



## UNIT 1: "JOBS"

### CLASS N°1

Teacher: Miss Betsabe Fritis Soto  
Departamento de inglés

## 1ST GRADE

(1°A, B, C, D, E, F, G)

Name:

Grade:

Date:

**Class objective:** At the end of the class students will be able to use vocabulary and expressions related to jobs. They will remember vocabulary studied in past years.

Al final de la clase los estudiantes serán capaces de usar vocabulario y expresiones relacionadas al trabajo. Recordarán y trabajarán con palabras estudiadas en años anteriores.



Hello again!

En esta clase daremos comienzo a una nueva unidad llamada "JOBS"

Do you know what the word job mean?

¿Sabes lo que es un *JOB*?

Here you have some jobs examples: DOCTOR, TEACHER, CHEF... ETC.

YES! En esta unidad recordaremos vocabulario de las profesiones y aprenderemos expresiones relacionadas a la vida laboral y el ahorro.

Remember! Cuando termines tu guía debes ingresar mi correo [bfritiss@gmail.com](mailto:bfritiss@gmail.com) para poder registrar tu progreso. Si le tomaste fotografías o las escribiste en tu cuaderno las debes enviar al inbox de Aulafit

## ACTIVITY 1

1. Look at the ppt presentation about jobs vocabulary .
2. Match the picture to the job.

1. Observa el ppt del vocabulario de los trabajos.
2. Une cada imagen con el trabajo correspondiente.



Pilot  
Nurse  
Teacher  
Musician  
Vet  
Footballer  
Firefighter  
Chef  
Bus driver  
Doctor



## ACTIVITY 2

Unscramble the words and discover the secret message.

Ordena las letras para crear el vocabulario de los trabajos y descubre el mensaje secreto.



LOITP

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

10

RUSNE

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

9 6

CERHATE

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

SUCNIAIM

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2

ETV

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

BATLEROOFL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3

FEIRIERFGHT

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1

CEHF

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

8

SBU RERVID

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

7

RODCOT

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

5

|  |
|--|
|  |
|--|

1

|  |
|--|
|  |
|--|

2

|  |
|--|
|  |
|--|

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

4

5

6

7

8

9

10

SECRET MESSAGE

### ACTIVITY 3

Complete the sentences with the correct job.  
Use a dictionary if it is necessary.

The first one is done for you.

Lee y completa las oraciones con el  
trabajo correspondiente.

Te puedes ayudar con un diccionario.

Sigue el modelo.

Doctor

Pilot

chef

Vet

teacher

Musician

Footballer

Bus driver

Firefighter

Nurse

Example: She takes care of sick people. She's a

- 1) He plays at Deportes Concepción. He's a \_\_\_\_\_
- 2) He plays the guitar and the violin. He's a \_\_\_\_\_
- 3) She teaches math in Los Acacios School. She's a \_\_\_\_\_
- 4) He treats sick people. He's a \_\_\_\_\_
- 5) She drives the school bus. She's a \_\_\_\_\_
- 6) He extinguishes fires. He's a \_\_\_\_\_
- 7) He drives an airplane. He's a \_\_\_\_\_
- 8) She works in the animal hospital. She's a \_\_\_\_\_
- 9) She prepares food in a restaurant. She's a \_\_\_\_\_





## Activity 4

Listen and choose the correct job

Escucha la descripción de la ocupación de cada persona y escoge el trabajo correcto.



1. George is a....

- a) Pilot                      b) Firefighter

2. Marry is a....

- a) Doctor                      b) chef

3. Mike is a ...

- a) Bus driver                      b) Doctor

4. Alison is a....

- a) teacher                      b) Bus driver

5. Steven is a.....

- a) Footballer                      b) Musician

6. Susan is a .....

- a) Pilot                      b) teacher

7. Charles is a ....

- a) Musician                      b) Firefighter

8. Holly is a....

- a) chef                      b) vet

9. Godwin is a....

- a) Musician                      b) Firefighter

## Self- Assessment



Evalúa tu desempeño en la realización de esta guía, selecciona la opción que más te representa.

|                                                                              | <br>weak | Need<br>improvement<br> | Good<br> |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Logré identificar el vocabulario sobre las ocupaciones.                   |                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                              |
| 2. Logré reconocer de forma escrita lo que se hace en distintas ocupaciones. |                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                              |
| 3. Logre discriminar de forma auditiva la acción que realiza cada ocupación. |                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                              |

