



DESIGUALDADES

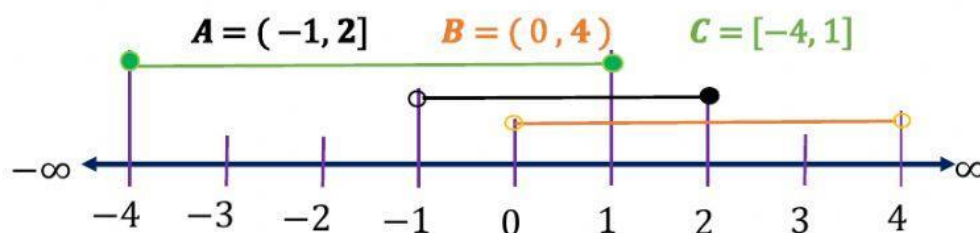
NOMBRE _____

GRUPO: _____

Debido a las restricciones del editor de ecuaciones y dispositivos usados para solucionar esta actividad, se establece para que en este taller use los siguientes símbolos en caso de ser necesario

EXPRESIÓN	SÍMBOLO POR USAR
mayor	$>$
menor	$<$
Mayor o igual	$\geq$
Menor o igual	$\leq$

● Indica el intervalo solución a las operaciones señaladas.



a) $(-1; 2] \cup (0; 4) = ;$,

b) $(-1; 2] \cap (0; 4) = ;$,

c) $(-1; 2] \cup [-4; 1] = ;$,

d) $(-1; 2] \cap [-4; 1] = ;$,

e) $(0; 4) \cup [-4; 1] = ;$,

f) $(0; 4) \cap [-4; 1] = ;$,

g) $(-1; 2] - (0; 4) = ;$,

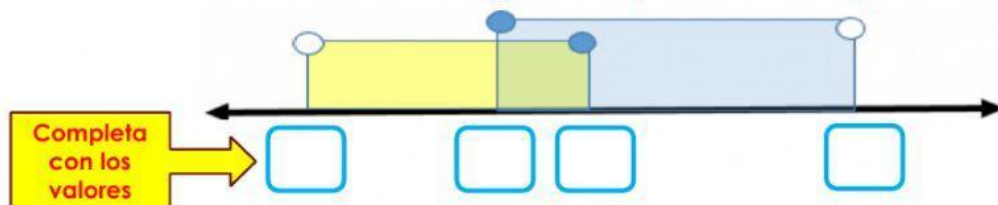
h) $(-1; 2] - [-4; 1] = ;$,

i) $(0; 4) - [-4; 1] = ;$,

• Dados los siguientes intervalos

$$A = (-6, 10] \quad \text{y} \quad B = [5, 16)$$

Escribe en la recta numérica el valor que corresponde a cada punto



Escribe en la recta numérica el valor que corresponde a cada punto

$$A \cup B =$$

$$[-6, 16[$$

$$]-6, 16[$$

$$[-6, 16]$$

$$A - B =$$

$$]-6, 5[$$

$$[5, 10]$$

$$[5, 16[$$

$$A \cap B =$$

$$[5, 10]$$

$$[5, 16[$$

$$[10, 16]$$

ACTIVIDAD DE CONEXIÓN GUÍA 6

a) Utiliza el cuadro de punnet para establecer dos relaciones de desigualdad entre las combinaciones y porcentajes resultantes. (no escribas texto, plantea la desigualdad)

1		2	
---	--	---	--

b) Plantea una situación problema (de desigualdad) relacionada con el cultivo de rosas y su correspondiente inecuación

Situación:

Inecuación:

