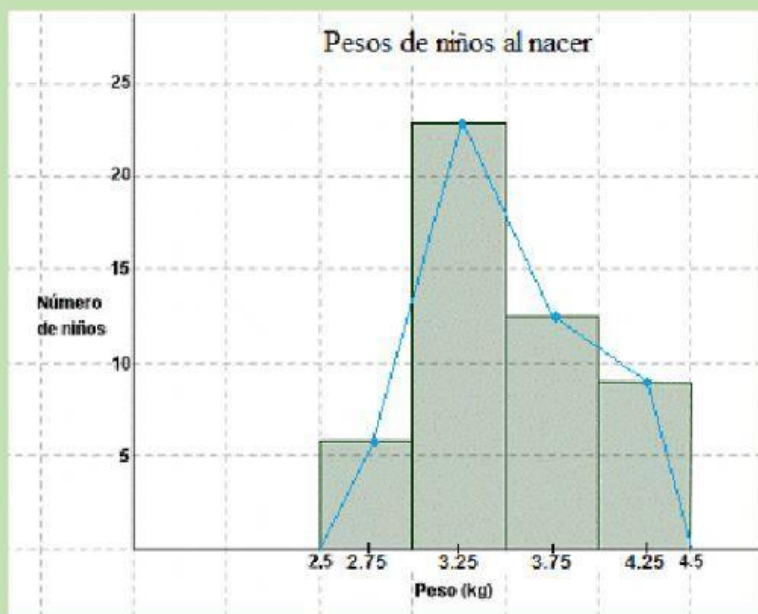
Grupo A:

Grupo B:

- d) ¿En cuál grupo existe mayor cantidad de alumnos con calificaciones mayores o iguales que 8?

2. En una investigación sobre el peso de un cierto número de niños recién nacidos, se obtuvieron los siguientes datos:

Clase	Límites de clase	Marca de clase	Frecuencia
1	2.5 – 3.0	2.75	6
2	3.0 – 3.5	3.25	23
3	3.5 – 4.0	3.75	12
4	4.0 – 4.5	4.25	9



Nota: En este ejercicio como respuesta escribe **SI** o **NO** con mayúsculas, según corresponda.

Determinen cuáles de las siguientes afirmaciones son correctas:

- a) En la investigación, el número de bebés recién nacidos es 48.
- b) Los datos se organizaron en 4 clases.
- c) La mayoría de los recién nacidos tienen un peso promedio de 3.25 kg.
- d) Los niños con menor peso son muy pocos, solo 6 de 50 niños tuvieron un peso entre 2.5 y 3 kg.
- e) La marca de clase de la clase 1 es 3.