

BLOCO DE ATIVIDADES Nº 02 – ACELERA BRASIL

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

1º) Observe a mensagem a seguir.



a) Onde você acha que está acontecendo essa conversa?

- () No telefone.
- () No WhatsApp.
- () No Facebook.

Fonte: <https://br.pinterest.com/>



Fonte: <http://do.brasol.com/>

b) Assinale algumas formas de interação que podemos usar nessa rede social.

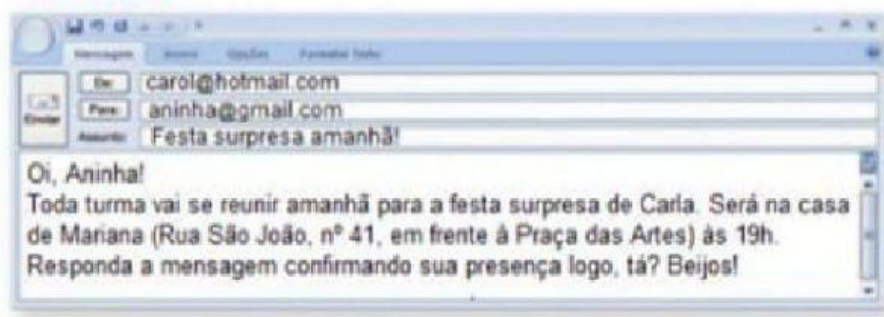
- () Enviar fotos e vídeos.
- () Imprimir documentos.
- () Fazer chamadas de voz e de vídeo.
- () Enviar mensagens de texto.
- () Fazer pagamentos.



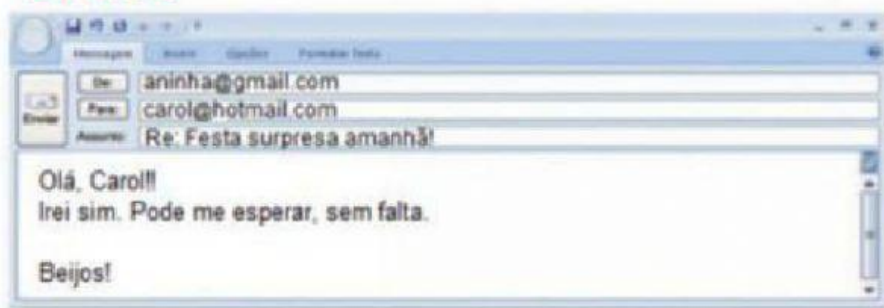
Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/genero-textual-e-mail.html> - Texto adaptado.

2º) Observe os dois e-mails abaixo e complete as informações sobre eles, no quadro a seguir.

E-MAIL 1



E-MAIL 2



Fonte: adaptado de <https://pt.slideshare.net/valdetepassos/tp-conteudo-aluno4ano>

Como a informação aparece	E-MAIL 1	E-MAIL 2
Quem escreveu?		
Para quem escreveu?		
Qual é o assunto da mensagem?		



Para escrever uma mensagem de e-mail você precisa criar seu próprio e-mail, que será seu endereço eletrônico. Veja como se faz!

Todos os e-mails são formados por:

um nome + @ + serviço de e-mail + .com ou .com.br

O serviço de e-mail pode ser Hotmail, Gmail, Yahoo, etc... Exemplo: **maria@hotmail.com**

Fonte: adaptado de <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/genero-textual-e-mail.html>

3º) Que tal criar seu próprio endereço de e-mail seguindo as instruções acima? Vamos lá? Pense como vai ser seu e-mail e escreva no espaço abaixo.



Fonte: <https://www.fotosearch.com.br/CSP617/k6171138/>

4º) Agora chegou a hora de você mostrar o que sabe sobre o e-mail. Ligue a palavra **E-MAIL** às frases ao lado, conforme as suas características.

E-MAIL

Texto enviado pelos Correios.

A resposta pode chegar no mesmo dia do envio.

Precisa ter despedida e assinatura.

Texto enviado eletronicamente.

A mensagem demora vários dias para chegar.

Precisa de um endereço eletrônico.

É necessário estar conectado à internet.



