

**SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E TECNOLOGIA**

EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS



PREFEITURA DE
CAMPOS
UMA NOVA HISTÓRIA

UNIDADE ESCOLAR: E. M. JOSÉ DO PATROCÍNIO

PROFESSOR (A): PRISCILA

Turma:

ALUNO (A):

DATA:

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS DA NATUREZA 9º ANO

APOSTILA II REFERENTE AO MÊS DE ABRIL
VIDA E EVOLUÇÃO

NESTA APOSTILA, NÓS IREMOS DESENVOLVER A SEGUINTE HABILIDADE:

(EF06CI06) CONCLUIR, COM BASE NA ANÁLISE DE ILUSTRAÇÕES E/OU MODELOS (FÍSICOS OU DIGITAIS), QUE OS ORGANISMOS SÃO UM COMPLEXO ARRANJO DE SISTEMAS COM DIFERENTES NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO.

SERES VIVOS: ORGANIZAÇÃO, LOCOMOÇÃO E COORDENAÇÃO

NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO

O CORPO DOS SERES VIVOS APRESENTA UMA ORGANIZAÇÃO MUITO COMPLICADA, QUE VAI DESDE A MENOR PARTE VIVA ATÉ SISTEMAS QUE ESTÃO LIGADOS ENTRE SI. VAMOS COMPREENDER MELHOR OS **NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DO NOSSO CORPO?**

A MENOR PARTE DO NOSSO CORPO É CHAMADA DE **CÉLULA**! ELA É COMO SE FOSSE O TIJOLINHO QUE IRÁ CONSTRUIR TODO O NOSSO CORPO.

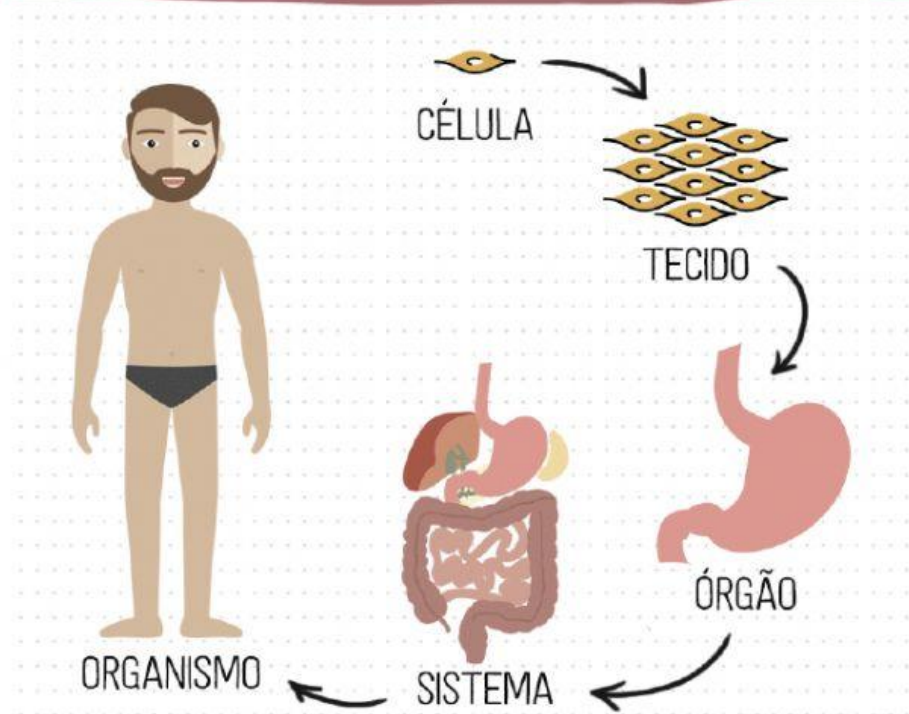
CADA **GRUPO DE CÉLULA** IRÁ FORMAR UM **TECIDO**, ASSIM COMO O GRUPO DE TIJOLOS FORMA UMA PAREDE DE UMA CASA.

