

Questão de aula – 9º ano

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos avaliadas: ☒ A ☒ B ☒ C ☐ D ☐ E ☐ F ☐ G ☐ H ☒ I ☐ J

Pergunta	Cotação																		Tot.
	1	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3											
Conhecimentos	20	30	10	---	---	---	---	---											60
Capacidades	---	---	---	10	10	5	5	10											40

Metas:

Indicar que um fluido é um material que flui: líquido ou gás

Concluir que existe uma força vertical dirigida para cima sobre um corpo quando este flutua num fluido (impulsão)

Verificar a lei de Arquimedes numa atividade laboratorial;

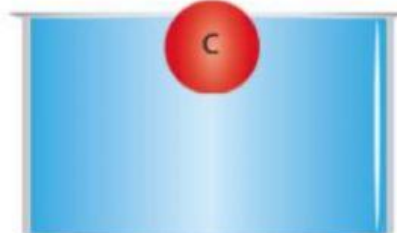
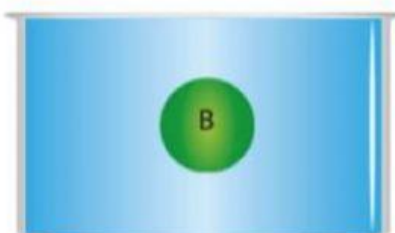
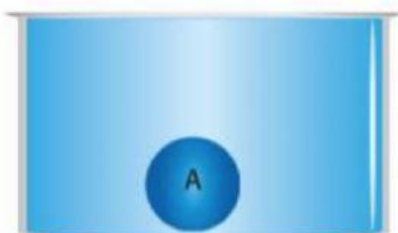
Identificar os fatores de que depende a intensidade da impulsão e interpretar situações de flutuação ou afundamento com base nesses fatores

1. Dos fatores seguintes, **seleciona** o(s) que condiciona(m) a flutuação de um objeto.

- ☐ Densidade do corpo ☐ Volume do corpo ☐ Peso do corpo
- ☐ Densidade do fluido ☐ Forma do corpo ☐ Volume do fluido

2. Observa a imagem que mostram o que sucede a três corpos diferentes colocados no mesmo fluido.

2.1. **Liga** as frases às imagens.



1	2	3
O valor da Impulsão é maior que o valor do Peso.	O valor da Impulsão é igual ao valor do Peso.	O valor da Impulsão é menor que o valor do Peso.

2.2. **Seleciona** o corpo que está em equilíbrio

- ☐ (A) ☐ (B) ☐ (C)

3. Observa a imagem de um iceberg.



3.1. **Completa** a frase com a palavra maior / menor / igual.

O iceberg flutua porque o valor da Impulsão que o fluido exerce no iceberg é _____ que o valor do Peso do iceberg.

3.2. No mar morto, a densidade da água do mar é maior que no mar do norte. **Seleciona** a afirmação verdadeira.

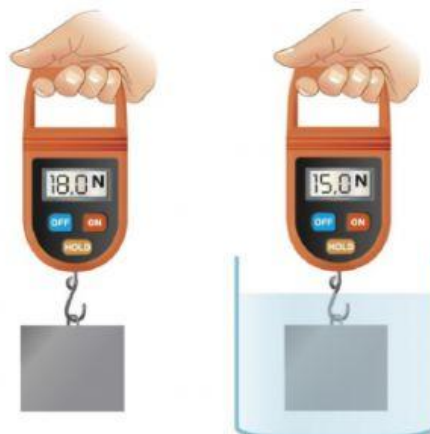
- ☐ A impulsão é maior no mar morto.
- ☐ A impulsão é maior no mar do norte.
- ☐ No mar morto o iceberg afundava.
- ☐ Se o iceberg fosse maior afundava.

4. A imagem mostra uma atividade realizada pelos alunos no laboratório da escola.

4.1. **Indica** o valor do Peso do objeto. _____

4.2. **Indica** o valor do Peso aparente do objeto. _____

4.3. **Calcula** o valor da Impulsão e regista o seu resultado com a respetiva unidade. _____



Bom trabalho