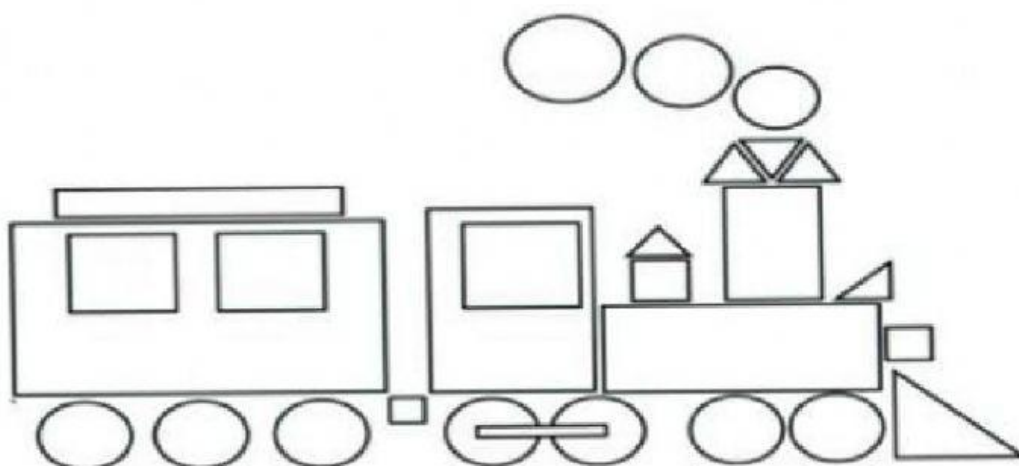
Fonte: educador.brasilescola.uol.com.br

AS IMAGENS AO LADO MOSTRAM ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. OBSERVE-AS E DEPOIS VAMOS EXERCITAR NOSSOS CONHECIMENTOS.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/7301490093641081919>

5º) O trenzinho abaixo é formado por figuras geométricas. De acordo com as orientações, pinte as figuras nas cores solicitadas: verde (quadrado), vermelho (triângulo), azul (retângulo) e laranja (círculo).

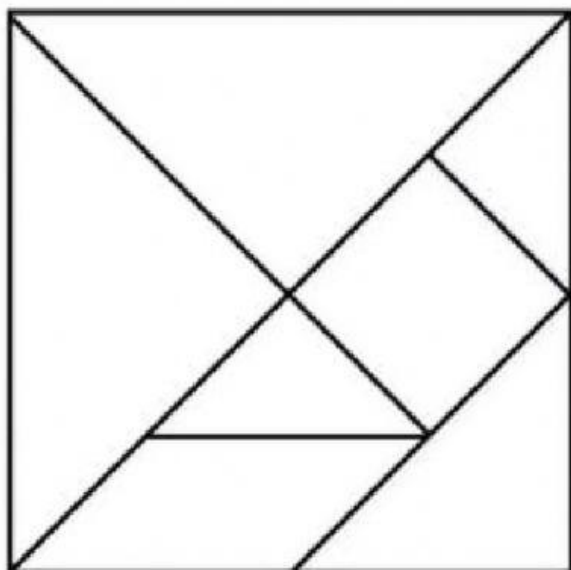


Fonte adaptada: <https://br.pinterest.com/pin/506932114608926146>

Agora, responda às questões.

- Quantos quadrados há no desenho? _____
- Quantos círculos aparecem? _____
- Quantos retângulos? _____
- E quantos triângulos? _____
- Quantas figuras planas têm, ao todo, no desenho? _____

6º) Observe a imagem abaixo e responda às perguntas a seguir.



Fonte: www.br.pinterest.com

a) Quais são as formas geométricas que encontramos na imagem?

- | | |
|---------------|---------------|
| () Círculo | () Quadrado |
| () Triângulo | () Losango |
| () Hexágono | () Retângulo |

b) Quantos triângulos você consegue visualizar? _____

Você já prestou atenção que em construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas?



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/431933420506098017>

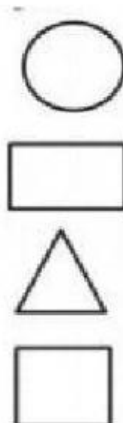
7º) Observe a imagem da sala de aula abaixo e, em seguida, responda às questões.



Fonte: <https://pt.dreamstime.com/fundo-vazio-da-sala-de-aula-no-estilo-dos-desenhos->

a) Ligue as figuras geométricas aos objetos que têm formas semelhantes.