O **GRUPO DE TECIDOS** FORMA O **ÓRGÃO**, ASSIM COMO O GRUPO DE PAREDES FORMA UM CÔMODO DA CASA.

O **CONJUNTO DE ÓRGÃOS** FORMA O **SISTEMA**. O **CONJUNTO DE SISTEMAS** FORMARÁ O **ORGANISMO**.

CÉLULA → TECIDO → ÓRGÃO → SISTEMA → ORGANISMO

ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO



VAMOS APRENDER AS PRINCIPAIS FUNÇÕES DE ALGUNS SISTEMAS DO CORPO HUMANO?

SISTEMA RESPIRATÓRIO

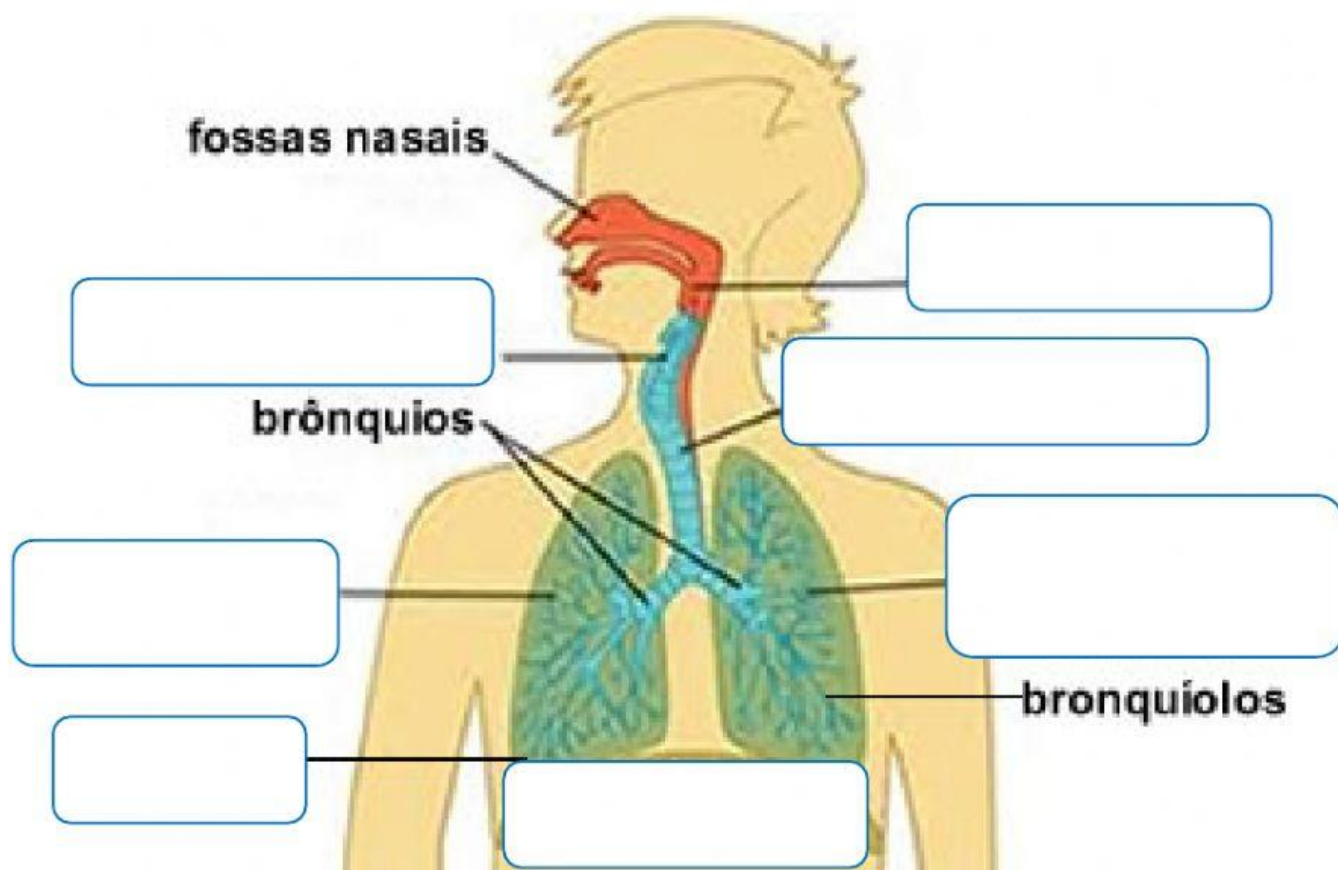
O SISTEMA RESPIRATÓRIO TEM A FUNÇÃO DE CAPTURAR O OXIGÊNIO DA NATUREZA PARA AS CÉLULAS E ELIMINAR O GÁS CARBÔNICO PARA O AMBIENTE.

