

Laboratório Gramatical

Este guião pretende ajudar-te a sistematizar os conhecimentos que foste adquirindo ao longo da tua escolaridade sobre as diferentes posições que o pronome pessoal átono pode assumir quando se encontra em adjacência verbal.

Observa:

A Joana levou o lanche ao irmão. —> A Joana levou-o ao irmão.

A Joana levou o lanche ao irmão. —> A Joana levou-lhe o lanche.

A Joana levou o lanche ao irmão. —> A Joana levou-lho.

Regra geral, os pronomes pessoais átonos colocam-se após o verbo, separados por um hífen.

Mas será sempre assim? **Em que posições podem ocorrer os pronomes pessoais átonos?**

Resolve os seguintes exercícios de forma a recordares o que já aprendeste.

I.

- Reescreve as seguintes frases na forma negativa, substituindo as partes sublinhadas pelos respetivos pronomes.
 - Eu comi o bolo! _____.
 - Telefonei à Rita no caminho. _____.
- Completa as seguintes frases:
 - Ninguém** estragou os patins. **Ninguém** _____.
 - Nenhum** dos colegas ajudou o João. **Nenhum** _____.
 - A Maria saiu **sem** comer a fruta. A Maria saiu **sem** _____.
 - Nunca** tinha ouvido música clássica. **Nunca** _____.
 - Jamais** digas o meu segredo ao Manuel. **Jamais** _____.
 - Nada** como comprar fruta na frutaria. **Nada** _____.

Observa as frases que redigiste e regista no Padlet a regra que descobriste. Cria igualmente uma nova frase para a regra que enunciaste.

II.

- Reescreve as frases, substituindo as expressões destacadas pelos respetivos pronomes pessoais. Repara igualmente nas palavras a negrito.
 - Quem** terá assaltado a casa? _____.
 - Que** aluno copiou o exercício? _____.
 - Quando** ouviste essa história? _____.
 - Como** encomendaste a blusa ao Francisco? _____.
 - Onde** encontraste o meu caderno? _____.

Observa a posição que assume o pronome nas frases e regista no Padlet a conclusão a que chegaste. Sugere novas frases para a regra que enunciaste.

III.

1. Reescreve as frases, substituindo as expressões sublinhadas pelos respetivos pronomes pessoais. Atenta nas palavras a negrito.
 - 1.1. Eu **bem** sugeri ao Tomás que fossemos ao cinema! _____.
 - 1.2. Eu **mal** desfiz as malas. _____.
 - 1.3. **Ainda** consigo completar o trabalho a tempo. _____.
 - 1.4. **Sempre** ouvi o Manuel a tocar na banda! _____.
 - 1.5. **Também** comprei os cadernos. _____.
 - 1.6. **Já** fiz os trabalhos de casa. _____.
 - 1.7. **Só** ouvi uma vez a música. _____.
 - 1.8. **Talvez** compre um carro. _____.

Observa as frases que redigiste e regista no Padlet uma possível regra. Escreve igualmente novas frases para a regra que enunciaste.

IV.

1. Rodeia, em cada uma das frases, a palavra que justifica a posição do pronome pessoal átono.
 - 1.1. Ambos cumpriram a pena de prisão. ➡ Ambos a cumpriram.
 - 1.2. Todos deram os livros à professora. ➡ Todos lhos deram.
 - 1.3. Tudo desperta a curiosidade à Francisca. ➡ Tudo lhe desperta a curiosidade.
 - 1.4. Alguém comprou o vestido antes de mim. ➡ Alguém o comprou antes de mim.
 - 1.5. Outro comprou a caravana. ➡ Outro a comprou.

Observa as palavras que selecionaste e regista no Padlet a justificação para a posição do pronome pessoal átono nas frases. Sugere exemplos para a regra que enunciaste.

V.

1. Substitui as palavras destacadas pelos pronomes pessoais adequados.
 - 1.1. Não só comprei peixe no mercado como também fui à frutaria. _____.
2. Quer faça os exercícios quer desista de fazer os exercícios, não conseguirei passar na disciplina. _____.

Tenta encontrar uma fundamentação para a posição do pronome e regista-a no Padlet. Elabora um novo exemplo.

VI.

1. Analisa as seguintes frases e substitui pelos pronomes adequados as palavras destacadas.
 - 1.1. Quando vejo a Joana, fico muito feliz! _____.
 - 1.2. A Maria tem imenso dinheiro, porque herdou dinheiro dos pais.
_____.
 - 1.3. Ainda que remende o rasgão, vai continuar a notar-se. _____.

Tenta encontrar uma justificação para a posição do pronome e regista-a no Padlet. Sugere um novo exemplo.

VII.

1. Observa o que acontece ao pronome pessoal átono quando o verbo se encontra conjugado no futuro do indicativo.

1.1. Eu convidar-te-ei para a minha festa de aniversário.

1.2. Ela colhê-las-á para fazer o *bouquet*.

1.3. Se tiveres dúvidas, nós explicar-te-emos o problema.

2. Reescreve as frases do exercício anterior com as formas verbais no condicional. O que concluis?

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Regista no Padlet a regra que justifica as transformações que observaste em ambos os casos.

Sugere novos exemplos para a regra que enunciaste.

VIII.

1. Reescreve as frases, substituindo as expressões destacadas pelos respetivos pronomes pessoais.

1.1. Eu tenho visto o João no café. _____.

1.2. A Joana foi escrevendo o livro aos poucos.

_____.

1.3. A Francisca foi encontrar o casaco no chão.

_____.

Observa o que acontece com os pronomes em complexos verbais. Tenta redigir uma regra e sugere um exemplo.