

Procenty - poprawa

Imię i nazwisko: _____ kl. _____

1. Zamień procenty na ułamki dziesiętne:

(0 – 3)

a) $70\% =$

b) $4\% =$

c) $35\% =$

2. Uzupełnij:

(0 – 3)

a) $\frac{6}{10}$ liczby dzieci to _____ % dzieci,

b) co czwarty uczeń to _____ % uczniów,

c) 0,80 kwoty to _____ % kwoty.

3. Zamień na procenty:

(0 – 10)

a) $0,3 =$

f) $\frac{3}{4} =$

b) $2,8 =$

g) $\frac{4}{5} =$

c) $0,03 =$

h) $1\frac{3}{10} =$

d) $\frac{9}{50} =$

i) $\frac{3}{5} =$

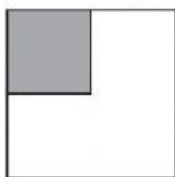
e) $0,75 =$

j) $3,21 =$

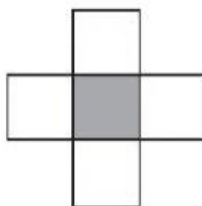
4. Zaznacz pod prawidłowym rysunkiem za pomocą X, na którym zamalowano 20% figury.

(0 – 1)

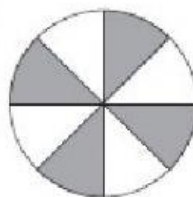
Ⓐ



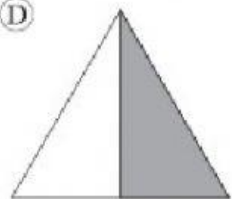
Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ



5. 15% tabliczki czekolady to inaczej (zaznacz X pod prawdziwym zdaniem): (0 – 1)

- A. $\frac{15}{1000}$ tej tabliczki B. 1,5 tej tabliczki C. $\frac{3}{20}$ tej tabliczki D. $\frac{15}{10}$ tej tabliczki

6. Zamalowana część wszystkich figur to

(zaznacz X pod prawdziwym zdaniem):



- A. 30% B. 7% C. 70% D. 3%

7. Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę. (0 – 4)

$27\% = 0,27$ ☐ TAK ☐ NIE

$4 = 40\%$ ☐ TAK ☐ NIE

$25\% = \frac{1}{25}$ ☐ TAK ☐ NIE

$\frac{5}{10} = 50\%$ ☐ TAK ☐ NIE

8. Oceń, czy podane zdania są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę. (0 – 3)

1 grusza w grupie 50 drzew to 50% tych drzew. ☐ TAK ☐ NIE

11 dorszy w ławicy 25 ryb to 44% tych ryb. ☐ TAK ☐ NIE

10 słońi spośród 10 zwierząt to 100% tych zwierząt. ☐ TAK ☐ NIE

9. Uzupełnij zdania wyrażeniami: *więcej niż*, *mniej niż* lub *tyle samo co* (0 – 4)

a) $\frac{1}{8}$ pewnej odległości to _____ 40 % tej odległości.

b) 60% tabliczki czekolady to _____ $\frac{2}{5}$ tabliczki czekolady.

c) $\frac{3}{4}$ twojej masy to _____ 75% twojej masy.

d) 800% wzrostu twojej mamy to _____ czterokrotny wzrost twojej mamy.

0 – 11,5 ndst

12,0 – 14,5 dop

15,0 – 22,5 dst

23,0 – 26,5 db

27,0 – 28,5 bdb

29 – 30 cel