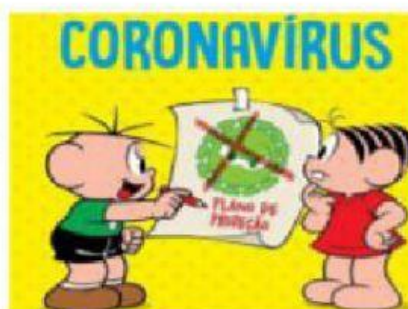
Televisão
Relógio
Régua
Mesas
Portas do armário
Janela



b) Agora é a sua vez! Desenhe como você imagina sua sala de aula, no espaço abaixo.



Todas as cidades do país estão trabalhando para conter o avanço do *Coronavírus* (Covid-19) e proteger a população. Muitas medidas importantes estão sendo tomadas pelos governantes. Até mesmo Cebolinha resolveu criar um plano infalível para contribuir. Dessa vez seu plano vai dar certo!



Fonte: <https://www.publicitarioscriativos.com/turma-da-monica-lanca-campanha-sobre-higiene-para-combater-o-coronavirus/>

8º) Responda.

a) Na sua opinião, qual deve ser o plano infalível de Cebolinha?

b) Você também pode contribuir com esse plano. Assinale um **X** nos itens que mostram atitudes que fazem bem à nossa saúde.

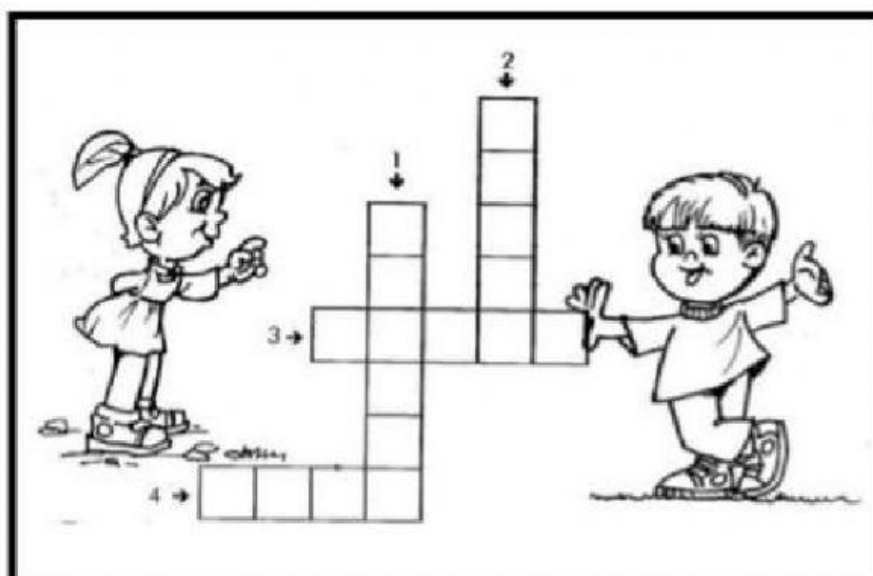
- () Ter uma alimentação saudável.
- () Só utilizar máscara em ambientes com muitas pessoas.
- () Tomar banho todos os dias.
- () Higienizar as mãos com água corrente ou álcool em gel 70%.
- () Não lavar as mãos ao chegar da rua.
- () Realizar exercícios físicos.

c) É muito importante estar sempre com a higiene pessoal em dia, pois assim evitamos todo tipo de doença. Complete as frases abaixo, de acordo com o que cada criança está fazendo.




<http://aulasfacilesblogspot.com/2011/08/o-festa-do-p.html>

d) Agora, preencha a cruzadinha de acordo com as respostas que você escreveu acima.








Fonte: adaptado de <http://aulasfacilesblogspot.com/2011/08/o-festa-do-p.html>

- e) Vamos fazer uma pesquisa? Pesquise marcas de produtos de higiene e limpeza usados na sua casa e escreva-os abaixo.



PEÇA AJUDA AOS SEUS FAMILIARES NESSA PESQUISA

Nome do produto	Marca	Preço
 Creme dental		
 Sabonete		
 Xampu		
 Sabão em pó		
 Detergente		

Fonte: adaptado de <https://escolhaeducacao.com.br/atividades-sobre-higiene-e-habitos-boas/atividades-higiene-pesquisando-higiene/>

- f) Agora, que tal você calcular quanto gastaria se comprasse todos esses produtos acima para a sua família?

<p>CÁLCULO:</p> 	<p>RESPOSTA:</p> <p>PARA COMPRAR TODOS OS PRODUTOS ACIMA, EU GASTARIA R\$ _____</p> <p>ESCREVA COMO SE LÊ ESSE VALOR.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--