

SOAL QUIZ KE-2 Pembelajaran IPA SD

1. Sifat Pendekatan adalah
 - A. Aksiomatis suatu pendirian dan penjabaran yang procedural dari suatu pembelajaran
 - B. Keyakinan yang berkaitan dengan asumsi dan penjabaran yang procedural dari suatu pembelajaran
 - C. Aksiomatis yang menyatakan pendirian, filosofi, dan keyakinan dari suatu pembelajaran
 - D. Filosofi, keyakinan yang berkaitan dengan asumsi, procedural dari suatu pembelajaran
2. Apabila kurikulum IPA SD di sekolah menenkankan siswa untuk aktif dan luwes, maka pendekatan yang tepat adalah pendekatan
 - A. Komputer dan nilai
 - B. Discovery dan konseptual
 - C. Pemecahan masalah dan sejarah
 - D. Keterampilan proses dan inkuiri (V)
3. Pengembangan keterampilan mempersyaratkan Latihan dengan perbuatan langsung, hal tersebut cocok dengan menggunakan pendekatan
 - A. Nilai
 - B. sejarah
 - C. Inkuiri (V)
 - D. konseptual
4. Menyajikan materi IPA dengan memandangnya sebagai komponen dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari sejak penemuan mesin uap dengan penemuan abad 21 merupakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan
 - A. konseptual
 - B. sejarah (V)
 - C. inkuiri
 - D. nilai
5. Jika pembelajaran yang dilakukan adalah :
 - 1) Mengidentifikasi permasalahan tentang bagaimana mencari cara agar air jus tetap dingin,
 - 2) Merumuskan permasalahan dan hipotesis,
 - 3) Melakukan kegiatan kerja kelompok untuk membuktikan hipotesis,
 - 4) Menyimpulkan tentang cara menyimpan air jus tetap dingin.Pembelajaran tersebut menggunakan pendekatan
 - A. Pemecahan masalah
 - B. Keterampilan proses
 - C. Konseptual
 - D. lingkungan
6. Jika evaluasi yang dilakukan adalah :
 - 1) Evaluasi formatif untuk memperbaiki program pembelajaran dan memantapkan pemahaman
 - 2) Evaluasi sumatif untuk menilai pemahaman
 - 3) Evaluasi dengan tes untuk konsep yang disampaikanEvaluasi tersebut menggunakan pendekatan
 - A. Inkuiri
 - B. Konseptual
 - C. Keterampilan proses
 - D. Sains lingkungan teknologi masyarakat
7. Apabila prosedur pembelajarannya sebagai berikut :
 - 1) Menjelaskan bagian tubuh
 - 2) Menunjukkan hasil penelitian bahwa adanya bagian tubuh yang tak berfungsi mempengaruhi bagian lain
 - 3) Menunjukkan pendapat ahli tentang perawatan untuk semua bagian tubuh agar berfungsi dengan baik
 - 4) Menjelaskan pendapat ahli terdapat persyaratan agar tubuh dapat tumbuh sehat dan kuat
 - 5) Memberikan tugas baca untuk mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat
 - 6) Menjelaskan pentingnya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan.Pendekatan pembelajaran tersebut adalah

- A. Sejarah
- B. Factual
- C. Konseptual
- D. Lingkungan

8. Apabila prosedur pembelajaran yang dilakukan mencakup :
- 1) Menggunakan lingkungan di sekitar sekolah untuk mendeskripsikan lingkungan sehat dan tidak sehat
 - 2) Menjelaskan lingkungan sehat dan tak sehat
 - 3) Mendemonstrasikan adanya debu di lingkungan dan adanya zat lain pada air yang tampak jernih di selokan yang ada di lingkungan sekolah
 - 4) Menjelaskan penyebab lingkungan tercemar dan factor yang mempengaruhi perlakuan manusia terhadap lingkungan serta pentingnya sikap peduli lingkungan.
Pembelajaran tersebut menggunakan pendekatan . . .
- A. Factual
 - B. Lingkungan
 - C. Konseptual
 - D. Keterampilan proses
9. Tujuan memilih pendekatan adalah . . .
- A. Membuat serangkaian prosedur pembelajaran yang bervariasi
 - B. Mempertimbangkan tujuan, kurikulum, siswa, psikologi belajar, dan sumber daya
 - C. Menggiring cara pandang / proses pengkajian dengan suatu terminology sehingga dicapai tujuan yang diharapkan (V)
 - D. Menyesuaikan antara tujuan, siswa latar belakang social dan budaya, sumber dan daya dukung, dan lain-lain
10. Jika melakukan pembelajaran dengan prosedur :
- 1) Melakukan kegiatan untuk mengamati berbagai gerak benda; mengamati gaya pada benda jatuh dan menggelinding serta yang terbang; melakukan percobaan pengaruh gaya terhadap plastisin / tanah liat; melakukan percobaan penyebab benda terapung, melayang dan tenggelam; melakukan percobaan mengetahui penyebab logam terapung; melakukan percobaan menimbang berat benda dalam air
 - 2) Melakukan kegiatan secara demonstrasi dan atau kerja kelompok dan mendiskusikan hasil kegiatan
 - 3) Mengajarkan tentang cara mengubah gerak dan bentuk benda, menggerakkan benda yang diam dengan memberi gaya, gaya pada benda yang sedang bergerak; dan
 - 4) Menugaskan siswa membaca bacaan terkait materi dan atau memberi tugas.
Pembelajaran tersebut menggunakan pendekatan . . .
- A. Nilai
 - B. Pemecahan masalah
 - C. Sejarah
 - D. inkuiri