

Zad. 1. Oceń, czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

1.	Tkanka miękkiszowa umożliwia przyrost łodygi i korzenia na grubość.	P	F
2.	Komórki stożków wzrostu umożliwiają roślinie wzrost na długość.	P	F
3.	Tkanka wzmacniająca znajduje się między innymi w łupinach nasion.	P	F
4.	Łyko przewodzi wodę i sole mineralne.	P	F

Zad.2. Przyporządkuj podanym tkankom (A–B) odpowiednie funkcje (1–3).

- A. Tkanka wzmacniająca
- B. Tkanka przewodząca

- 1. Wypełnia wolne przestrzenie między innymi tkankami.
- 2. Transportuje różne substancje w obrębie całej rośliny.
- 3. Chroni roślinę przed zgnieceniem lub rozerwaniem.

A. _____ B. _____

Zad. 3. Wybierz trzy funkcje, które pełni tkanka miękkiszowa u roślin.

- A. Uczestniczy w wytwarzaniu substancji pokarmowych.
- B. Przewodzi wodę z rozpuszczonymi solami mineralnymi.
- C. Chroni organy roślinne przed zgnieceniem lub złamaniem.
- D. Wypełnia przestrzenie między innymi tkankami.
- E. Gromadzi substancje zapasowe.
- F. Przewodzi substancje odżywcze.

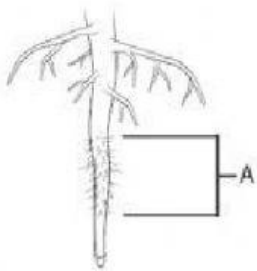
Zad. 4. Zapisz nazwę tkanki przewodzącej, której funkcją jest przewodzenie wody wraz z solami mineralnymi.

.....

Zad. 5. Zaznacz dwa punkty, w których wymieniono główne funkcje korzenia.

- A. Udział w rozmnażaniu płciowym.
- B. Pobieranie wody i soli mineralnych z gleby.
- C. Parowanie wody z rośliny.
- D. Udział w wymianie gazowej.
- E. Udział w procesie fotosyntezy.
- F. Utrzymywanie rośliny w podłożu.

Zad. 6. Podaj nazwę i funkcję strefy korzenia oznaczonej na ilustracji literą A.



Nazwa:

Funkcja:

Zad. 7. Rozpoznaj rodzaj systemu korzeniowego przedstawionego na ilustracji i wpisz jego nazwę w wyznaczonym miejscu.

Jest to system korzeniowy Jest to system korzeniowy



Zad. 8. Przyporządkuj wymienionym modyfikacjom korzeni (1–4) odpowiednie gatunki roślin, których te modyfikacje dotyczą (A–E).

1. Korzenie spichrzowe.
2. Korzenie podporowe.
3. Korzenie ssawki.
4. Korzenie czepne.

- A. Kukurydza.
- B. Bluszcz.
- C. Jemioła.
- D. Tulipan.
- E. Rządkiwka.

1. 2. 3. 4.

Zad. 9. Wybierz trzy funkcje, które pełni łodyga.

- A. Transport wody i soli mineralnych.
- B. Udział w rozmnażaniu płciowym.
- C. Pobieranie wody i soli mineralnych.
- D. Utrzymywanie liści, kwiatów i owoców.
- E. Stabilizowanie rośliny w podłożu.
- F. Transport substancji pokarmowych.

Zad. 10. Wybierz nazwy modyfikacji łodyg, które mogą uczestniczyć w rozmnażaniu wegetatywnym oraz gromadzą substancje zapasowe.

bulwy, łodygi czepne, rozłogi, kłącza

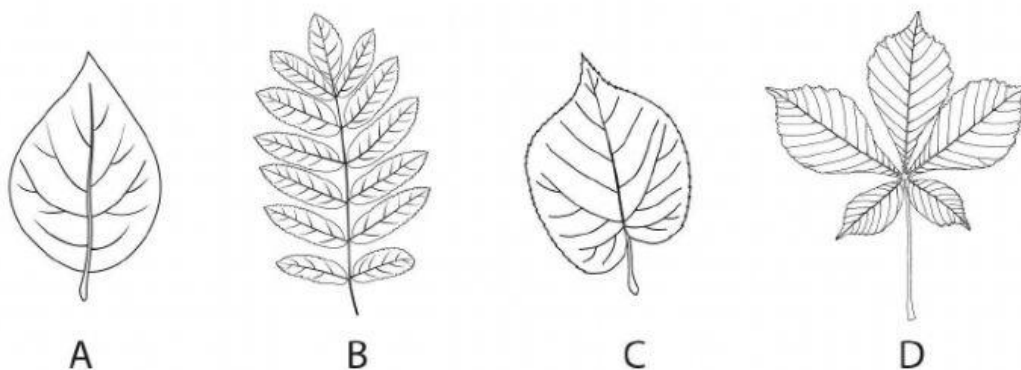
Zad. 11. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące przekształceń łodyg są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.

1.	Winorośl wytwarza łodygi czepne.	P	F
2.	Bulwy są wykorzystywane do rozmnażania bezpłciowego.	P	F
3.	Rozłogi gromadzą substancje zapasowe wykorzystywane przez roślinę zimą.	P	F

Zad. 12. Zaznacz trzy punkty, w których wymieniono funkcje liści.

- A. Przeprowadzanie fotosyntezy.
- B. Udział w transporcie wody, soli mineralnych i substancji odżywczych.
- C. Zapewnienie wymiany gazowej.
- D. Udział w rozmnażaniu płciowym.
- E. Umożliwienie parowania wody z rośliny.
- F. Udział w rozsiewaniu nasion.

Zad. 13. Poniżej przedstawiono 4 blaszki liściowe różnych gatunków roślin. Zaznacz rysunki, które przedstawiają liście złożone.



Zad. 14. Podaj przykład rośliny, u której występują podane modyfikacje liści.

- A. Liście pułapkowe –
- B. Liście czepne –
- C. Ciernie –