

1. ÜLESANNE

12 punkti

Kuula teksti ja täida selle põhjal lüngad õigesti. Sõnad vali ülesande alt. Kirjuta sõnad lünka selles vormis, nagu need on antud. Pane tähele, et sõnu on rohkem, kui lünkade täitmiseks vajad.

Kuidas tekkisid pilved

Vanasti oli taevas alati _____. Inimesed muudkui seisisid ja vaatasid vaimustusega imeilusat taevast. Pidev taevasse vaatamine pani inimesed muretult elama ning _____ unustati sootuks. Peagi tabas inimesi nälg. Vanataadi meel oli _____. Ta kutsus enda juurde sulase, et küsida, miks inimesed on muutunud _____. Sulane vastas, et kõik imetlevad taevast. Ta soovitas Vanataadil võtta kasutusele _____, et kaoks soov selget taevast jälgida. Sellest ajast on taevas pilved ja inimesed teevad _____ tööd.

1

2

3

4

5

6

selget, kardinad, murelik, pilvitu, lohakaks, usinasti, laulmine, rõõmus, töötamine

Loe tekst läbi ja lahenda selle põhjal ülesanded 4, 5 ja 6.

Julge töö
Reet Made

Isa ja ema ehitasid piirdeaeda, lapsed mängisid õues. Aia poolt kostis haamri kopsimist ja sae vingumist, õuest naeru ja kilkeid. Korraga jooksis tütar ehitajate manu.

„Venna lööb lulli,” teatas ta pahuralt.

„So-oh,” sõnas selle peale isa. „Ju siis poisil on kangesti lõbus.”

„Temal on jah lõbus, aga lullil pole. Lull läks venna eest aida alla peitu.”

„Ehk löi ta lulli liiga ägedalt,” arvas ema.

„Jah, mitu korda järjest. Nüüd muudkui meelitab lulli aida alt välja ja minuga üldse ei mängi,” mossitas tütar.

Selle jutu peale vudis ka vend kohale. „Kaebupunn, kaebupunn! Ise sa ei mängi minuga. Kõik see aeg löid tantsu. Kui tants ära tüdines ja puhkama istus, siis jooksid kohe minu peale kituma,” ründas vend õeraasu.

„Pea hoogu!” vaigistas isa poega. „Olete mõlemad parajad keelekandjad ja lööma-mehed. Aga kui nii kange tahtmine on kedagi sakkida, siis tulge ja andke meiega koos tööle pihta.”

„Õige jutt. Ei töö hiili kuhugi kõrvale istuma ega poe peitu. Tema rõõmustab, kui talle kõvasti pihta antakse,” teadis ema.

„Just-just,” kinnitas isa. „Töö pole arg, tema ei karda tegijaid.”

Nii tehtigi. Lapsed kandsid aialippe kohale, pühkisid ehitusprahti kokku ja andsid koos ema-isaga tööle armutult pihta.

Päike vajus juba kuuseheki taha looja, kui aed lõpuks valmis sai. Kõik olid rahul, eriti töö, kes kiitis tegijaid.



4. ÜLESANNE

Õpetajale

Millised kaks vanasõna annavad kõige paremini edasi selle jutu mõtte?
Kirjuta nende vanasõnade numbrid lünkadesse.

4 punkti

- 1 Töö nõuab tegijat.
- 2 Maaslamajat ei lööda.
- 3 Töö on lolli lõbu.
- 4 Töö kiidab tegijat.
- 5 Pahal lapsel palju vigu.

Selle jutu mõtte annavad kõige paremini edasi vanasõna number ja

23

24

4

5. ÜLESANNE

Õpetajale

Mida tähendavad need väljendid? Kirjuta sõna ees olevasse lahtrisse õige selgituse number.

4 punkti

1 kiiresti jooksmas

2 kaugemale minema

3 kaebama

4 hiilima

5 riidlema, sakutama

6 laisklema

kituma

sakkima

vudima

lulli lööma

25

26

27

28

6. ÜLESANNE

Õpetajale

Moodusta loetud jutu põhjal küsimused, mis algavad järgmistest sõnadega. Ära unusta õigekirja.

6 punkti

Mida _____

29

Kellega _____

30

Miks _____

31

B. ÜLESANNE

Õpetajale

Uuri Triinu, Priidu, Siimu ja Liisi päevaplaane ning lahenda nende põhjal ülesanded.

7 punkti

Esmaspäev	Triinu	Priit	Siim	Liis
8.00–9.00	MATEMAATIKA	EESTI KEEL	MATEMAATIKA	KUNST
9.00–10.00	EESTI KEEL	KUNST	EESTI KEEL	EESTI KEEL
10.00–11.00	LOODUSÕPETUS	MATEMAATIKA	LOODUSÕPETUS	EESTI KEEL
11.00–12.00	KEHALINE KASVATUS	LOODUSÕPETUS	KEHALINE KASVATUS	MATEMAATIKA
12.00–13.00	MUUSIKA	MUUSIKA	MUUSIKA	KEHALINE KASVATUS
15.00–16.00	RAHVATANTS	VIIUL	KORVPALL	JALGPALL
16.00–17.00	ARVUTISUHTLUŠ	LUGEMINE	ÕUES	ÕPPIMINE
17.00–18.00	ÕUES	LUGEMINE	ÕPPIMINE	UJUMINE
19.00–20.00	ÕUES	ÕPPIMINE	ÕPPIMINE	KORISTAMINE
20.00–21.00	LUGEMINE	ARVUTISUHTLUŠ	TV VAATAMINE	ARVUTISUHTLUŠ

SA. ENOYE

Mis kell lõpevad lastel esmaspäeval koolitunnid? _____

25

Kes lastest on kõige sportlikum? _____

26

Kes lastest huvitub kõige rohkem kirjandusest ja muusikast? _____

27

Nimeta kõik spordialad, millega lapsed tegelevad. _____

28

Kes nendest lastest õpivad samas klassis? Miks sa nii arvad? _____

29