1. Встанови відповідність між ілюстрацією і діалогом казки

- Що ти, лисичко-сестричко, кажеш?“
- Та то ж я кажу: ловися, рибко, велика й мала!
- А ну й я так: ловися, рибко, та все велика!

- Вибачай кумочку, більше не маю вас чим гостити.
- Спасибі й за те, — пісним голосом промовив Журавель.
- А ти б, кумонько, до мене завтра в гості прийшла!

А куди ти, Лисичко? — питає її Вовчик-братик. — Хіба не чуєш, сват Гук мене кличе.
— Та чого?
— Ми ще з ним учора балакали: бачиш, у нього сьогодні хрестини, то він просить мене за куму.

— Кізонько моя мила, кізонько моя люба! Чи ти пила, чи ти їла?
— Ні, дідусю, я й не пила, я й не їла

2.Пронумеруй частини так, щоб утворився текст

Виявляється, в дуплі було сховано глиняний глек, наповнений старовинними турецькими золотими монетами.

Дерево розлетілося на друзки. На землю полився «золотий» дощ.

Поблизу болгарського міста Рудозем під час сильної бурі блискавка влучила у старезний дуб.

LIVEWORKSHEETS

3.Визнач вид речень за метою висловлювання та перемісти його у відповідну групу.

РОЗПОВІДНЕ

ПИТАЛЬНЕ

СПОНУКАЛЬНЕ

Не брудніть книжки!

До води схиляються квіти запашні.

Діти люблять і шанують книги.

Чуєте пахощі в нашім дворі?

Хто на собі ліс носить?

Не кидай слова на вітер.

LIVEWORKSHEETS

4. Пригадай правила культури спілкування. Постав «Так» чи «Ні» навпроти кожного рядка.

	Не дивитись на співрозмовника.
	Уважно слухати співрозмовника.
	Приязно дивитись на співрозмовника.
	Часто перебивати співрозмовника.
	Вибачитись, якщо треба перебити співрозмовника.
	Неуважно слухати співрозмовника.
	Не перебивати співрозмовника.

LIVEWORKSHEETS