

Nome do aluno:

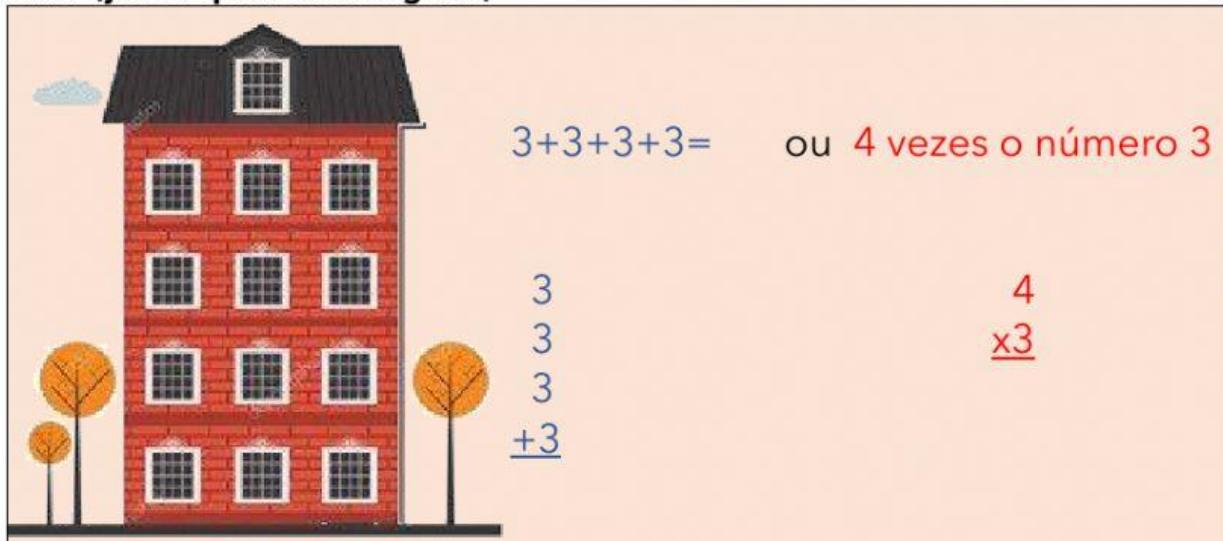
Data ___ / ___ / ___

Relembrando a multiplicação

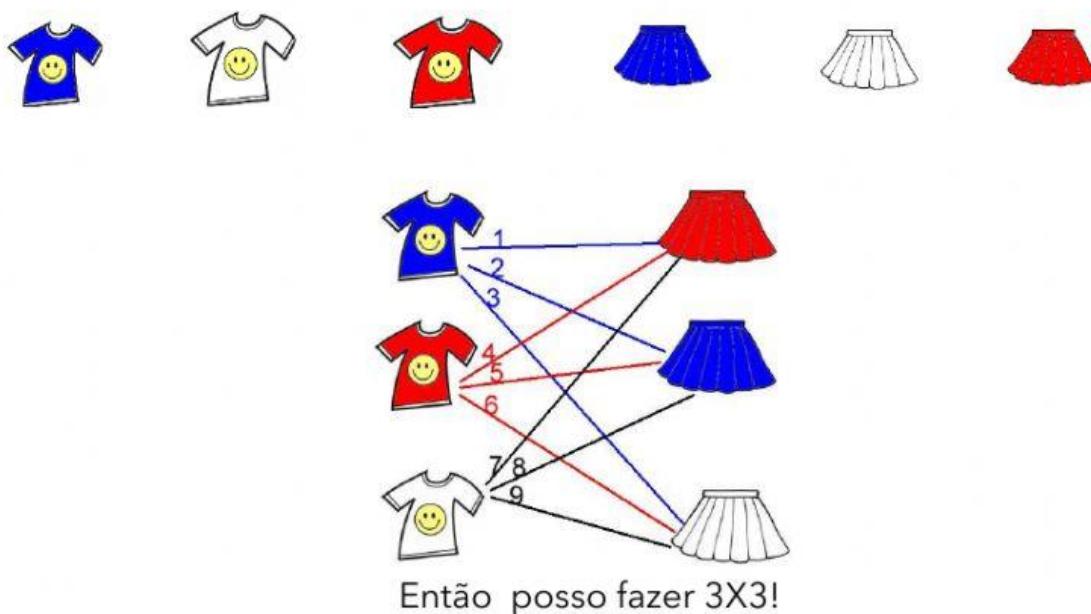
A multiplicação é usada quando queremos:

- juntar quantidades iguais (exemplo 1)
- saber quantas combinações podemos fazer. (exemplo 2)

Exemplo 1: Um prédio tem **4** andares e em cada andar existem **3** janelas. Quantas janelas temos no prédio? (**juntar quantidades iguais**)



Exemplo 2: Ana tem **3** saias e **3** blusas, nas cores azul, branco e vermelho. Com essas roupas, de quantos modos diferentes Ana pode se vestir? (**quantas combinações podemos fazer**)



Montando os Uniformes

O campeonato está chegando...

E os meninos precisam escolher um uniforme para o time.

Na loja, eles encontraram algumas opções de blusas e shorts.

Desenhe as combinações de uniformes que os meninos podem escolher.



Como aqui não dá para desenhar, copie essa tabela e desenhe no caderno!

	A 	B
1 		
2 		
3 		

COPIE E DESENHE NO CADERNO

1. Agora olhe no seu desenho e complete:

- a) Temos _____ tipos de blusa e _____ tipos de shorts.
Com essas peças podemos formar _____ uniformes.

2. Quatro times foram para a final do campeonato do bairro.



Responda:

- a) Quantos times vão participar da final? _____
b) Quantos jogadores há em cada time? _____
c) Quantos jogadores vão participar, ao todo, da final? _____

Complete:

- a) São 4 times. Cada um com 11 jogadores

$$11 + 11 + 11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Neste caso, a multiplicação é usada para substituir a adição de parcelas iguais.

Então, podemos dizer:

4 vezes 11 jogadores, ou

$$4 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

DESAFIO

- a) Quantos pares de chuteiras serão necessários para os 44 jogadores dos times que foram para a final do campeonato? _____

- b) E quantas chuteiras serão necessárias? _____

