



MEDICIÓN

OA 22. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformación es entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.

¿Qué es la longitud?

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Por ejemplo, la distancia que hay entre mi casa y el colegio, o el largo que tiene una mesa.



Los procedimientos e instrumentos que se utilizan para medir longitudes, dependen del tamaño y la forma de lo que queramos medir.

Instrumentos para medir longitudes

Regla: La regla está graduada en centímetros y es rígida.



Huinchita: La huinchita es flexible y nos permite medir en centímetros y en metros. Usualmente tiene una longitud de 150 cm.



Cinta métrica: La cinta métrica es metálica y, aunque es flexible, puede mantener una forma recta. Está graduada en centímetros y en metros.



Unidades de medida

Milímetros (mm)

Centímetros (cm)

Metros (m)

Kilómetros (km)



ACTIVIDADES

I. Selecciona con qué instrumento medirías:

Un clavo

La altura de una puerta

El contorno de tu cabeza

El grosor de tu muñeca

El largo de un pasillo

La altura de un refrigerador

Un lápiz

El largo de tu pie

Tu estatura

El largo de la calle

Educando en un clima de sana convivencia



Ahora vamos a ver cómo es la transformación de unidades de medida.

Unidades de medida	Equivalencia
1 cm	10 mm
1 m	100 cm
1 km	1.000 m
1 m	1.000 mm
1 km	100.000 cm

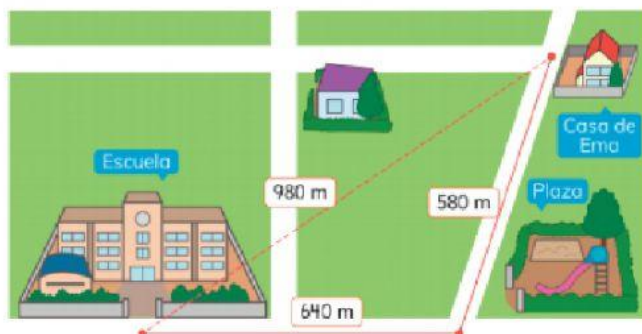
II. Une las siguientes Unidades de Medida con su respectiva equivalencia:



2 cm
4 m
7 km
2 m
7 cm
2 km
4 cm
4 km

7.000 m
70 mm
20 mm
200.000 cm
200 cm
4.000 m
40 mm
400 cm

III. Observa el mapa de la casa de Ema y luego selecciona si cada afirmación es verdadera o falsa:



- 1) La distancia entre la casa de Ema y la escuela es la misma siguiendo el camino por la plaza y en forma diagonal.

Verdadero

Falso

- 3) La diferencia entre la casa de Ema y la escuela es la misma siguiendo el camino por la plaza y en forma diagonal es de 240 m.

Verdadero

Falso

- 4) La distancia entre la escuela y la plaza es de 64.000 cm.

Verdadero

Falso

- 5) La distancia entre la casa de Ema y la plaza es de 5.800 cm.

Verdadero

Falso

- 6) Si Ema realiza el camino más corto entre la escuela y su casa, camina 98.000 cm

Verdadero

Falso

- 7) El camino que realiza Ema entre su casa y la escuela, ida y vuelta, usando ambos caminos, forma un triángulo con un perímetro de 2.000 m.

Verdadero

Falso

Educando en un clima de sana convivencia