VEJA O ESQUEMA ABAIXO COM O NOME DE CADA PARTE QUE COMPÕE O SISTEMA RESPIRATÓRIO:



ATIVIDADE 1

- 1) ARRASTE OS NOMES DE CADA PARTE QUE FORMA O SISTEMA RESPIRATÓRIO PARA O SEU LOCAL CORRETO:



DIAFRAGMA

PULMÃO DIREITO

TRAQUEIA

PULMÃO ESQUERDO

LARINGE

FARINGE

ALVÉOLOS

SISTEMA DIGESTÓRIO

O SISTEMA DIGESTÓRIO TEM A FUNÇÃO DE PROCESSAR OS ALIMENTOS PARA A RETIRADA DE NUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA AS NOSSAS CÉLULAS FUNCIONAREM DE FORMA ADEQUADA.

UMA ALIMENTAÇÃO EQUILIBRADA É FUNDAMENTAL PARA QUE POSSAMOS DESENVOLVER AS ATIVIDADES DO NOSSO DIA A DIA.

ATIVIDADE 2

- 1) LIGUE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSIDERA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA O PRATO ABAIXO:



- 2) MARQUE COM UM X OS ALIMENTOS QUE DEVEM SER CONSUMIDOS COM CUIDADO, POIS PODEM PREJUDICAR A NOSSA SAÚDE:



SISTEMA ESQUELÉTICO

O SISTEMA ESQUELÉTICO É CONSTITUÍDO DE OSSOS E CARTILAGENS, ALÉM DOS LIGAMENTOS E TENDÕES. O ESQUELETO É RESPONSÁVEL POR SUSTENTAR E DAR FORMA AO CORPO. ELE TAMBÉM PROTEGE OS ÓRGÃOS INTERNOS E ATUA EM CONJUNTO COM OS SISTEMAS MUSCULAR E ARTICULAR PARA PERMITIR O MOVIMENTO.

ATIVIDADE 3

- 1) VAMOS MONTAR O ESQUELETO QUE SUSTENTA O NOSSO CORPO? ARRASTE AS PEÇAS ABAIXO E MONTE O SEU ESQUELETO:



ATIVIDADE DE REVISÃO

1) VAMOS REVISAR O QUE APRENDEMOS? LIGUE AS COLUNAS ABAIXO DE FORMA CORRETA SOBRE OS SISTEMAS DO CORPO HUMANO QUE VIMOS EM NOSSA AULA:

- | | |
|------------------------|--|
| SISTEMA DIGESTÓRIO ● | ● TEM A FUNÇÃO DE SUSTENTAR O NOSSO CORPO. |
| SISTEMA RESPIRATÓRIO ● | ● IMPORTANTE PARA CAPTURA DE NUTRIENTES DOS ALIMENTOS. |
| SISTEMA ESQUELÉTICO ● | ● RESPONSÁVEL PELA NOSSA RESPIRAÇÃO POR MEIO DAS TROCAS GASOSAS. |

MUITO BEM! PARABÉNS POR TER CHEGADO ATÉ AQUI!

VOCÊ ESTÁ DE PARABÉNS!

