

Name:

1) Posłuchaj nagrania i zakreśl odpowiednie rysunki.

1	2	3
a	b	c
4	5	6
a	b	c

2) Posłuchaj nagrania i ponumeruj zdjęcia we właściwej kolejności.

a 1	b	c
d	e	f

3) Uzupełnij pytania i odpowiedzi.

- 1 What time do you  ? *I get up* at 7:00.
- 2 What time do  ? _____ at 9:30.
- 3 What time  ? _____ at 10:00.
- 4 What  ? _____ at 6:30.
- 5  ? _____ at 9:00.
- 6  ? _____ at 7:30.

4) Wpisz godziny.

- 1 *It's nine o'clock* 
- 2 _____ 
- 3 _____ 
- 4 _____ 
- 5 _____ 
- 6 _____ 

5) Uzupełnij zdania.

1 
My sister is a teacher.

4 
My aunt is a _____.

2 
My uncle is a _____.

5 
My grandpa is a _____.

3 
My mum is a _____.

6 
My dad is a _____.

6) Uzupełnij tekst odpowiednią formą czasowników podanych w ramce. Pamiętaj o końcówce -s w 3 osobie liczby pojedynczej (he, she, it).

go come have get ~~work~~ go



My mum is a teacher. She ¹ works
at school. She ² _____ up at 6:00.
She ³ _____ breakfast at 7:00.
She ⁴ _____ to school at 7:30.
She ⁵ _____ home at 4:30.
She ⁶ _____ to bed at 10:30.

7) Przeczytaj opis dnia Johna i jego mamy. Następnie opisz swój dzień.

	John	John's mum
		
		
		
		

My name is John. I'm a student.

My mum is a shop assistant. I get up at seven o'clock and my mum gets up at six o'clock. I have breakfast with my mum at half past seven. I go to school at eight o'clock and my mum goes to work at half past eight. I come home at three o'clock and my mum comes home at five o'clock.

[illegible]

